



Ақбота шағын орталығындағы  
«Гүлдер» тобының 2021 – 2022 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары  
( бірінші кіші топ 1,5 - 2 жастағы балалар)

Тәрбиеші: Алтайбаева И.М

## Отпел тақырыш: «БАЛАБАҚША»

**Максаты:** балалардың байында балабакша туралы түсініктерін, танымдық кабілеттерін, ой-өрістерін көңеңте отырып бірлескен әрекетке кызығушылықтарын дамыту

### Міндеттері:

- денсаулық сактау технологиясы негізінде дene дағдылары мен негізгі кимыл турлерін калыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік карым – катынас дағдыларын, сөздік корларын калыптастыру;
- өз достарымен біргілік ойнау барысында балалардың танымдық кабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық кабылдаудың калыптастыру және шыгармашылық әрекетті дамыту.

Тақырыши	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2	Шыгармашылық- 3
			Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Сенсорика Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Менің балабакшам 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі кимылдар) 1. Тәрбиелінін артынан баяу журу. Бірқалыпты жүргіру. <b>Кимылдың ойыні:</b> «Балабакшага барамыз»	Сейлеуді дамыту Такырыбы: «Біздің топ» <b>Максаты:</b> балаларды балабакшаның топ белмелерімән таныстыру. <b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Топка саяхат»	Сенсорика Такырыбы: «Ойнышық құлышншактың жолы» <b>Максаты:</b> балаларға құлышншактың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: кызыл, көк түсті табуга үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Жол жаса»	Сенсорика Такырыбы: «Балабакшадағы әдемі бояулар» <b>Максаты:</b> көзазбен, майлы карындашпен таныстыру. Көлденен, тігінен сыйкытар сзызуды үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көнілді сзыктар»
	2. Шенбер бойымен кол ұстасын журу. Бірқалыпты жүгіру. <b>Кимылдың ойыні:</b> «Топта шар үрлелік»	Жаратылыстану Такырыбы: «Топтапты гүлдер» <b>Максаты:</b> Берілген суреттерден топтағы гүлдерді ақыратып, табу	Музыка Такырыбы: «Біздін балабакшамыз» <b>Максаты:</b> Музыканы тындауға, әннін мағынисын тусинуге калыптастыру. Жетекшінің дауыс ырағына елктеу. Ән тындау: «Біздін балабакшамыз» (Т.Молдагалиев, Н. Глендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нусілбаев). <b>Кимылдың ойыні:</b> Әуенде ыргактың кимыл-оійнін:	Музыка Такырыбы: «Біздін балабакшамыз» <b>Максаты:</b> Музыканы тындауға, әннін мағынисын тусинуге калыптастыру. Жетекшінің дауыс ырағына елктеу. Ән тындау: «Біздін балабакшамыз» (Т.Молдагалиев, Н. Глендиев). Ән айту: Бала, бала, балапан» (Ж.Смаков, И.Нусілбаев). <b>Кимылдың ойыні:</b> Әуенде ыргактың кимыл-оійнін:

<p><b>«Балабакшадағы көңілді доттар»</b></p>	<p><b>Үстел-үсті ойны:</b> «Гүлдерді толгастыр»</p>	<p><b>«Жүреміз, жүріміз»</b> Г.Абдрахманова</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Біздің балабакшамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Музыканы тындауға, әннін мағынасын түснуге калыптастыру. Созылышындыбыстағуа елкітей отырып, ересектен косылып ән айтудау; «Біздің балабакшамыз» (Т.Молдағалиев, Н.Тіллендіев). Ән айтудау: «Бала, бала, баланан» (Ж.Смаков, И.Нусіпбаев).</p> <p><b>Өзендей ыргакты қимыл-ойны:</b> «Жүреміз, жүріміз»</p> <p>Г.Абдрахманова</p>
<p><b>Мениң достарым</b></p> <p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынынтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Жұтпасып жүргүре дандыландыру.</p> <p>Берілген бағытта жалаушага дейін жүргіру.</p> <p><b>Кимылды ойны:</b> «Мениң досым»</p> <p>2. Шенбер бойымен жұтпасып жүру.</p> <p>Конжылқа дейін енбектеу.</p> <p><b>Кимылды ойны:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Доп»</p> <p><b>Максаты:</b> киылған белгітерден доп құрастыру. (қаза)</p> <p><b>Үстел-үсті ойныны:</b> «Допты құрастыр»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Қанатты достар»</p> <p><b>Максаты:</b> балаларды балабакша ауласындағы құстармен таныстыруды.</p> <p>(торғай, карға, шымшық, көгершін)</p> <p><b>Дидактикалық ойны:</b> «Торғайға жем береміз»</p> <p>3.Допты қос қолдан лактыру.</p> <p>А тра қанағай шамтапта екі</p>
		<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көнілді жол» (екі түсті бояумен жол салу)</p> <p><b>Максаты:</b> балаларды екі түсті бояумен түзу сыйық сизуга үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойны:</b> «Досыма жол»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мениң достарым»</p> <p><b>Максаты:</b> Көнілді әнді тындауда ережесін сактауды калыптастыру. Әннін мағынасын түснүү. Ән айтуда кызынушылықты дамыту.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Кел, билейік» И.Нусіпбаев</p> <p>Ән айтудау: «Бала, бала, баламыз» Б.Кыдырбекова</p> <p><b>Өзендей ыргакты қимыл-ойны:</b> «Салып аттың түнделілігі» А.Литвинко</p>

<p>аяктап секіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Ақ коянмен бірге»</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Досымның дөптары»</p> <p><b>Максаты:</b> дайын үлгінің қағаз беріне орналастырып коя білуге үрету.</p> <p>Сары түспен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен кіші дөп»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ойнышық какпалар»</p> <p><b>(екі түсінен қақпалар салу)</b></p> <p><b>Максаты:</b> кириңдашты дұрыс үстай алуды үрету. Кыска және үзін сыйықтарды жүргізе білуді үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі какпалар»</p>
<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>1. Бір бағытпен жүре отырып, кедеріден (жіп) аттан ету.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Ойнышықка жету»</p> <p>3-апта</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Менін ойнышығым»</p> <p><b>Максаты:</b> ойнышықтарды сипаттап айтуга үрету. Тәрбиешінің сөзін түсініл, не? Кандай? сұрақтарына жауап беруге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Моншакты тіз»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күршакқа арналған моншактар»</p> <p><b>Максаты:</b> балаларды әр түрлі геометриялық белшектерді бауга түбектеуге үрету. Ұсақ кол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Моншакты тіз»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Менін сүйкіті ойнышықтарым»</p> <p><b>Максаты:</b> Әннін мағынасын түсінуді кальптастыру. Әннің сездері мен жеке бүйндарын айтып үйренуді кимылмен үйлестіругү.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Ойнышықтар» И.Нусілбаев</p> <p>Ән айту «Біз-көнілді күршак» Г.Жотаева</p> <p><b>Әуенде ырқасты кимыл-ойын:</b> «Күршак сейлейді»</p> <p>Кимылды ойын</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Менін сүйкіті</p>
<p>Жілтін астынан енбектеп ету (білктігі 30-40 см)</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Сызықты бастай, көжекке жет»</p> <p>3. Каркынды өзгерте жүру және жүруден жүгруге ауысу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Конжыққа карай жүгірейк»</p>	<p><b>«Ойнышықтарды ата»</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Менде қандай ойнының бар?»</p> <p><b>Максаты:</b> жауарлардың деңе белгітерін атауга үрету (танай, қүйрек, еяктар)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянды сипатта»</p> <p>3. Каркынды өзгерте жүру және жүруден жүгруге ауысу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Конжыққа карай жүгірейк»</p>

		оыйншықтарым» <b>Максаты:</b> Таныс ауендерді тындац, тани білу дағдыларын калыптастыру. <b>Ән тындау:</b> «Ойнышықтар» И. Нусіпбаев Ән айту: «Біз-көнді күршак» <sup>2</sup> Г. Жотасева <b>Әуенде ыргакты кимылтойын:</b> «Күршак сейлейді»
Жиназдар 4-апта	Дене шынықтыру (негізгі күмбілдар) 1.Бағытты өзгерте отырып жүзу. Заттардын арасымен шенбер бойынша жүгіру.  <b>Кимылды ойын:</b> «Қызыл, сары орындықтар»	Көркем әдебиет Такырыбы: «Болмен жасаймыз» (Фланелеграф тақтада) <b>Максаты:</b> балаларға жиназдарды атап айтуда Уйрегу. (Устел, орындық, керуерт). <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күршакка орындық»  2. Жіптің бойымен журу. Лентамен еденде 10 см кашыктықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқасылы) жаткан арқаннан секіру. <b>Кимылды ойын:</b> «Жолынмен жүр»
	Күрастыру Такырыбы: «Устел» Максаты: текшелер-мен кірпіштерді үйлестіру. (Фребель материалдары) <b>Ойын тапсырма:</b> «Устел»	Сурет салу Такырыбы: «Менин керуегім» Максаты: Түзу көлденен сзықтар жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі керуерт»

