

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 06.09 - 10.09. 2021 ж

«Ақбота» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үстел, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00-9.10	Д.О «Танып ал да, атын ата» Д.О «Суреттерді орналастыр»	Д.О «Суреттерді Қысқыштармен ойналатын ойын	Сюжеттік рөлдік: «Жолаушылар»	Үстел үсті : «Тіс щеткасымен ойын»	
Ойын жаттығулары	9.10-9.40	Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайын)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	9.40-11.00	Балаларды оқу қызметіне дайындауда» Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Жанғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жанғақты таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Фотасуреттер қарастыру «Менің достарым» Фотасуретте бейнеленген достарын атап беру	Д.О «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Үстел ойыны «Пазл» «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>11.10 11.40</p>	<p><u>1.Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. Дидакти-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» <u>2.Музыка</u> Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. Әуенді ырақты қимыл:</p>	<p><u>1.Көркем әдебиет.</u> Тақ: Достар ертегісі <u>2.Апликация</u> Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Ересекте рдің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Дидакти-к ойын: «Досына көмектес» 3. СИҚЫРЛЫ ҚЫЛҚАЛАМ (вар.ком)</p>	<p><u>1 Каранайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</u> Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дид-к ойын: «Тағыс пішіндер домносы» <u>2. Музыка</u> ӘН айту. Достармыз. <u>3.Дене шынықтыру</u> Заттардың арасымен құрсауларды домалату. 2-3м кашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тактай үстімен(8м) көлденең еңбектеу Қимылды ойын:</p>	<p><u>1.Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дид-к ойын: «Өсімдіктің досын тап» <u>2. Орыс тілі</u> Тема: «Мои друзья» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе, Уметь ценить дружбу, беречь её,</p>	<p><u>1. Сурет</u> Тақырыбы: «Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. Дидакти-к ойын: «Досына көмектес» <u>3.Дене шынықтыру</u> Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар</p>
--	------------------------	---	--	--	---	--

		<p>құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»</p>				
<p><i>Табиғат аясында:</i> Серуенге дайындық</p> <p>Серуен. Табиғатпен танысу</p>	<p>11.40- 11.45</p> <p>12.00</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру</p> <p>Киіну; серуенге шығу</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов</p> <p>Түрленді дала, бау- бақша</p> <p>Құлпыра қалды тау жақта</p> <p>Қара бұлтты жел қуып</p> <p>Жөкеп берді аулаққа</p>		<p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
<p>Қимыл-қозғалыс ойындар</p>	<p>12.101 12.30</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы. Ата – анамен жүздесу</p>	<p>12.30- 13.00</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 13.09 - 17.09
«Ақбота» ортаңғы тобы (2021 жыл)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00-9.10	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шашпандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: Балаға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.</p>	<p>«Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету</p>	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Жаттығулар кешені						
Ойын жаттығулары	9.10 9.40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым,				

<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</p>	<p>9.40 11.00</p>	<p>Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру</p> <p>Д.О «Қуыршақ конакка дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Баян қуыршақ түстенеді.</p> <p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»</p> <p>Фотасуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру</p>	<p>Жана қуыршақ</p> <p>Мақсаты: Балаларды топталған бөлмедегі жабықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жанадан келгендерге ілттипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>«Баян қуыршақ оялды</p> <p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киімдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, ішкіім, көйлек, шулық, туфли, түнгі жейде, киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
--	-----------------------	--	--	---	---	---

<p>Табиғат аясында серуенге дайындық</p>	<p>11.00 11.30</p>	<p>(вариативтік компонент) Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру</p>	<p>олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру 3. АППЛИКАЦИЯ Балабақша шарбақтары. Түзу сызықпен алдымен қысқа солан соң ұзын жолақтарды қиоды үйрету... Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p>	<p>нәтижесіне күрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 3. Сияқрлы бояулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Қарындаштармен сурет салудың техникасын жетілдіру</p>	<p>Заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету 3. Музыка</p>
<p>Серуен. Табиғатпен танысу</p>	<p>11.30 12.10</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет елуге ынталандыру Өздеріміз тұратын манайдағы құстарды бақылау.</p>	<p>Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, құстар туралы білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға сүйіспеншілікпен және ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мақсаты: балаларға қарапайым тапсырмалар беру Құрғақ шөпті тырмамен жинау</p>	<p>Мақсаты: «Күн мен түн» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау. Мақсаты: балалар өз қызығушылықтары бойынша еркін ойын тандау және өзара қарым - қатынас қалыптастыру</p>	<p>Балалардың реттілікпен киймдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p>
<p>Қимыл-қозғалыс ойындар</p>	<p>12.10- 12.30</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 20.09 - 24.09
«Ақбота» ортаңғы тобы 2021 жыл

