|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ: Алгебра** | | | | **Мектеп: Кеңащы орта мектебі** | | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің есімі: Кешуова К.С.** | | | |
| **СЫНЫП: 9** | | | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы:** Екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулер және олардың геометриялық мағынасына есептер шығару. | | | | | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | Екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулердің шешу алгоритмін қолданады. Есептер шығару арқылы білімдерін жүйелейді. | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** | | | | | |
| * Екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулерді ажырата алады; * Оларды шешу алгоритмін біледі. | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | | |
| * Теңдеу графиктерінің бойында орналасқан нүктелер координаталары осы теңдеудің шешімі болатыны жөнінде нақты әрі тұрақты пікір қалыптастыра алады; | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | | |
| * График салғыш Advanced Gapher программасы (АКТ) арқылы график салуды және шығарған есептерді тексеріп, тұжырымдайды. | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар:**   * Екі айнымалысы бар сызықтық және сызықтық емес теңдеулердің гео-метриялық мағынасын анықтай алады; * Олардың графиктерін салуға есептер шығара алады. | | | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** | | | | | |
| График, теңдеу шешімі. | | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеу және екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер. | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | | | | **Ресурстар** |
| Басталуы | 1. **Ұйымдастыр**у . 1 мин.  * Амандасу, сынып түгендеу. * Сабақтың мақсаттары мен критерияларын жариялау;   **Сабақтың ұраны:**  Біз бәрін де білеміз  Білмесек ізденеміз.  Үйренеміз,талпынамыз,  Мақсатымызға жетеміз!   1. **Психологиялық ахуал: 2мин.**     ***«Аффирмация – өзін-өзі сендіру***  ***МЕН КЕРЕМЕТПІН...»***  **Топқа бөлу**  Әр оқушы таратылған карточкадан теңдеулердің түрін ажырату арқылы топқа бөлінеді. Карточкалар түрлі түсті: көк түс – көшбасшы, қызыл түсті –спикер, жасыл және сары түстер – қосымша тапсырмалар орындайды.  1-топ «Сызықтық теңдеулер»  2-топ «Сызықтық емес теңдеулер»   1. **«БББ» кестесін толтыру. 1 мин.**   «Білемін» «Білгім келеді» бағанына оқушылар белгілі бір тақырып немесе сұрақ түрінде жазып, стикерлерін іледі.   1. **Үй тапсырамасын тексеру**. 1мин   а) АКТ қолдану.  - Үйге берілген тапсырмалардың жауаптары экранға шығарылады.  (Үйге берілген есептің жауабын экраннан көріп оқушылар өзін-өзі бағалайды.)   1. **Өткен сабақ бойынша қайталау 8 мин**   **«Домино» әдісі**  Сұрақтар мен жауаптарды түрлі түсті қағаздарға жазады. Біріншіден, өз топтарында домино құрастырады, содан соң басқа топқа өз сұрақ-жауаптарымен ауысады. Қай топ доминоны бірінші құрастырып болса, сол топ қолдарын көтереді. | | | | | | Слайд  Карточка  «БББ» кестесі  Интер белсенді тақта  «Бас бармақ» арқылы бағалау  Дұрыс жауапты  «Бағдаршам» арқылы бағалау |
| Ортасы | 1. **Практикалық тапсырма: 7 мин**   Постер дайындау:  1-топ. «Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер және оның шешімі» тақырыбы бойынша  2-топ. «Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер және оның шешімі» тақырыбы бойынша   1. **Оқулықпен жұмыс - 14 мин**   а)**Есептершығару:**  Әр оқушының деңгейіне байланысты жеке тапсырмалар беріледі:   |  |  | | --- | --- | | 1-топ | 2-топ | | С қарапайым деңгейлі есептер  № 45(а) | С қарапайым деңгейлі есептер  №45(б) | | В орта деңгейлі есептер  №48(б) | В орта деңгейлі есептер  №48(а) | | А жоғары деңгей есептері  №61» (а) | А жоғары деңгей есептері  №61» (б) |   **Сергіту сәті 1мин**  «Адасқан теңдеулерді орналастыру» слайды көрсетіледі.   1. **Сабақты бекіту.**   **«Карточкалар иерархиясы» 3 мин**  Оқушыларға бірнеше карточка беріледі. Оқушылар оларды маңыздылығына қарай орналастырады. Оларды тігінен немесе қатарлап қоюға болады. Сұрақты талқылауды бастар алдында бір бірінің рейтингілерін салыстыра алады.   1. **График сызғыш программа (Advanced Gapher) 3 мин**   Әр топтағы бір оқушыға карточка беріледі. Есептердің жауабын компьютерде «График сызғыш программа (AdvancedGapher)» бағдарламасы арқылы көрсетеді.   1. **Бекіту. 2 мин.**   Венн диаграммасын құру | | | | | | * Сызғыш; * Плакат; * Түрлі түсті маркерлер   Алгебра оқулығы  Деңгейлік тапсырма  Критерийал-ды бағалау  Слайд  Карточкалар  Компьютер |
| Аяқталуы | 1. **«БББ» кестесі** . 1мин.   Тақырыпты меңгеру үдерісі аяқталғаннан кейін оқушылар соңғы «Білдім» бағанын толтырады.   1. **Рефлексия 2мин**   Өз ойларын стикерге жазу   1. **Үйге тапсырма** 2. **Қорытынды** | | | | | | «БББ» кестесі.  Стикер  Слайд |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Саралау –Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс** | |
|  | | |  | | |  | |