# **Күн Тәртібі**

1	<b>«Амансындар ма, балалар!»</b> Балаарды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Танертеңгілік жаттыгулар. Ойындар	9.00-10.00
2	<b>«Алакай, ойын!»</b> (сюжеттік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, балаардың өзіндік іс- әрекеті)	10.00- 10.30
3	<b>«Ойнайық та, ойлайық»</b> ( ойындар, үйымдастырылған оку қызметіне дайындық)	10.30 – 11.00
4	<b>Үйымдастырылған оку қызметі</b>	11.00-11.30
5	<b>Үстел - Үсті ойындары</b>	11.30 – 12.00
6	<b>«Табиғат аясында»</b> (Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек)	12.00 – 12.30
7	<b>«Ертенге дейін»</b> Балаармен, ата-аналармен жүздесу. Еркін ойын. Балаардың үйге қайтуы.	12.30-13.00

Кенәзцы орта мектебі жаңындағы «Ақбота» шағын орталының  
«Гүлдер» кімі тобының сабак кестесі

2021-2022 оку жылы

Кыма	Бенчеги	Сапчеги	Сенсорика	Кұрастыру	4 апта
Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка
Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика	Кұрастыру	Көркем әдебиет
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Күрастыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
1 апта	2 апта	3 апта	4 апта		

**«Кенашы орта мектебі» мемлекеттік мекемесі жаңындағы  
«Ақбота» шағын орталының «Гүлдер» тобының  
2021-2022 оку жылына  
арналған жұмыстық**

**ОҚУ ЖОСПАРЫ**

<b>№</b>	<b>Білім салалары және оқу пәндері</b>	<b>Апталық жүктеме</b>	<b>Жылдық сағат</b>
<b>Инварианттық компонент</b>			
<b>I</b>	<b>«Денсаулық»</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1	Дене шынықтыру	3/108	3/108
<b>Коммуникация</b>			
<b>II</b>	<b>Коммуникация</b>	<b>1/36</b>	<b>2/72</b>
2	Сөйледі дамыту	0,5/18	1/36
<b>Таным</b>			
<b>III</b>	<b>Таным</b>	<b>2/72</b>	<b>2,5/9</b>
3	Сенсорика	0,5/18	-
4	Күраастыру	0,5/18	0,5/18
5	Жаратылыстару	1/36	3/108
<b>Шығармашылық</b>			
<b>IV</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
6	Сурет салу	1/36	1/36
7	Мүсіндеу	0,25/9	0,25/9
8	Музыка	1,5/54	1,5/54
<b>Ұйымдастырылған оқу кызметінің ұзактығы</b>			
	Ұйымдастырылған оқу кызметінің ұзактығы	10-15 минут	-



Мектеп пректоры:

Сануова Г.С.

## Омделі тақырылтар тізімі 2021-2022 оку жылы

<b>Отпелі тақырып</b>	<b>Такырыниң</b>
<b>Қыркүйек Балабакша</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менің балабакшам</li> <li>2. Мениң достарым</li> <li>3. Мениң сүйкіті ойыншығым</li> <li>4. Жиһаздар</li> </ol>
<b>Казан Менің отбасым</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ата-аналар еңбегі</li> <li>2. Менің көшем</li> <li>3. Үйдегі және көшедегі қаупісіздік</li> <li>4. Алтын күз</li> </ol>
<b>Караға Денің саудың жаңы саяу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өзім туралы</li> <li>2. Дұрыс тамактану. Дәрүмендер</li> <li>3. Өзіне және өзгелерге көмектес</li> <li>4. Біз күштіміз , ептіміз</li> </ol>
<b>Желтоқсан Менің Қазақстанның</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жайнай бер, Қазақстаным!</li> <li>2. Тұган өлкем</li> <li>3. Астана – Отанымыздың жүргегі</li> <li>4. Төуелсіз Қазақстан</li> </ol>
<b>Каңтар Табигат өлемі</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айналамыздығы осімдіктер</li> <li>2. Жануарлар өлемі</li> <li>3. Құстар – біздін досымыз</li> <li>4. Фажайып қыс</li> </ol>
<b>Ақпан Біздің коршаган өлемі</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гажайыптар өлемі</li> <li>2. Көліктер</li> <li>3. Электроника өлемі</li> <li>4. Мамандықтың бөрі жаксы</li> </ol>
<b>Наурыз Салттар мен Фольклор</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан халқының салттары</li> <li>2. Ертеғілер елінде. Театр өлемі</li> <li>3. Өнер көзі халықта</li> <li>4. Нұрлын төккен гүл көктем</li> </ol>
<b>Сәуір Біз еңбекшор баламыз</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аялайық Гүлдерді</li> <li>2. Ас атасы- наң</li> <li>3. Жәндіктер мен космекенділер өлемі</li> <li>4. Енбек бәрін - женбек</li> </ol>
<b>Мамыр Әркашан күн сөнбесін</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достық біздін тұрғыміз</li> <li>2. Оған көрнәушылар</li> <li>3. Көнінді жаз</li> <li>4. Мен жасай аламын</li> </ol>

## Отпелі тақырып: «МЕНИҢ ОТБАСЫМ»

**Максаты:** балалардың отбасы туралы түсінкітерін калыптастыру, отбасы мүшесілерін ажыратға білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрек. Тұстyxт ғайланыс туралы түсінкітерін дамыту: ана-әке, ага-апа, ата-әже.

### **Міндеттері:**

- отбасы туралы аңған білімдерін кенейту, сөздік корларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықталған ойын турлерін үйнедіастыру;
- денсаулық сактау технологияларын колдана отырып, балалардың дene дагдылары мен негізгі кимбұл турларын жетілдіру;
- отбасы мүшеселеріне сүйіспеншілк пен сыйластықка тәрбиелеу.

Тақырыппша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Күраастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық» 3
				Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25; Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
Ата-аналар енбейі 1-апта	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1.Шенбер бойымен бірқалыпты журу. Белгі бойынша шашырап жүтіру. <b>Кимылдың ойын:</b> «Біз көнілді отбасымыз» 2.Кілем бойымен журу. Допты кеуде түсынан кос колдан лактыру. <b>Кимылдың ойын:</b> «Долтарды жинаймыз» 3.Догалар астынан енбектеп ету. Алға караі үмтұла екі аяктап секіру.	Сойлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» (сурет бойынша әнгімелей) <b>Максаты:</b> берілген сұрақтарға жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуда Уйрету. <b>Дидактикалық</b> онын: «Мениң анам»	Сенсорика Тақырыбы: «Терезеі үй» <b>Максаты:</b> балаларды дайын үлгі белгіне сары түсти 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге Уйрету. <b>Логот ойыны:</b> «Уй құрастыр»	Сурет салу Тақырыбы: Эжемнің жілтері (уи түсті болумен) Максаты: түркіталаған (ирек) сзықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы карындашты пайдалана отырып сурет салуға Уйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Көңілді жілтер»
		Жаратылыстану Тақырыбы: «Ата-ананы» тындаймыз» <b>Максаты:</b> Музыка тындауға көзgyыштықтарын калыптастыру. Улкендердін камкорлығын сезіну, іс-кимылтына елкітөу Ән тындау: «Нешеуімз» А.Токсанбаев Ән айту: «Балакандар әні»	Музыка Тақырыбы: «Мениң бакшамдағы көкөністер мен жемістер» <b>Максаты:</b> бау-бакша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар енбегін атап (Кияр, қызанқас, алма, әлмұрт) <b>Дидактикалық ойын:</b> (тәрбиеші, атай, анасы)	A.Еспенбетова

	«Себетке жина»	<p><b>Әуенди ыргакты кымылтойын:</b> «Анамызға көмек» муз: А. Айтұова</p> <p><b>Такырыбы: «Ата-ананы тұндаймыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Олбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ән тындау: «Нешеуміз»</p> <p>А. Токсанбаев</p> <p>Ән айту: «Балакандар әні»</p> <p>А. Еспенбетова</p>
Менін көшем 2-апта	Дене шынықтыру (негізгі кымылдар) 1.Кедергілер арасымен жүру. Отарып долгты бір-бірне домалату. <b>Кымылдың ойын:</b> «Көшедегі ағаштар» 2. Лентамен еденде 10 см кашықтықта (екі арқаннан үчратаң жолақ арқылы) жаткан арқаннан секіру. Догалар астынан енбектеп ету. <b>Кымылдың ойын:</b> «Допша секір» 3. Жүрүреден жүтіргүре аудису Ауданы 50*50см, биктігі 10см мінбете өрмелей.	<p><b>Күрастыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Еki жол»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды күрьылғыс материалдарынан (текшерел) көністікте жалпақ және жіншік жол жасауға үйрету.</p> <p><b>Үсегел -Усті ойыны:</b></p> <p>«Машина жолдар»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды!»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы: «Шалғынды шөп»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Шолтердің тусын атап, ақырата білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көшедегі гүлдерді жинау»</p> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Такырыбы: «Біздің аула»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музыка тұндауға кызығушылығын арттыру. Би кимылдарында жұптаса билеудін алғашқы дағылдарын калыптастыру</p> <p>Ән тындау: «Шулы дыбыс»</p> <p>Муз.А. Айтұова</p> <p>Ән айту: «Біз-конілді баламыз»</p> <p>Б.Жұмабекова</p> <p><b>Әуенди ыргакты –кымылтойын:</b> «Күн мен жаңабыр»</p>