Өтпелі тақырып: «Балабақша»
 Тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00 9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Кім тез жинайды? Дидактикалық міндет. Балалардың жеміс пен көкөністерді тез топтастыруға үйрету, тәрбиешінің сөзіне жылдам әрекет етуге, тезімділікке және тәтіптілікке тәрбиелеу	«Ыстық-суық» Дидактикалық міндет. Балалардың топтың белмесіндегі өсімдіктер жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту	Ағашқа жүгір Дидактикалық міндет. Балалардың балабақшаның аумағында өсетін ағаштар туралы білімдерін қорыту; керек ағашты тез табуға үйрету.	Жұл суреттер Дидактикалық міндет. Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.
Ойын жаттығулары	9.10 9.40	Жаттығулар кешені Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлір су, Мөлір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ)дайындық	9.40 11.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру Д.О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Баян қуыршақ түстенелі.	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотасуретте бейнеленген	Жаңа қуыршақ Мақсаты: Балаларды	«Баян қуыршақ оялды»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген елшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты. Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке, қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>ойыншықтарды атап беру</p>	<p>топталған бөлмедегі жабдықтарды дұрыс атауға үйрету; олардың міндетін анықтау; балалардың сөйлеу қабілетін дамыту; жаңадан келгендерге ілтипатпен, мейірімді қатынасқа үйрету</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қуыршақ киймдерінің атаулар жайлы мағлұматтарын бекіту. Мәселен, теркөйлек, шкім, көйлек, шұлық, туфли, түнгі жейде; киінудің реттілігі; қуыршақты киіндіру әрекетіне жаттықтыру; балалардың сөйлеу қабілетін қарқындату. Ойын барысындағы серігі – қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу</p>
<p>11.10 11.40</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Так: Жиһаздар 2. Апликация Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды</p>	<p>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Үйді жабдықтау Мақсаты: Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат» Мақсаты: Қарапайым тежірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. Дид-к ойын: «Жиһаз сатып алдым» 2. Орыс тілі Тема: «Комнатная мебель»</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық) (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.</p>

Табиғат аясында Серуенге дайындық.	11.401 1.45	Серуенге қызығушылық туғызу; бағалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде бағаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен . Табиғатпен танысу	12.00	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. Енбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Бағалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?»				
Кимыл-қозғалыс ойындар	12.10 12.30	Кимылды ойындар: Тақия тастамақ Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Бағалардың үйге қайтуы	12.30 13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуді қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауды ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 04.10-08.10.22

«Ақбота» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыбы: «Менің отбасым, ата ана еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Ойын жаттығулары	9.00-9.40	Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Слырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.30-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжге көмектесу туралы әңгімелеу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40-11.00	Сөйлеуді дамыту Ұшқан ұя (Б.Момышұлы) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру	1.Көркем әдебиет Секіру. Жүзуге дайындық(далада) Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге үйрету. Суда жүзуді үйрету (суға түсу, сула ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау. 2.Сөйлеуді дамыту Менің отбасым.	1.Дене шынықтыру .Сапқа тұру. Секіру. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға үйрету. Бір орында оңға, солға бұрылып секіруге бекіту 2. ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Менің отбасым. Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету. Балалардың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-	5. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 4-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру	1. Дене шынықтыру Жабайы аңдар қасқыр Жабайы аңдар қасқыр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Қасқырдың сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту.
		4. Өмір қауіпсіздік			2. Сурет салу Атамның тақиясы	

