|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ: Алгебра** | **Мектеп: Кеңащы орта мектебі** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің есімі: Кешуова К.С.** |
| **СЫНЫП: 9** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы:** Екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулер және олардың геометриялық мағынасына есептер шығару. |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | Екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулердің шешу алгоритмін қолданады. Есептер шығару арқылы білімдерін жүйелейді. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| * Екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулерді ажырата алады;
* Оларды шешу алгоритмін біледі.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Теңдеу графиктерінің бойында орналасқан нүктелер координаталары осы теңдеудің шешімі болатыны жөнінде нақты әрі тұрақты пікір қалыптастыра алады;
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * График салғыш Advanced Gapher программасы (АКТ) арқылы график салуды және шығарған есептерді тексеріп, тұжырымдайды.
 |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар:*** Екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулердің гео-метриялық мағынасын анықтай алады;
* Олардың графиктерін салуға есептер шығара алады.
 |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** |
| График, теңдеу шешімі. |
| **Алдыңғы оқу** | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеу және екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| Басталуы | 1. **Ұйымдастыр**у . 1 мин.
* Амандасу, сынып түгендеу.
* Сабақтың мақсаттары мен критерияларын жариялау;

**Сабақтың ұраны:**Біз бәрін де білемізБілмесек ізденеміз.Үйренеміз,талпынамыз,Мақсатымызға жетеміз!1. **Психологиялық ахуал: 2мин.**

***«Аффирмация – өзін-өзі сендіру******МЕН КЕРЕМЕТПІН...»*****Топқа бөлу** Әр оқушы таратылған карточкадан теңдеулердің түрін ажырату арқылы топқа бөлінеді. Карточкалар түрлі түсті: көк түс – көшбасшы, қызыл түсті –спикер, жасыл және сары түстер – қосымша тапсырмалар орындайды.1-топ «Сызықтық теңдеулер»2-топ «Сызықтық емес теңдеулер»1. **«БББ» кестесін толтыру. 1 мин.**

«Білемін» «Білгім келеді» бағанына оқушылар белгілі бір тақырып немесе сұрақ түрінде жазып, стикерлерін іледі.1. **Үй тапсырамасын тексеру**. 1мин

а) АКТ қолдану.- Үйге берілген тапсырмалардың жауаптары экранға шығарылады.(Үйге берілген есептің жауабын экраннан көріп оқушылар өзін-өзі бағалайды.)1. **Өткен сабақ бойынша қайталау 8 мин**

**«Домино» әдісі** Сұрақтар мен жауаптарды түрлі түсті қағаздарға жазады. Біріншіден, өз топтарында домино құрастырады, содан соң басқа топқа өз сұрақ-жауаптарымен ауысады. Қай топ доминоны бірінші құрастырып болса, сол топ қолдарын көтереді.  | СлайдКарточка«БББ» кестесіИнтер белсенді тақта«Бас бармақ» арқылы бағалауДұрыс жауапты «Бағдаршам» арқылы бағалау  |
| Ортасы | 1. **Практикалық тапсырма: 7 мин**

Постер дайындау:1-топ. «Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер және оның шешімі» тақырыбы бойынша2-топ. «Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер және оның шешімі» тақырыбы бойынша1. **Оқулықпен жұмыс - 14 мин**

а)**Есептершығару:**Әр оқушының деңгейіне байланысты жеке тапсырмалар беріледі:

|  |  |
| --- | --- |
| 1-топ | 2-топ |
| С қарапайым деңгейлі есептер№ 45(а) | С қарапайым деңгейлі есептер№45(б) |
| В орта деңгейлі есептер№48(б) | В орта деңгейлі есептер№48(а) |
| А жоғары деңгей есептері№61» (а) | А жоғары деңгей есептері№61» (б) |

**Сергіту сәті 1мин**«Адасқан теңдеулерді орналастыру» слайды көрсетіледі.1. **Сабақты бекіту.**

 **«Карточкалар иерархиясы» 3 мин**Оқушыларға бірнеше карточка беріледі. Оқушылар оларды маңыздылығына қарай орналастырады. Оларды тігінен немесе қатарлап қоюға болады. Сұрақты талқылауды бастар алдында бір бірінің рейтингілерін салыстыра алады. 1. **График сызғыш программа (Advanced Gapher) 3 мин**

Әр топтағы бір оқушыға карточка беріледі. Есептердің жауабын компьютерде «График сызғыш программа (AdvancedGapher)» бағдарламасы арқылы көрсетеді.1. **Бекіту. 2 мин.**

 Венн диаграммасын құру   | * Сызғыш;
* Плакат;
* Түрлі түсті маркерлер

Алгебра оқулығыДеңгейлік тапсырмаКритерийал-ды бағалауСлайдКарточкаларКомпьютер  |
| Аяқталуы | 1. **«БББ» кестесі** . 1мин.

Тақырыпты меңгеру үдерісі аяқталғаннан кейін оқушылар соңғы «Білдім» бағанын толтырады.1. **Рефлексия 2мин**

Өз ойларын стикерге жазу1. **Үйге тапсырма**
2. **Қорытынды**
 | «БББ» кестесі.СтикерСлайд  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау –Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланысҚауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелеріАКТ-мен байланысҚұндылықтардағы байланыс** |
|  |  |  |