Аппликация

<p>аялпен секіру. <b>Кимылдың ойын:</b> «Долты күбіп жет»</p>	<p><b>Дене шынықтыруу (негізгі кимылдар)</b> 1.Көгөльдер арасынан долты көтеріп журу. Бир орнында тұрын 15 см бойктікten секіру. <b>Кимылдың ойын:</b> «Біз біргеміз»</p> <p>2.Бір бағыта шенбер бойымен ұхтасып журу. Доға астылан долты даомалатып ету.</p> <p><b>Кимылдың ойын:</b> «Поезд»</p> <p>3.30-40 секунд бойынша үзілсіз жүргіру. Кедері астынан енбектеп ету.</p> <p><b>Кимылдың ойын:</b> «Маган көмектес»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> <b>«Күйыштастың шомылдырайық»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды күйышак пен ойнай отырып сойлеуге, дене мүшелеерін атауга Уйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді жинастыр»</p> <p><b>Жараптылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> <b>«Осымдіктеге күтім жасау»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Осымдіктеге күтім жасаута баулу, тәрбиешінің сауару тасіліне назар аудару.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді құрастыр»</p> <p><b>Максаты:</b> Дәнгелектін ішине кішкентай келемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге Уйрету.</p> <p><b>Кимылдың ойыны:</b> «Кияр мен кызанак жинау»</p>	<p><b>Максаты:</b> Дәнгелектін ішине кішкентай келемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге Уйрету.</p> <p><b>Кимылдың ойыны:</b> «Кияр мен кызанак жинау»</p> <p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> <b>«Кориншадарға жем орналастыр»</b></p> <p><b>Максаты:</b> 2 ар түрлі пішінди (тіктөрбүрүш, уш бүрүш) және екі әр түрлі көлемді заттарды тандауга және топтастыруға Уйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді жинастыр»</p> <p><b>Максаты:</b> Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу.</p> <p><b>Балалардың билей жүріп әндегу, ырғакты дұрыс жеткізу дагдыларын қалыптастыру.</b></p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров</p> <p><b>Ән айту:</b> «Кайсы екен?»</p> <p><b>Б.Дәлденбаев</b></p> <p><b>Әуенде-ыргакты кимыл-ойын:</b> «Саусак жаттығуы» З.Аитова (Уш тілдегі әндер) жинағынаң)</p> <p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> <b>«Колланат бола аламыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың билей жүріп әндегу, ырғакты дұрыс жеткізу дагдыларын</p>
---	--	---	---

<p>аяқпен сөкіру. <b>Кимылдың ойын:</b> «Допты күшп жет»</p>	<p><b>Өзіне және өзгелерге көмектес</b> 3- апта</p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>1.Кегельдер арасымен долты көтеріп журу. Бір орнында тұрып 15 см білктікten секіру. <b>Кимылдың ойын:</b> «Біз біргеміз»</p> <p>2.Бір бағытта шенбер бойымен жүлтасып журу.</p> <p>Дога астынан долты домалатып ету. <b>Кимылдың ойын:</b> «Поезд»</p> <p>3.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру.</p> <p>Кедері астынан енбектеп ету.</p> <p><b>Кимылдың ойын:</b> «Маган көмектес»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Корапшалағра орналастыр»</p> <p><b>Максаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбүрші, үш бүрші) және екі әр турлі көлемді заттарды танаудаға және топастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді жинастыр»</p> <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Корапшалағра жем шашамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Фломастер, қағазбел жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру, қағаз бетіне нұктелерді түсіруді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайды тамактандыр»</p>	<p><b>Максаты:</b> Дәнгелектін ішіне кішкентай көлемді солакша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Кимылдың ойыны:</b> «Кияр мен кызанак жинзу»</p>
		<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Фломастер, қағазбел жұмыс істеу дағдыларын калыптастыру, қағаз бетіне нұктелерді түсіруді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайды тамактандыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Колғанат бола аламыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Өз-өзінек қызмет етуе, ұсындық әрекетке баулу. Балаларды билей жүріп әндеу, ыргакты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p> <p><b>Әуенде-ыргакты кимыл-ойын:</b> «Саусак жаттынуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Колғанат бола аламыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды билей жүріп әндеу, ыргакты дұрыс жеткізу дағдыларын</p>	

**2021 жыл акпан айы**  
**Отпел тақырып: «БІЗДІ КОРШАГАН ЭЛЕМ»**

**Максаты:** Балалардын өздерін коршаған орталары туралы туындастыру, танымдық әрекеттің каралайм дағдыларын калыптастыру  
**Міндегтері:**

- коршаған ортамен өзара әрекет етуге және танымдық әрекеттің каралайм дағдыларына ие бола тұлғасын дамыту;
- адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға күрмет таныту сезімдерін жетілдіру;
- кызықтық көмілділік жағтыйтулар, сенсорлық ойындар үйімдестерде арқылы туындастыру көзделуесін көздөндейту.

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Коммуникация-1</b> Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным-2</b> Сенсорика-0,5 Күраистыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық-3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
	<b>Ғажайыптар әлемі</b>  1-апта	<b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b> 1.Борнелерден аттап жүру. Бір орында түрліп біркальпты секіру. <b>Кимылды ойын:</b> «Ғажайып кедергі» ойыны» 2.Орнынан узындықка секіру(25-30 см) Шенберден шенберге аттау. <b>Кимылды ойын:</b> «Коянша секір»  3.Карлы төмпешікке өрмелуеу (ауданды 50*50см, биіктігі 10см мінбеге	<b>Сенсорика</b> Сойлеуді дамыту Такырыбы: «Ғажайып күн шуағы» <b>Максаты:</b> Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, көлеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыру. <b>Үсіл-Усті ойыны:</b> «Сайкесін тап»  <b>Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Сүмен тәжірибе жүргізу» <b>Максаты:</b> Сүдін мөлдір екенин, бірак онын көз-келен түссе бояуга немесе ластауға болатынын көрсету.  <b>Музыка</b> Такырыбы: «Ғажайып сәт» <b>Максаты:</b> Ертең кейіпкерлерін қірізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әүенге эсерлену. <b>Ән тыңдау:</b> «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев Әүенди ыргактың кимыл-ойын: «Күлдіріштен билейміз»	<b>Сурет салу</b> Такырыбы: Ақ үлпа қарлар <b>Максаты:</b> Бояуды парак белгіне сүйкей жағу тәсілі арқылы жіншікке сырғыктар түсіре отырып, жауып түрган үлпа қардан бейнесін салуға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»  Такырыбы: «Ғажайып сәт» <b>Максаты:</b> Ертең кейіпкерлерін қірізу арқылы ғажайып сәт сыйлау. Әүенге эсерлену. <b>Ән тыңдау:</b> «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б.Дәлденбаев Әүенди ыргактың кимыл-ойын: «Күлдіріштен билейміз»

<p><b>Ермелеву) Кимылды ойын. «Мени күп жет»</b></p>		<p>кіргізу арқылы ғажайыш сәт сыйлау. Өүенге асерлену. Өнді жеке және топлен айтуға машықтандыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Ертегі» Б.Жұмабекова Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбаев <b>Әуенди ырақты кимыл-ойын:</b> «Күлдіргіштен билейміз»</p>
<p><b>Көліктегер</b></p> <p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>2-апта</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы: «Поезд»</b> (елені)</p> <p><b>Максаты:</b> Өлени мүккіяттыңдауға, материалдарының бірнеше боліктерін күрастырып жасауда үйрету. Олардын түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттің сыйнарын тап»</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Поезд»</p> <p>1.Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см кашықтықта ( екі арқанын тұратын жолак арқылы) жаткан арқаннан сөзпі, кимыл арекеттерін жасап, айтуға үйрету.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»</p> <p>2.Жол бойымен енбектеу. Ұсак заттарды 1 м кашықтықка лактыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Паровоз»</p> <p>3.Гимнастикада орындық үстінде бір орында баяу айналу. Секірпелден секіру.</p>	<p><b>Күрасстыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Трамвай»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Күрьылғы материалдарының күрастырып жасауда үйрету. Олардын түсін, пішінін, көлемін ажыратса алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Улкен және кішкентай»</p> <p><b>Музика</b></p> <p><b>Такырыбы: «Көліктөр»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музықага деген сезімдерін ояту, «бәсекен» және «көтөрінкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек ботакан) жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Асыл ана» А.Еспенбетова</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көліктөр»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға көліктөр түрелі болім беру, автобус көлігімен таныстыру.</p> <p><b>Үстел -үсті ойыны:</b> «Гараж»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Женіл машина»</p> <p><b>Максаты:</b> Көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерден</p>

<p><b>Кімшілді ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Денешшынықтыру (негізі кімшілдар)</b></p> <p>1. Тузу және ирек жолдармен жүтүру. Жиектері шектелген тұра жолактың үстімен тепе-тендікі сактаған жүру.</p> <p><b>Ойын-жаттығу:</b> «Көреміз, кайтараймыз» (Экраннан көрсету және оны кайталау)</p> <p>2. Тузу және ирек жолдармен жүтүру. Жиектері шектелген тұра жолактың үстімен тепе-тендікі сактаған жүру.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Телефон» (өлөн) <i>Kорней Чуковский</i></p> <p><b>Максаты:</b> Кейінкер бейнесін сомдауда, тусінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ыргағы арқылы сөйлеуін дамыту. Электронника туралы тусінктерін көнектіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көреміз, кайтараймыз» (Экраннан көрсету және оны кайталау)</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы: «Ақылды Айша»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Түрлі заттарды: түсі, пішін, көлемі бойынша сенсорлық касиеттерін айтуға Үйрету.</p> <p><b>Электронды</b> дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы: «Ақылды Айша»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Түрлі заттарды: түсі, пішін, көлемі бойынша сенсорлық касиеттерін айтуға Үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Экраннан Улкен кіши сакиналарды көрсет»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы: «Гажайыптар әлем»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге кальптастыру.</p> <p><b>Эн тындау:</b> «Фиксики» (мультифильм зуені) ОН айту: «Асыл ана» А. Еспенбетова</p> <p><b>Әуенде – ырғакты қимыл:</b> «Поезд сиякты кетеміз» (Зерек ботакан) жинағынан «Топтастыр»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырыбы: «Гажайыптар әлем»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге кальптастыру.</p> <p><b>Эн тындау:</b> «Фиксики» (мультифильм зуені) ОН айту: «Көл жаса анашым»</p>
--	---	---	---	--	--	--