	<p>ережесін сақтау. (вариативтік компонент)</p> <p>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не? Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру</p>	<p>тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдыларын жетілдіру. Әртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастырула ойындарды қолдану.</p> <p>3. Апликация Достарға арналған үй. Қысқа және ұзын жолақтардан тіктөртбұрыш пен шаршыны киюды үйрету. Төртбұрыш, шаршылармен үйдің қабырғасын, үшбұрышпен үйдің шатырын жасауға болатындығын түсіндіру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді, техникалық қауіпсіздік ережелері туралы түсіндіру.</p>	<p>қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>(қазақ ою-өрнектерін жолақша мен дөңгелекке салу). (Сәндік сурет). Қазақтың ұлттық бас киімі тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Қазақ оюларының кейбір элементтерін салу, элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>	<p>2. Дене шынықтыру Жетіру. Сапқа түру. Тізені жоғары көтеріп жүгіруге үйрету. Сапқа тұруға, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға бекіту</p> <p>3. Музыка</p>
<p>Табиғат аясында серуенге дайындық</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. • Аспанға қарап, ауа райын болжай алуға үйрету. <p>Бақылау барысы: Балалар, қараңдаршы аспан қандай? (таза, ашық). Еңдеше ауа райы жылы, ашық. Ал егер аспанды кара бұлт басса, онда қандай ауа райы болады? (бұлтты) Ал егер жел соқса, бұлттар не істейді? (Жел оларды айдап әкетеді) Екпіні қатты самалдан Тұрғандай есіп жел алдан Ағаштар қозғап бұтағын Иелі басын бұтақтың Еңбек әрекеті: Ауладағы, жолдағы қарлы тазалау Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойып әрекеті</p>				
<p>Серуеннен оралу.</p>	<p>12.30-12.45</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>12.45-13.00</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешуіні қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын аға-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 11.10-15.10.22

«ақбота» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Меніңотбасым»
Тақырыбы: «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесуі Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин)	9.00-9.10	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Әжем туралы әңгімелеп беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілдіру туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту
Ойын жаттығулары	9.10-9.50	Жаттығулар кешені				
		Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.50-11.00	1. ОРЫС ТІЛІ Моя улица Развитие умения понимать обобщающее слово «улица». Формировать умения понимать и использования знакомых слов в повседневной жизни. Закрепить навыки	1. Дене шынықтыру Жүру, секіру. Жүзуге дайындық (далада) Жүруді секірумен кезектестіре жүруге үйрету. Еркін әдіспен жүзуге талпындыру 2. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді Дамыту. Мен тұратын көше «Менің тұратын көше» тақырыбына	1. Дене шынықтыру Өрмелеу. Жүру, секіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Жүруді секірумен кезектестіре жүруге бекіту 2. ҚҰРАСТЫРУ Біздің көшедегі бір және көп қабатты үйлер. Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалын	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен 4-ке дейін санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру.	1. ЖАРАТЫЛЫ СТАНУ Жабайы аңдар түлкі Жабайы аңдар түлкітұралы ұғымдарын қалыптастыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену

	<p>правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Формировать у детей навыков диалогической речи. Упражнение детей в правильном произношении русских звуков</p> <p>Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)</p>	<p>шағын әңгіме құрау. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Өзінің тұратын көшесіне деген мақтанш сезімін тәрбиелеу.3. МҮСІНДЕУ</p> <p>Жолдағы кірпі. Ермексаз кесегі мен шемішкені пайдаланып, кірпі пішінін мүсіндеуді үйрету. Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p>	<p>таңдай отырып бір және көп қабатты үйлер құрастыра білуге үйрету. Орналастыру тәсілдерін дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыр)</p>	<p>Заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Біздің көше (сюжетті с.с) Бояумен үйдің, гүл, ағаштардың суретін салу арқылы сюжетті композиция құруға үйрету. Бояулармен, қарындаштармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Жабайы аңдардың (түлкі) сыртқы белгілері мен қылықтары туралы білімді бекіту.2.Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Өрмелеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге үйрету. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>3. Музыка</p>
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ағалардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 18.10-22.10.22