аудысу.	<p><b>Кимылды ойн:</b> «Келшіктен аттаң өт»</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b> <b>(негізгі кимылдар)</b></p> <p>1.Бір бағытта шенбер бойымен жүптасып журу. Дога астынан донтың домалатып ету.</p> <p><b>Кимылды ойн:</b> «Доп шенбер шінде»</p> <p>2.Донты алға домалату, күнп жету. Бір сыйқтан кос аяқпен секіру.</p> <p><b>Кимылды ойн:</b> «Донты домалат»</p> <p>3.Гимнастикада орындауда</p>	<p><b>К.Кайым</b> <b>Әуенди –ырақты кимыл:</b> «Поезд сиякты кетеміз» (Зерек богакан» жинағынан)</p> <p><b>Корастыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Машина»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды күрүліс материалдарымен жұмыс жасауға олардың тусін шілін көлемін ақыраттуға үйрету.</p> <p><b>Кимылды ойн:</b> «Жүргізуш»</p> <p>талаңтандыруды жалғастыру.</p> <p><b>Лото ойнны:</b> «Голпастыр»</p> <p>домалату, күнп жету. Бір сыйқтан кос аяқпен секіру.</p> <p><b>Кимылды ойн:</b> «Донты домалат»</p> <p>орындауда</p> <p><b>Скаймен</b> <b>музыкалық</b> <b>жаттынулар</b> <b>орындау</b></p>
	<p><b>Мамандықтың бәрі жақсы</b></p> <p>4-апта</p>	<p><b>Дене шыныктыру</b> <b>(негізгі кимылдар)</b></p> <p>1.Бір бағытта шенбер бойымен жүптасып журу. Дога астынан донтың домалатып ету.</p> <p><b>Кимылды ойн:</b> «Доп шенбер шінде»</p> <p>2.Донты алға домалату, күнп жету. Бір сыйқтан кос аяқпен секіру.</p> <p><b>Кимылды ойн:</b> «Донты домалат»</p> <p>3.Гимнастикада орындауда</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы: Адамның бейнесін салу</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды күм бетіне денгелек, үшбұрыш пішіндерді саусакпен салуды және өз жұмысының зерткесіне кызыгуыштықпен карауға үйрету.</p> <p><b>Диляктикалық ойн:</b> «Мынау негі?»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Мамандық турлери, жазғылғылардың туралы әңгімеледү. Әуенге ілесе женил би кимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау. <b>Ән тындау:</b> «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров</p> <p><b>Мұсіндеу</b></p> <p><b>Такырыбы: «Ұшак»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Екі бөлік өрмексаз кеңесектерін алакан арасында денгелектеу. Екінші бөлігін теребұрыш, үшбұрыш болуға үйрету.</p> <p><b>Ойн жаттығу:</b> «Ұшак құрастыр»</p>

<p><b>Кимылдың ойын:</b> «Жолдағы таяшалардан аттаң өт»</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Ашық шамдар» <b>Максаты:</b> Кызыл, сары, кек түсті дөнгелек пішіндерді түз өзүк бойына жетілміс орналастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шамдарды орналастыр»</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Ашық шамдар» <b>Максаты:</b> Кызыл, сары, кек түсті дөнгелек пішіндерді түз өзүк бойына жетілміс орналастыруға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шамдарды орналастыр»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Паздардан сурет құрастыр» <b>Максаты:</b> екі белгіті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (Утік, ток көзі, бағдаршам)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды»</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Музика баладамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Уйдегі және қошедегі қауіпсіздік дағдыландыру.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Мен тартылған жағымын» (өлең) <i>Өмбай Тұрманжсанов</i> <b>Максаты:</b> балаларды оленин мазмұнын тындап, тарбиеші айткан дыбыстырды анық айтуга дағдыландыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Абайла, балякай!»</p> <p>2. Заттардың арасымен шенбер бойынша жүтіру. Допты қағып алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Кимылдың ойын:</b> «Конырауды сылдырлат»</p> <p>3. Отрып допты бір-біріне домалату. Белгі бойынша шашырап жүтіру.</p> <p><b>Кимылдың ойын:</b> «Жанбыраңан тығылайы»</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ашық шамдар» <b>Максаты:</b> Кызыл, сары, кек түсті дөнгелек пішіндерді түз өзүк бойына жетілміс орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Узын, қыска жолдар» <b>Максаты:</b> өннан солға қарай түз өзүктердің салуын жағасыру, карындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолдан етейік»</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Біз тәртіпті баладамыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Уйдегі және қошедегі қауіпсіздік дағдыларын түсіну. Әнді дауысқа күш түсірмей, айқайтамай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Машина» К.Куатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенде ырғакты кимыл-ойын:</b> «Поезд» (К. Куатбаев) <b>Музика</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Біз тәртіпті баладамыз» <b>Максаты:</b> Музыканың тез және жай ырғагын кимылмен көрсету.</p>
	<p><b>Үйдегі және қошедегі қауіпсіздік</b></p> <p>1. Бір бағытпен жүре отырып, кедеріден (жип) аттаң өту. Арқанның астымен нысанана дейін тертағандап енбектеу</p> <p>3- атта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>1. Бір бағытпен жүре отырып, кедеріден (жип) аттаң өту. Арқанның астымен нысанана дейін тертағандап енбектеу</p> <p><b>Кимылдың ойын:</b> «Абайла, балякай!»</p> <p>2. Заттардың арасымен шенбер бойынша жүтіру.</p> <p>Допты қағып алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Кимылдың ойын:</b> «Конырауды сылдырлат»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Абайла, балякай!» <b>Максаты:</b> балаларға қошедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап!»</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жаратылыштану балякай!» <b>Максаты:</b> балаларға қошедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап!»</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Абайла, балякай!» <b>Максаты:</b> балаларға қошедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап!»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Абайла, балякай!» <b>Максаты:</b> балаларға қошедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап!»</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жаратылыштану балякай!» <b>Максаты:</b> балаларға қошедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап!»</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Абайла, балякай!» <b>Максаты:</b> балаларға қошедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан, тап!»</p>

<p><b>Алтын күз</b></p> <p>4-апта</p>	<p><b>Дене шыныктыруу өнегізгі кимылдар</b></p> <p>1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектерің шектелген тура жолақтын үстімен тепе-тендікті сактап жүру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Жапырактар жинайык»</p> <p>2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектерің шектелген тура жолақтын үстімен тепе-тендікті сактап жүру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Күзгі соктак жол»</p> <p>3. Арканың астымен нысанага дейін тертағанда пенбектеу, Допты нысанага дәлдел лақтыру.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b> «Себетті толтыр»</p>	<p><b>Өнді дауыска күш түсірмей, аїкайламай, габиғи дауыспен аїтуды қалыптастыру.</b></p> <p><b>Ән тындау:</b> «Машина» К.Куатбаев</p> <p>Ән айту: «Бөріміз бірге» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенде ырғакты кимыл-оійын:</b> «Поеезд» (К. Кугабаев)</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Жау-жаяу, жаңбыр (одайын ұлғағасынан әсптыйна)</p> <p><b>Максаты:</b> Тік сзықтардың қағаз бетіндегі көністікти дұрыс пайдалана отырып түсіруге жеттықтыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Құн мен жанбыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>Максаты:</b> Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке бұйндарын толық айтуда талындыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Күз келгенде»</p> <p><b>Ж.Қалжанова</b></p> <p>Ән айту: «Күз»</p> <p><b>Ф.Абдрахманова</b></p> <p><b>Әуенде ырғакты кимыл-оійын:</b> «Колшатыр»</p>

## 2021 жыл қантар айы

### Өткөлі тақырып: «ТАБИГАТ ЭЛЕНІ»

**Максаты:** Балалардың тірі, өлі табигат жөне жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін көңеңтү.

**Міндеттері:** -дидактикалық ойындар үйімдастыру арқылы балаларды есімдіктерді атаң, көкеністер мен жемістерді ақыратып айта білуте Үйрету;

-коршаган табигаттың сүттүлігін қабылдауда баулу;

-эстетикалық кабылдауларын, түрлі сенсорлық эсерлерін дамыту.

Тақырыппа	«Денсаулық»-3 Дене шыныстыру-3	Коммуникация-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Күраистыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
<b>Айналамыздагы есімдіктер</b> 1-ақта	<b>Дене шыныстыру</b> (негізгі қимылдар) 1.Бір калыпты журу. Бір орында тұрып біркалышты секіру. <b>Кимылды ойнан:</b> «Ормандагы аю» 2.Бір калыпты жутиру. Кар түріншіктерін себеке лактыру. <b>Кимылды ойнан:</b> «Себеке жина» 3. Еніс тақтайлың устімен енбектеу. Жиектері шектелген тура жолақпен журу. <b>Кимылды ойнан:</b> «Кім жылдам?»	<b>Сойлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Ғажайып қалта» <b>Максаты:</b> Балаларды көкеністер, жемістер туралы түсінік берे отырып, олардың түсін, пішиң айта білуте Үйрету. <b>Дидактикалық</b> оійн: «Көкөніс пен жемісті ақырат»	<b>Сенсорика</b> Тақырыбы: «Түрлі – түсті шалыны» <b>Максаты:</b> Әртүрлі заттарды ешімі бояныша салыстыруды және оларды үлгідейдій орналастыруды Үйрету. <b>Үстел-үсті ойнны:</b> «Шалғының құрастыр»	<b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Шыршаның шамдары <b>Максаты:</b> Таяшана орайған мактамен сурет салуға Үйрету. Әсемдікті сезіне білуте тарбиелеу. <b>Ойын жаттығу:</b> «Шыршаны безендір»
			<b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» <b>Максаты:</b> Ағаштарды ақыратып, атайды калыптастыру, есімдік белілтерімен таныстыру. <b>Дидактикалық ойнан:</b> «Бөліктерін ата»	<b>Музыка</b> Тақырыбы: «Жасыл шыриша» <b>Максаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезінү, ән айту кабілетін қалыптастыру. Катты және жай динамикада ән салып Үйрену. <b>Ән тындау:</b> «Арша» Б. Дәлденбаев Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз» Е. Тиличеева Әуендең ырақты қимыл-ойын. «Шыршамызды безендірейік» <b>Музыка</b> Тақырыбы: «Жасыл шыриша»

				<b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрену. <b>Ән тындау:</b> «Арша» Б.Дәлденбаев <b>Ән айту:</b> «Шыршамызға арнаймыз» Е.Тиличеева <b>Әуенде ырғакты қимыл-ойын:</b> «Шыршамызды безендірейік»	
<b>Жануарлар әлемі</b>  2-апта	<b>Дене шыныктыру (негізгі қимылдар)</b>  1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Аланда шашырап жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тұлқіні ұстап алайық»  2.Алға карай ұмтыла затқа дейін екі аяқтал секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанага дейін енбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»  3.Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еңіс тақтайдаң үстімен жүру. <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен қоян» (ертеңі) <b>Мақсаты:</b> Ертеңін мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйін тап»	<b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құшік» <b>Мақсаты:</b> Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Құшікке үйішк құрастыр»  <b>Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары және онын төлдері» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен онын төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардағы іздер <b>Мақсаты:</b> Парақ бетіне boyу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Іздерді ата»  <b>Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Эндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу. <b>Ән тындау:</b> «Төлдер» Б.Ғизатов Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев <b>Әуенде ырғакты қимыл-ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»  <b>Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы кошакандар»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру, койлардың суретін	

	«Карды нысанага лактыру»			«Жайлауға» орналастыруды үйрету. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	
Құстар-біздің досымыз  3- апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1.Шенбер бойымен қолдарымен әртүрлі қалыптар жасай жүру. Доптарды бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина»</p> <p>2. Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп журу. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап ету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушага дейін жет»</p> <p>3. Орнынан ұзындықка секіру.(20-25 см) Бір және екі қолымен допты еденге ұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көпірден өт»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұшады-ұшпайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсініктерін кеңейту олардың іс-әрекеттерін атай білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құсты ағашқа орналастыр»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тауық және онын балапандары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі заттарды қөлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуге үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Балапан құрастыру»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар сайдайды</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сыйықтарды салу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Лото</b> ойын: «Топтастыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру</p> <p>Ән тындау: «Торғай» К.Қайым</p> <p>Ән айту: «Кішкене торғай» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенде-ыргакты қимылды ойын:</b>«Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру</p> <p>Ән тындау: «Торғай» К.Қайым</p> <p>Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенде-ыргакты қимылды ойын:</b>«Шөжелерім» Азербайжан халық әні</p>	

<p><b>Гажайып қыс</b> 4-апта</p>	<p><b>Дене пыныктыру</b> (негізгі кимылдар)</p> <p>1. Еніс тектайдың сактап журу (ени 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ).</p> <p>Допты екі колмен төмennен лактыру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Карды домалат»</p> <p>2. Белгі бойынша шашырап жүтіру.</p> <p>Арқанын астымен енбектей.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Аккалаға дейін енбекте»</p> <p>3. Түзу бағытта заттарды аттап өтү.</p> <p>Допты жоғары лактыру.</p>	<p><b>Коркем элебиет</b></p> <p><b>Такырыбы: «Қыс» (өлең)</b></p> <p><b>Максаты:</b> Өлең жолдарына қызынушылыкты, көтерінкің күнді калыптастыруға баулу. Іс-жыныл әрекеттердін атаяу: қалыптырайды, азарады, ұар, қыс, үлбреген, ақжала сөздерін колдану арқылы сездік корларын молайту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы калта»</p> <p>«Аккалаға дейін енбекте»</p>	<p><b>Күрасастыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Шыраша ойыншықтары»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қазаға саусак арқылы кардын суретін салуға үйрету. Балалардың саусак бүлшік етгерін дамыту.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Қар жинаймыз»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: «Қыс»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қонілді шат-шадыман музыка тындауға, естүге ынталандыру. Кимылдық ойын арқылы ән айту</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Ақша қар»</p> <p>К.Күтагбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әүенді-ырақты кимыл-ойыны:</b> «Аккаланы күрастыр»</p> <p><b>Жаралыстыру</b></p> <p><b>Такырыбы: «Қыста күстарға камкорлық жасайық»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың күстайтын күстармен таныстыру: торғай, саусыкан, каржа, шымшық, көгершін; олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемсалғыш»</p> <p><b>Сурет салу жауды</b></p> <p><b>Такырыбы: Жапалакташ қар</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қағазға саусак арқылы кардын суретін салуға үйрету.</p> <p>Балалардың саусак бүлшік етгерін дамыту.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Қар жинаймыз»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы: «Қыс»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қонілді шат-шадыман музыка тындауға, естүге ынталандыру. Кимылдық ойын арқылы ән айту</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Ақша қар»</p> <p>К.Күтагбаев Ән айту: «Ай-ай қысым-ай» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әүенді-ырақты кимыл-ойыны:</b> «Аккаланы күрастыр»</p> <p><b>Мусиндеу</b></p> <p><b>Такырыбы: «Шыршаның ойыншықтары»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың мүсіндеудің домалактау әдісін үйрете отырп, ойнанықтар жасауға үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттыну:</b> «Түстерін ата»</p>
--------------------------------------	---	--	--

## 2021 жыл, желтоқсан айы

### Отпелі тақырып: «МЕННІҢ ҚАЗАКСТАНЫМ»

**Максаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік күндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Тұған елкелерінің ерекшеліктері туралы түсінкітерін көңілді.

#### Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және елміздін Тұнғыш Президентімен таныстыруду;

- тұған жерге деген мактандыштарын, қызығушылықтарын ояту;

- балалардың тындаған әнімелер мен тақпактардың мазмұнын тыңдай блүте және түсінуге үйрету;

Тақырыппана	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратыльстыру-1	Шыгармашылық-3 Сурет салу-1, Мусиндеу-0,25; Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Сурег салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будактайда» Максаты: Карындашпен үзбей ирек сыйкытар салу дағдыларын калыптастыру. Дидактикалық ойыны: «Сурегти толықтыр» Музыка Тақырыбы: «Тұган жерді сүйемін»
		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Ұзындыны 2,5-2М, ені 20 см тактай бояймен журу. Алға қарай үмтұла екі аяқтан сөкірпемен секіру. Кімділды ойын: «Кекпар»	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Әже мен бала және есқі құмыра» ертегесі. Фланелеграф театрында сахналау. Максаты: Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсініп, жауап беруге дағдыландыру. Саусак театры «Отбасы мүшелеін атайдыз»	Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Максаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) белгітері біртіндеп кемітін, бір елшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар күрастыру. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	Сурег салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будактайда» Максаты: Карындашпен үзбей ирек сыйкытар салу дағдыларын калыптастыру. Дидактикалық ойыны: «Сурегти толықтыр» Музыка Тақырыбы: «Тұган жерді сүйемін»	

**Максаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік күндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Тұған елкелерінің ерекшеліктері туралы түсінкітерін көңілді.

#### Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және елміздін Тұнғыш Президентімен таныстыруду;

- тұған жерге деген мактандыштарын, қызығушылықтарын ояту;

- балалардың тындаған әнімелер мен тақпактардың мазмұнын тыңдай блүте және түсінуге үйрету;

Тақырыппана	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратыльстыру-1	Шыгармашылық-3 Сурет салу-1, Мусиндеу-0,25; Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	Сурег салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будактайда» Максаты: Карындашпен үзбей ирек сыйкытар салу дағдыларын калыптастыру. Дидактикалық ойыны: «Сурегти толықтыр» Музыка Тақырыбы: «Тұган жерді сүйемін»
		Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Ұзындыны 2,5-2М, ені 20 см тактай бояймен журу. Алға қарай үмтұла екі аяқтан сөкірпемен секіру. Кімділды ойын: «Кекпар»	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Әже мен бала және есқі құмыра» ертегесі. Фланелеграф театры «Отбасы мүшелеін атайдыз»	Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Максаты: Үш түсті (текшелер, конустар, цилиндрлер) белгітері біртіндеп кемітін, бір елшемді шарлар мен текшелерден мұнаралар күрастыру. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»	Сурег салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будактайда» Максаты: Карындашпен үзбей ирек сыйкытар салу дағдыларын калыптастыру. Дидактикалық ойыны: «Сурегти толықтыр» Музыка Тақырыбы: «Тұган жерді сүйемін»	
		2.Бір катармен тізені жогары қетеріп журу. Екі колмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке дәптер дәлделілактыру. Кімділды ойын: «Күыспак»	Сейлеуді дамыту Тақырыбы: «Әже мен бала және есқі құмыра» ертегесі. Фланелеграф театры «Отбасы мүшелеін атайдыз»	Сурег салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будактайда» Максаты: Карындашпен үзбей ирек сыйкытар салу дағдыларын калыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сүйемін»	Сурег салу Тақырыбы: «Мұржадан түтін будактайда» Максаты: Карындашпен үзбей ирек сыйкытар салу дағдыларын калыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сүйемін»	

3. Шығыршықтың (обруч) ішіне қос аяқпен секіру.  
Кедерілдер арасынан

<p><b>Жүгіру.</b></p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Мен өмпөионмын»</p>	<p><b>Максаты:</b> Музыканың сүйемделдеуімен шенберде айнала жүру, жұтаса кымылдар срындау. Эмоциясын көрсете білуін калыптастыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Тұған жер» К.Дүйсекеев Ән айту: «Аяз ата, ақ ата» Ә.Байдилдаев</p> <p><b>Әуенди-ыргакты кымыл-онын:</b> «Ұлпактарлар би!»</p>
<p><b>Тұған елкем</b> 2 - апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кымылдар)</p> <p>1. Едение ирелендеп жатқан жілтін үстімен жүру.</p> <p>Сызықтардын, жілтердін арасымен жүгіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Кішкентай мергендер»</p> <p>2. Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баюу айналу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Күрышқапен біре айналайық»</p> <p>3. Жүруден жүтіргуте және көрсінше аусу.</p> <p>Күм салынған капшықты нысанана лактыру.</p>
	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жасыл шырша» (өлең) Есемтай Ерболтін</p> <p><b>Максаты:</b> Шырша туралы елненди оку, өлең мазмұнымен туиснуге үйрету.</p> <p>Сөздік корын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық</b> <b>ойын:</b> «Цырышаны безендреміз»</p> <p>2. Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында баюу айналу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Күрышқапен біре айналайық»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Табигат тұган үйіміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Табигаттанды күстарға, есімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күстын үясы»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Менің қалам»</p> <p><b>Максаты:</b> Аудын ізін карындашпен үлкен және кіші дақ тусіру арқылы салуга үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсти ойыны:</b> «Аудын күрастыр» (түймелей әдісі арқылы)</p> <p><b>Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.</b></p> <p><b>Ән тындау:</b> «Менің қалам-Къзылорда» А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Аяз ата» Т.Обдикаиров</p> <p><b>Әуенди-ыргакты кымыл-онын</b> «Қар жинаймыйз»</p>

	<b>Кимылды ойын:</b> «Кім күшті?»			
	<b>Астана-</b> <b>Отанымыздын</b> <b>жүргегі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі кимылдар)</b> 1.Бір сзыктан кос аяқпен секіру. Долты сабетке лактыру. <b>Кимылды ойын:</b> «Дәл түсір»	<b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> «Астана» (өлеңін жаттау) <i>Ermek Отметілеуов.</i> <b>Максаты:</b> Балаларды өлең жолдарын тұндап, бірнеше кайталату арқылы қыска тактакты жаттап айтуга Уйрету. <b>Үстел-үстіг ойыны:</b> «Бәйтеректі құрастыр»	<b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Мегадагы ойныштықтар» <b>Максаты:</b> Балаларды «мұнда», «андада» деген белгілер бойынша ойныштықтарды көністікке орналастыра білуге Уйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнын тап»
	<b>3- апта</b>	<b>2.Төрлөгандап</b> тақтайлын үстімен жүріп, бірнеше кедеріден (лента, текше) оту. <b>Кимылды ойын:</b> «Сзықтын бойымен жүр»	<b>Жаратылыстыну</b> <b>Такырыбы:</b> «Жабайы андар» <b>Максаты:</b> Видеоролик арқылы Казакстанның жабайы андарымен таныстыру (ак аю, коян, тулқи, каскыр) <b>Ойын жаттыну:</b> «Мекенін тап»	<b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Астана-бас қала» <b>Максаты:</b> Астана қаласы туралы әнгімелдеу. Шенбермен айнала журу дағдыларын көрсету. Ән тындау: «Менін Отаным» Е.Гизатов Өн айту: «Аяз зат» Т.Әбдіқадиров
		<b>3.Шенберден</b> шенберге аттаяу. <b>Долты қағып алу.</b> <b>Кимылды ойын:</b> «Долты қуып жет»	<b>Өуенди-ыргакты кимыл-ойын:</b> «Кар жинаймыз» ойныны «Мекенін тап»	<b>Музыка</b> <b>Такырыбы:</b> «Астана-бас қала» <b>Максаты:</b> Астана қаласы туралы әнгімелдеу. Шенбермен айнала журу дағдыларын

			көрсету. Өн тиңдау: «Менін Отаным» Б.Гизатов Өн айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев
		<b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы:</b> «Менин Казакстаным» <b>Максаты:</b> 1.Шенбер боймен жүргү. 30-40 секунд бойынша Узліссіз жүтіру. <b>Жәй кимылды ойнын:</b> «Хүшты, үшты» 2.Күм салынған кашықты нысанага лактыру. Бір сзыбыктан кос аяқпен секіру. <b>Кимылды ойнын:</b> «Жалаушаға тез жет» 3.Заттардың арасынан шенбер бойынша жүтіру. Ауданы 50*50см, бінкіті 10см мінбеке өрмеледеу
<b>Тәуелсіз Казакстан</b>	<b>4-апта</b>	<b>Кұрастыру</b> <b>Такырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Максаты:</b> Балаларды күрүліс материалдарымен жұмыс жасауға үйрегу, олардың түсін, пішін, көлемін ажырта алуға дағылданыру. <b>Қызылкыты ойлын</b> жаттығу: «Мұнара кала»	<b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> Шұакты күн (әңгелек үлгісі) Максаты: Фломастермен түзу сызықтар арқылы күн саулесін салу әдісін дамыту. Кимылды ойын: «Күн және түн»

## 2021 жыл сүйр айы

### Отпел тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККОР БАЛАМЫЗ»

**Максаты:** Балаларды каралайым енбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелу. Олардың сөйлеуін, зейнін және киялыштығын дамытуға ықпал жасау.

#### Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балалардың енбек дағдыларын жетілдіру;
- Улкендердің енбетін бағалауда үйрету;
- танымдық және шыгармальылых кабелегтерін дамыту.

Тақырыша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сейлеуді ұамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Күраастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шыгармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5
<b>Аялайық гүлдерді</b> 1-апта	<b>Дене шынықтыру (негізгі киммелдар)</b> 1.Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап оту. <b>Киммелди ойнін:</b> «Гүлдерді жинайык» 2.Ирелендеген баудың бойымен еркін журу. Нысанага дейін енбектеу. <b>Киммелди ойнін:</b> «Күмыраны толтыр» 3.Допты алдарындағы додадан домалатып еткізу. Кегиллер арасымен кос аяқтаң секіру.	<b>Сейлеуді дамыту</b> Такырыбы: «Бак-бак гүлін қарасты» Максаты: Балаларды есімдіктерді күтуде енбек әрекеттерін белдіретін сөздерді колдана білуге үйрету. <b>Киммелди ойнін:</b> «Гүлдерді жинайык» Осимдіктерді аялап күтуте тәрбиелу. <b>Үстел-үстігі ойнны:</b> «Гүлді күраастыр» (Дъенеш блоктары) <b>Киммелди ойнін:</b> «Күмыраны толтыр» 3.Допты алдарындағы додадан домалатып еткізу. Кегиллер арасымен кос аяқтаң секіру.	<b>Сенсорика</b> Такырыбы: «Гүлді – түсті гүлдер» Максаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жогары – томен», «үстінде-астында» көністіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойнін:</b> «Аланкайды гүлдендер» <b>Жаратылыстану</b> Такырыбы: «Кіткішкентай ақызыл гүл» Максаты: Гүлдерді ақыратып, атайды қылпытастыру,	<b>Сурет салу</b> Такырыбы: Егістіктеңі бақбактар Максаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ак түсті бояумен, мактады таяшаны колдана отырып сурет салуға үйрету. <b>Ойнан тапсырма:</b> «Күмыраны құрастыр» <b>Музыка</b> Такырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер» Максаты: Ән-әуенге асерлену. Әуеннің ырагына сай жай басып жүргүре, жүргүре, ыргакты сезіне білуге үйрету. <b>Ән тындау:</b> «Гүлдер» ані Ән айтту: «Жанбай» А.Айтұова <b>Әуенлі-ыргакты қимыл- ойнін:</b> «Гүлдермен билейміз» <b>Музыка</b> Такырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер»