«Ақбота» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (Үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	9.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	«Көше тәртібі» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлді ойын: «Құрлысшы ойыны»
	Жаттығулар кешені					
Ойын жаттығулары	9.10-9.40	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.40-11.00	1.КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Біздің көшедегі машиналар (Е.Сегел, М.Ильин) Балаларды түрлі тақырыптағы шығармалармен таныстыруды жалғастыру, Әңгімелеп беру.	1.Дене шынықтыру Жүгіру. Теле-тендікті сақтау. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету Тақтаймен тепе-тендікті сақтай отырып жүруге үйрету 2.Сөйлеуді дамыту Үйде және көшеде... Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Балаларды үйде және көшедегі қауіпсіздік	1.Дене шынықтыру .Секіру. Теле-тендікті сақтау. Баланың қолын көгергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Тепе-тендікті сақтай отырып гимнастикалық орындқ үстінен жүруге бекіту 2. ЭКОЛОГИЯ НЕГІЗДЕРІ Жануарлардың күзгі тіршілігі. Үй жануарлары және	6. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тура және кері бағытта 4 көлемінде санатып жаттықтыру. Зағтарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	1. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер Табиғаттағы, жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың

	<p>ережесімен таныстыру. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. АППЛИКАЦИЯ Бауырсақ жолмен домалап келеді. Текшенің бұрыштарын қию арқылы дөңгелек пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Желімді, сүлгіні қолдануды үйрету..</p>	<p>олардың төлдері, жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысық дайындығы) кенейту. Үй және дала құстары, қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, оларды ажыратып, ағай білулерін қалыптастыру. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелері туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>3. Сикырлы бояулар (Вариативтік компонент)</p>	<p>Дөңгелек пішінді заттарды салу арқылы бағдаршамды бейнелеуге үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игеру</p>	<p>нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасау сезімін ояту. Табиғат аясында қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Секіру. Төле-теңдікті сақтау. Баланың қолын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Төле-теңдікті сақтай отырып гимнастикалық орындық үстінен жүруге бекіту</p> <p>3. Музыка</p>
Серуен:	11.00-11.30	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру Торғай мен көгершінді салыстыру Бақылау барысы: Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау. Балалардың</p>		

	<p>назарын көгершіндердің қоректі көретін көздері, оны шұққыш жейтін тұмсықтарын, жүретін аяқтары, ұшуға көмектесетін құйрығымен қанаттары бар екендігіне аударту. Көгершіндердің түстері және үлкендіктері әр түрлі болып келеді.</p> <p>Еңбек әрекеті:</p> <p>Тәрбиешімен бірге құстарға беретін қоректі даярлау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құстарды күтуде қолғабыс тигізу</p> <p>Үлкендердің көмегімен құстарды қоректендіруге дағдыландыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары:</p> <p>«Бір, екі, үш жүгір!»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Белгі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p>Жүгірудің шапшаңдығын арттыру</p> <p>«мені қуып жет»</p>
Серуеннен оралу.	11.30-11.50
Қимыл-қозғалыс ойындар	12.10-12.45
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00
	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>
	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>
	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>
	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>
	<p>Демалыс күндері күн гәрібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.10-29.10.22
«Ақбота» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Тақырыбы: «Алтын күз»	
					Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00-9.10	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көгеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Топ алаңында ойыншықтармен ойнаған кезде қауіпсіздік ережесінің сақталуын айтып түсіндіру.	«Жау жүргінші мен көлік жолы» туралы әңгіме	Мазмұнды рөлі ойын: «Дәрігер» Мультипоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шашгараз» Мультипоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Ойын жаттығу	9.10-9.50	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.50-11.10	1. ОРЫС ТІЛІ Золотая осень Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствовани е навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого	1. Дене шынықтыру Сапқа тұру. Футбол. (далада) Қатарға бір-бірден сапқа тұруға үйрету. Берілген бағытта допты домалату. 2. Сөйлеуді дамыту Күз. Қайрат Жұмағалиев Тақпақты түсініп, есте сақтай отырып жатқа айтуға үйрету.	1. Дене шынықтыру Сапқа тұру. Домалату. Қатарға бір-бірден сапқа тұруға бекіту Құрсауларды домалатуға үйрету 2. ҚҰРАСТЫРУ Қоян Жапырақтардан қоян құрастыру. Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	1. Қарашайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 5 көлсінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы	1. ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ Күз сыйы. мен Жемістер мен көкөністер Көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, оларды