	<p><b>Қымылды ойын:</b> «Доп шенбер ішінде»</p>		<p>ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атая. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктер),  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не істеу керек?»</p>	<p><b>Максаты:</b> Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ыргағына сай жай басып жүргүре, жүгіруе, ыргақты сезіне білуге үрету. Ән салу дағдыларын жетілдіру.  <b>Ән тындау:</b> «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтұова  <b>Әуенді-ыргақты қымыл-</b> ойын: «Гүлдермен билейміз»</p>	
<b>Ас атасы-нан</b>  <b>2-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі қымылдар)</b></p> <p>1.Берілген бағытта әртүрлі карынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.  <b>Қымылды ойын:</b> «Жолдан шықпа»</p> <p>2.Шенберден шенберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелуе.  <b>Қымылды ойын:</b> «Төбешікке мінеміз»</p> <p>3.Заттардың арасымен колды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты он</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» (орыс халық ертегесі, ертегінің жаңа нусқасын көрсету)  <b>Максаты:</b> Ертегіні тындауға қызығушылықтарын арттыру, сәздік корын молайту, тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Бауырсақтың жолы»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ыстық тоқаш»</p> <p><b>Максаты:</b> Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Суретті құрастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қызымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәмін тап»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дастархандағы бауырсақ</p> <p><b>Максаты:</b> (Дәстүрден тыс) Қақпактармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәрелкеге бауырсақтарды жина»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан»</p> <p><b>Максаты:</b> Әуен ыргағын тындау, еркін қымылдауын қадағалайды.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Ас атасы-нан»</p> <p>Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен)</p> <p><b>Әуенді- ыргақты қымыл-</b> ойын: «Күш жет!»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жұк машинасы»</p> <p><b>Максаты:</b> Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үрету.</p>	

	<p>қолдарымен себетке лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Астық жинаимыз»</p>			<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Машинаның дөңгелегін таңда»</p>	
<p><b>Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</b></p> <p>3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1.Бөренелерден атап ету. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұсталған шыбындар»</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп ету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аралар»</p> <p>3.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп ету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Жәндіктер: құмырскалар, көбелектер, аралар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектер қонады»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Әдемі көбелектер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көбелектер қонады»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Жәндіктер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың езіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Қынды суреттерді құрастыр»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шептегі қанқыз (улғідегі қанқызы)</p> <p>Максаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсіл арқылы салуды үретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадагалау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қанқызының түймелерін орналастыру»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Максаты:</b> Көркем-ойындық бейнелерге сай кимылдарға еліктеу, әуендейесту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Куатбаев Әуендей- ырғакты қимыл-ойын: «Көбелектер би»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде»</p> <p><b>Максаты:</b> Таныс әуенди тындау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Араның әні» А.Еспенбетова</p>	

	<b>«Тордағы құс»</b>			Өн айту: «Көбелек» К.Қуатбаев Әуенді- ыргакты қимыл-ойын: «Шегірткелер секіреді»	
Еңбек бәрін женбек  4-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай журу. Допты нысанага көздең лактыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Кубиктерді жинастыр»</p> <p>2.Бағытты өзгертіп жүгіру. Доганың астынан еңбектеп өтү. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p>3. Допты бір метр қашықтыға қакпаға домалату. Допты қос қолдан торға лактыру. <b>Спорттық іс-шара:</b> «Ептілер, күштілер»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы көмек» (әңгіме) <b>Ж.Бұғыбаев</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға бага беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. <b>Ойын тапсырма:</b> «Күйршакка көмектес»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Төбешік құрастырайың» <b>Мақсаты:</b> Құрылыш материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. <b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Үй қалаймыз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұлкендердің еңбегін бағалау» <b>Мақсаты:</b> Сурет корсету арқылы ұлкендердің еңбегі туралы түсіндірү. Құрметтеуге тәрбиелеу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Анама көмектесемін»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошақандарға шөп береміз» <b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қошақанға шөп береміз»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбеккор баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тындауға және әуенге женіл козгалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре, жұптаса билиеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» Әуенді ыргакты қимыл-ойын: «Кел, кел құрбым билейік!»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстарға жем дайындаңық» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға жем береміз»</p>	

**2021 жыл наурыз айы**  
**Отпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»**

**Мәссағаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне күрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	
<b>Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері</b>  1-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.Шенбер бойымен аяқтын ұшымен журу. Арқаның астымен нысанага дейін енбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту»</p> <p>2.Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және тусу.</p> <p><b>Музыкалық жаттығу</b> «Қошаканмен биле»</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киім дүкені» <b>Мәссағаты:</b> Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың кимін ажыратада білуге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көйлектердің бөркін тап»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сақинаны ал» <b>Мәссағаты:</b> Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне карай жылжыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кел, сақинам кел»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құышшак Айару» <b>Мәссағаты:</b> Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әнгімелегенде үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қонакқа дайындық»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Орамалды безендіру <b>Мәссағаты:</b> Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі пішіндер»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» <b>Мәссағаты:</b> Әндегі кайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Тұсау кесү» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Куатбаев</p> <p><b>Әуендей-ырғақты қимылды ойын:</b> «Шабандоздар» би.</p>	

	<p>3. Жуан арқан бойымен бір қырындал адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпага домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Асықты жина»</p>			<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері» <b>Максаты:</b> Эндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Биге икемділктерін жетілдіру. <b>Ән тындау:</b> «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Куатбаев <b>Әуенди-ырғакты қимылды ойын:</b> «Шабандоздар» биі.</p>	
<b>Ертегілер елінде. Театр әлемі</b>  <b>2-апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Бір және екі қолмен еденге ұру. Еңіс тақтайдың үстімен тепе-тендік сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Машаны күйп жет»</p> <p>2. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Бауырсақпен бірге аттайық»</p> <p>3. Тұзу сыйық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» (<i>Ертегіні қуыршақ театры арқылы сақналу</i>)</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды ертегі тындауга және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құс»</p> <p><b>Максаты:</b> Жұмарлау, жырту, умаждаған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда тұрады?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Төлдер айтисы» (<i>Ертегіні үстел-усті театрында сақналу</i>)</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін талдау, әнгімелуеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың койлегін безендіреміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Саусақ арқылы көйлекті дөнгелек пішіндермен (улкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойын тойлаймыз!»</p> <p><b>Максаты:</b> Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әнгімелерді қызығушылықпен тындауга баулу.</p> <p>Ән тындау: «Наурыз келді алакай!</p> <p>А. Еспенбетова</p> <p>Ән айту «Наурыз келді, алакай!»</p> <p>Б. Жұмабекова</p> <p><b>Әуенди-ырғакты қимылды ойын:</b> «Камажай» (Халық әні)</p>	

	<p>затқа дейін екі аяқтан секіру (10-15см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>			<p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсак»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеністік бетіндегі тұзу сзызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәйкесінше орналастыр»</p>	
<b>Өнер көзі халықта</b>  <b>3- апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1.10 см биіктікке көтеріле өрмелуе. Жолмен жалаушага дейін енбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p>2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен журу.</p> <p><b>Музыкалық - қимылды ойын:</b> «Қамшы алу»</p> <p>Таякшадан қос аяқтаі секіру.</p> <p>3.Доғаның астымен допты домалатып енбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Кигіз үйдегі ыдыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Үйдис-аяқтар, тағамдар атауларын сез таптарында колдануға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дастарханға сәйкес кесені танда»</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмыралар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауга, зерттеуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сандыққа жина»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мениң асықтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұяшықтарға орналастыр»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің жіп шумақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Үршыққа жіптерді ора»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалак», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Кел, билейік!»</p> <p>Б.Байқадамов</p> <p>Ән айту «Наурыз келді, алакай!»</p> <p>Б. Жұмабекова</p> <p><b>Әуенді-ыргакты қимылды ойын:</b> «Қамажай» (Халық әні)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалак», аяқ қимылдарын: «топ-</p>	

				<p>топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Сок, барабан» (Үнтаспада барабан үні.)</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p><b>Әуенди ырғакты қимыл-ойын:</b> «Киіз үйлер құрамыз»</p>	
<p><b>Нұр төккен, гүл көктем</b></p> <p>4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеке өрмелуе.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Секіргіш қожектер»</p> <p>2. Таяқшалардан кос аяқпен секіру. Қабыргадағы гимнастикалық баспадаққа өрмелуе.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тенге алу»</p> <p>3. Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b> «Көкпар»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу, мейрам, наурыз және тәғы да басқа жаңа сездердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Коржынды құрастыр»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақбақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақбақтар жинау»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үрнету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем күні тамаша!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Көктем» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жаңбыр» А.Айтұрова</p> <p><b>Әуенди ырғакты қимыл-ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз белшектерін алакандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үрнету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянды тамақтандыр»</p>	

### Отпелі тақырып: «ДЕҢІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сактау, шынығу және дәрүмендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жұру, жеке бас гигиенасын сактау ережесін үйрету.

**Міндеттері:**

- шынықтыру-сауықтыру шарапалары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықта тәрбиелеу, дербес кимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамактану жолдарын насиҳаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелуе, қызықты ойындар үйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау;

Тақырыппша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	
<b>Өзім туралы</b> 1-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отыра жұру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру. <b>Кимылды ойын:</b> «Мен шынықкан баламын»</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап жүргіру. Допты жогарыға лақтыру (қағып алмай) <b>Кимылды ойын:</b> «Дәл түсір»</p> <p>3. Бір орнында тұрып 15 см биіктікten секіру. Арқаның астымен енбектеп өту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу) <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен сияқты жаса» <b>Мақсаты:</b> З түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, колы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлагы және т.б. бар). <b>Ойын жаттығу:</b> «Менен кейін кайтала!»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің моншактарым» <b>Мақсаты:</b> Дәнгелек сыйықтар жүргізу арқылы моншак суретін салуга үйрету. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Моншактарды тізбекте»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кімге үқсаймын?» <b>Мақсаты:</b> Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. <b>Ән тындау:</b> «Кімге мен үқсаймын». («Зерек ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қараши маған» А.Айтұова <b>Әуенде - ырғакты қимыл- ойын :</b> «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі</p>	

	<p><b>Кымылды ойын:</b> «Бірге қонаққа барайыкшы»</p> <p>Мұндағы ойыннан көрсетілген түрлердің негізгілерінде көмек көрсету мүмкін болады.</p> <p>Ойыннан көрсетілген түрлердің негізгілерінде көмек көрсету мүмкін болады.</p> <p>Ойыннан көрсетілген түрлердің негізгілерінде көмек көрсету мүмкін болады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» (өлең) Рза Кұнақова</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өленді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атав барысында балалардың сөздік корын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Жемістерді ата»</p>	<p>Кұрастыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тостаған»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып кұрастыруға үйрету. (қылған бөліктер)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер. Алма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістердің түрлерін атауга және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Эндер» жинағынан)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен кімге үқсаймын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Энді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p>Музыканың ашық берілген сипатына сай кымылдар жасау</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен үқсаймын». «Зерек ботакан» жинағынан</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қараши маған» А.Айтұова</p> <p><b>Әуенді - ырғакты қымыл-</b> ойын : «Топ-топ басайық»</p>	
<p><b>Дұрыс</b> <b>тамактану</b> <b>Дәрумендер</b> <b>2-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кымылдар)</p> <p>1. Шағын топқа бөлініп жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық орындық үстімен тептендік сақтап журу.</p> <p><b>Кымылды ойын:</b> «Дәрумендер жолындағы кедергілер»</p> <p>2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп журу.</p> <p>Күм салынған капшықты нысанага лактыру.</p> <p><b>Кымылды ойын:</b> «Дәрумендерді тап»</p> <p>3. Допты алға</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» (өлең) Рза Кұнақова</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өленді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атав барысында балалардың сөздік корын жетілдіру.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Жемістерді ата»</p>	<p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тостаған»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып кұрастыруға үйрету. (қылған бөліктер)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер. Алма»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістердің түрлерін атауга және алманың түсін, дәмін ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қызыл алма</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұйықталған дөнгелек сызықты және тұзу сызық жүргізу арқылы парастағандағы бейнені орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Үстел -үсті ойыны:</b> «Үлкен - кіші»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көнілді әуенмен көтерінің көніл-күй қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Алтын күзде молшылық» А.Айтұова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Апорт деген тәтті алма»</p> <p><b>Әуенді - ырғакты қымыл-</b> ойын : «Жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Аппликация</b></p>	

				калыптастыру. <b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров Ән айту: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев <b>Әуенде-ырғакты қымыл-ойын:</b> «Саусак жаттығуы» З.Аитова (Үш тілдегі әндер) жинағынан)	
Біз күштіміз, ептіміз 4-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі қымылдар)</b></p> <p>1. Берілген бағытта жалаушага дейін жүгіру. Допты қос қолданп лактыру.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсү.</p> <p><b>Қымылды ойын:</b> «Сызықты басып кетпе»</p> <p>3. Шенберден шенберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше аудысу.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b> Саусақ театры арқылы сахналau.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүрістүрьстарын қызығушылықтарын калыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй және қақпа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылым блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағылданыру.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Түсін ата»</p> <p><b>Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Табиғаттағы енбек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің енбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім, не істеді?»</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шағылышқан күн сәулесі (<i>доңғелек үлгісі</i>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарындашпен тұзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сәулелерді орналастыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сүйемелдеуімен ырғакқа сәйкес нақты қымылдар жасау.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Біз-кішкентай бишіміз» Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айтуды: «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p> <p><b>«Әуенде-ырғакты қымыл-ойын:</b> «Кім жылдам?» қымылды ойын</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күшті доптар»</p>	

**2021 жыл мамыр айы**  
**Отпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейрімділікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыкка, мейрімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

<b>Тақырыпа</b>	<b>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</b>	<b>Коммуникация-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет - 0,5</b>	<b>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</b>	<b>Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5</b>	
<b>Достық-біздің тірегіміз</b>  1-апта	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b> 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқаның астымен нысанға дейін төрттағандап енбектеу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p>2. Еніс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.</p> <p><b>Музыкалық жаттығу:</b> «Достар жаттығу»</p> <p>3. Шенбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен кимылдар жасай жүру.</p>	<p><b>Сейлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұлқі мен тырна» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Балаларға саусак театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. <b>Ойын тапсырма:</b> «Күмыра мен тарелке құрастыр»</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақпаз, қара, сарымыз» <b>Мақсаты:</b> Тұрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, кек, сары, күлгін, кара, ак)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамиданы жина»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күннің сәулесі» <b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне куана білуге баулу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Күн</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу» <b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздер тату достармыз» <b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Достық» И.Нұсіпбаев</p> <p>Ән айту «Мамыр айы келіпті»</p> <p><b>Әуенді ырғақты кимыл-ойын:</b> «Кел, кел күрбым билейік!»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздер тату достармыз»</p>	

	<p>Ауданы 50x50см, биіктігі 10см мінбеке өрмелуе.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Досына допты домалат»</p>		<p>мен түн»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулықта тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа ән үйрену</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Достық» И.Нұсіпбаев Ән айту «Біз-көнілді қуыршақ» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенді ырғакты қимыл-ойын:</b> «Кел, кел күрбым билейік!»</p>	
<p><b>Отан қорғаушылар</b></p> <p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>(негізгі қимылдар</b> 1.Орындық астымен енбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған калыпта доптарды бір-біріне домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Нысанага дәлде»</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жаңына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жаткан арқан үстінде бір қырымен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшактар»</p> <p>3.Кішкене қапшыкты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Дога астынан</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қайрымдылық» (әңгіме) <b>Д.Далағебеков</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. <b>Ойын тапсырма:</b> «Бізге кім келгенін тап»</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зымыран» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылым материалдарынан бірінің үстіне бірін кою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту. <b>Дидактикалық</b> <b>жаттығу:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мениң атам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білүдерін бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Таны да, ата»</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызша» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кандай пішін»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағалардай боламыз» <b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Үрғакпен нық басып жүргуге, әуенді сезіне білуге баулу.</p> <p><b>Ән тындау:</b> «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту «Біз-көнілді қуыршақ» А.Еспенбетова</p> <p><b>Әуенді ырғакты қимыл-ойын:</b> «Кеңілді марш» Ә. Бестібаев</p>	

Көнілдік кас	Амнистияның тарбияларының түрлері	Сындырылған жағдайларда орналасқан көнілдік кас	Көнілдік кас	3-анта
Көнілдік кас	Тарбиялардың түрлері	Көнілдік кас	Көнілдік кас	2. Біп кеше ерітінде
Көнілдік кас	Маркетинг	Маркетинг	Көнілдік кас	3. Жылдардағы
Көнілдік кас	Маркетинг	Маркетинг	Көнілдік кас	4. Анықтамалық

Meh kacan	(hereti kinmipi) aramhi	Kyapctipy	Kepken alegener	Lhe impihirkipy
4-arta	Car 3artrapjbi l m	Mercatbi: «Meh uuen kinma/bim»	Tarhipipi: «Meh uuen kinma/bim»	1. Bid kajumutu kypy.
	kamipktirkas jarktipy	Mercatbi: Xyapipjays	Mercatbi: Xyapipjays	2. Lmactinkajirk opipjikyc
	Knmipi ophin:	Ambichapun	Ulbrapmabi	3. Jkon gonpimeh ehgerey.
	«Meh jeu tnti3emi»	Meracabri:	Tarhipipi:	4. Kattiriy: «Dllehcn kenih rantaia»
	Knmipi ophin:	Tyel kaf3atajpas	opipjaktu 6iyye	5. Tarhipipi: «Bnli gajam eckeji»
	«Meh jeu tnti3emi»	kyapctipy.	«Kymali sepprenmi»	6. Fintaror: «Ah trhuyay cihiay.
	Knmipi ophin:	tyel kaf3atajpas	«Kymali 3epfrnmi»	7. Anty: «Ah anty: Keterkunih thajayai gosipiusa etkeh amipele moy
	«Meh trnacipsa: «Mehi kapaya ya kyapctipy.	kyapctipy.	«Kymah 6iyyu	8. Eyeri-piperarti kinmipi-oiphin:
	«Meh trnacipsa: «Mehi kapaya ya kyapctipy.	kyapctipy.	«Kymah gajim	«Kerj-gazak» K. Kyatgeab
	«Mehi kyapctipy	tarhipipi:	«Kymah gajim	9. Myeheyi: «Myeheyi
	«Mehi kyapctipy	tarhipipi:	«Kymah gajim	10. T. E6ujipaxmabora
	«Mehi kyapctipy	tarhipipi:	«Kymah gajim	A. Ahyoba
	«Mehi kyapctipy	tarhipipi:	«Kymah gajim	«Ah anty: «Kyh» T. E6ujipaxmabora
	«Mehi kyapctipy	tarhipipi:	«Kymah gajim	«Eyeri-piperarti kinmipi-oiphin:
	«Mehi kyapctipy	tarhipipi:	«Kymah gajim	«Ah anty: «Kyh» T. E6ujipaxmabora
				«Eyeri-piperarti kinmipi-oiphin:
				«Kyh» Meh Tvh» kinmipi/oiphin