	<p>дыхания, четкой дикции</p> <p>2. Музыка</p> <p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)</p> <p>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?</p> <p>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру</p>	<p>Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту.</p> <p>3. Мүсіндеу</p> <p>Күз сыйы көкөністер мен жемістер Ермексаз кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері иілгенге дейін сығымдау. .</p>	<p>қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру.</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Күз сыйы көкөністер мен жемістер.</p> <p>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып көкөністер-жемістердің суретін салуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына эмоционалды эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>ажыратып, атауға үйрету.</p> <p>Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындауға қызығушылығын тудыру. 2. Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Домалату Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға үйрету.</p> <p>Құрсауларды домалатуға бекіту</p>
Серуен:	11.10-12.10	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құстарды бақылауды әрі қарай жалғастыру</p> <p>Торғай мен көгершінді салыстыру</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Серуенге шығардың алдында тәрбиеші, балаларға көгершіндердің қоректендіретін нан алып шығу керектігін айтады. Далаға шыққан соң, құстардың қанша екенін бақылап қарау керек. Көгершіндердің қоректенуін бақылау.</p> <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
Серуеннен оралу.	12.10-12.40	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу..		
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00			

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 01.11-05.11.22

«Ақбота» орпаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыбы: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин).	9.00-9.10	Баспалақпен түсіп-шыққанда, топта, топ аланында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Аурухана» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлысташ ойыны» Мульттоптама көру
Жаттығулар кешені						
Ойын жаттығулары	9.10-9.50	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.50-11.00	1. КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ Кір қоймас (К. Чуковский аударған Ф. Онғарсынова) Тазалық туралы түсініктерін жетілдіру. Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйрету. Мәнерлеп	1. Дене шынықтыру Лақтыру (далада) Тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруға үйрету (2 м қашықтықтан). Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруға бекіту 2. Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру Жүгіру. Лақтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыруды бекіту (2 м қашықтықтан). 2. ҚОРШ.ОРТ.ТАНЫСУ Ақпарат құралдары: телефон, компьютер, теледидар телефон,	1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 5 көлемінде санау, зағтарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды	1. ЖАРАТЫЛЫСТ АНУ Аквариумдағы балықтар Табиғат бұрышын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың

	<p>ОҚУ, мазмұндау іскерлігін жетілдіру</p> <p>2. Музыка</p> <p>4. Өмір қауіпсіздік ережесін сақтау. (вариативтік компонент)</p> <p>Табиғи апаттар қандай болады және қауіпсіздік деген не?</p> <p>Балаларға қауіпсіздіктің не екені туралы түсінік беру, табиғи апаттар туралы жалпылама түсінік қалыптастыру</p>	<p>Өзі туралы...</p> <p>Өзі туралы әңгімелен айтып беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тындау біліктерін қалыптастыру.</p> <p>3. АППЛИКАЦИЯ</p> <p>Қошақан</p> <p>Барынша күрделі зағтарды, жануарлар пішінін бейнелеу, зағтарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру.</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Зағтарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Кемпіркөсак</p> <p>Қарапайым табиғат құбылыстарының суретін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бояулармен, дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру</p>	<p>түсініктерін дамыту. Табиғатқа, тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Секіру. Жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіруге үйрету (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см). Шаншаң және баяу қарқынмен жүгіруді бекіту</p> <p>3. Музыка</p>
Серуен:	11.00-12.00				
Серуеннен оралу.	12.00-12.10	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті			
Ойындар, дербес әрекет	12.10-12.45	Не артық?	Бұл қай кезде болады?	Мұны қайдан сатып алуға болады?	Тышқандар
Балалардың үйге қайтуы	12.45-13.00	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ағалардан талап ету.