

Бекітемін:  
Мектеп директоры:  
Садуаова Г.С.



Акбота шағын орталығындағы  
«Гүлдер» тобының 2021 – 2022 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары  
( бірінші кіші топ 1,5 - 2 жастағы балалар)

Тәрбиеші: Алтайбаева И.М

## Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»

**Мақсаты:** балалардың бойында балабақша туралы түсініктерін, танымдық қабілеттерін, ой-арістерін кеңейте отырып бірлескен әрекетке қызығушылықтарын дамыту

### Міндеттері:

- денсаулық сақтау технологиясы негізінде дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру;
- дидактикалық ойындар арқылы тілдік қарым – қатынас дағдыларын, сөздік қорларын қалыптастыру;
- өз достарымен бірігіп ойнау барысында балалардың танымдық қабілеттерін дамыту;
- балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру және шығармашылық әрекетті дамыту.

| Тақырыпшы                         | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коммуникация-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                     | Таным-2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шығармашылық-3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Менін<br>балабақшам<br><br>1-апта | Дене шынықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>1. Тәрбиесінің ертынан<br>баяу жүру Бірқалыпты<br>жүгіру.<br><b>Қимыл ойын:</b><br>«Балабақшаға<br>барамыз»<br><br>2.Шенбер бойымен қол<br>ұстасып жүру.<br>Бірқалыпты жүгіру.<br><b>Қимыл ойын:</b><br>«Топта шар үрлейік»<br><br>3. Аланның бір шетіне<br>доптың артынан баяу<br>жүру.<br>Бір орында тұрып көс<br>аяқпен секіру.<br><b>Қимыл ойын:</b> | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің<br>топ»<br><b>Мақсаты:</b> балалары<br>балабақшаның топ<br>бөлмелерімен<br>таныстыру.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Топқа сахат» | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Ойыншық<br>құлыныштың жолы»<br><b>Мақсаты:</b> балаларға<br>құлыпшақтың жолын<br>жасау үшін, берілген 4<br>түстен: қызыл, көк түсті<br>табуға үйрету.<br><b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Жол жаса»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Топтағы гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Берілген<br>суреттерден топтағы<br>гүлдерді ажыратып, табу | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы<br>әдемі бонулар»<br><b>Мақсаты:</b> қаназбен, майлы<br>қарындашпен таныстыру.<br>Көзденен, тігінен сызықтар сызуды<br>үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көңілді<br>сызықтар»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Біздің<br>балабақшамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға,<br>әнші мағынасын түсінуге<br>қалыптастыру. Жетекшінің дауыс<br>ырғағына сәйкесту.<br>Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз»<br>(Т.Молдағалиев, Н.Тілендиев),<br>Ән айту: Бала, бала, баланыш»<br>(Ж.Смаков, И.Нусипбаев)<br><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | «Балабақшадағы көңілді достар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Үстел – үсті ойыны:<br/>«Үлдерлі топтастыру»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Жүреміз, жүгіреміз»<br/>Г. Абдрахманова</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдауға, әннің мағынасын түсінуге қалыптастыру. Созылдықы дыбысталуға еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту</p> <p>Ән тыңдау: «Біздің балабақшамыз» (Т. Молдағалиев, Н. Тілендиев).</p> <p>Ән айту: Бала, бала, балаша» (Ж. Смаков, И. Нусипбаев).</p> <p><b>Әуенді ыргакты қимыл- ойын:</b><br/>«Жүреміз, жүгіреміз»<br/>Г. Абдрахманова</p>                                                                       |
| <p><b>Менің достарым</b><br/>2-шіта</p> | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/>1. Жұптасып жүруге дағдыландыру.<br/>Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Менің досым»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (әлең)<br/><b>Қадыр Мырза Әлі</b><br/><b>Мақсаты:</b> оқыған әлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыңды тап»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылады?»</p> <p>2. Шеңбер бойымен жұптасып жүру.<br/>Қонаққа дейін сәлемдеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылады?»</p> <p>3. Дөпті жүз қолдап ақтау.</p> | <p><b>Кұрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Доп»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>қиялға бөліктерден доп құрастыру. (қағаз)<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Допты құрастыру»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Торғайға жем береміз»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу)<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды екі түсті бояумен түзу сызық сызуға үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досыма жол»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Көңілді әнді тыңдау ережесін сақталды қалыптастыру. Әннің мағынасын түсінуге. Ән айтуға қызығушылықты дамыту.</p> <p>Ән тыңдау: «Көң, біселейк» И. Нусипбаев</p> <p>Ән айту: «Бала, бала, баламыз» Б. Қалдырбекұлы</p> <p><b>Әуенді ыргакты қимыл-ойын:</b><br/>«Сүйсіңде»</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>аяқтап секіру<br/>Қимылды ойын: «Ақ қоянмен бірге»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            | <p>Аппликация<br/>Тақырыбы: «Досымның донтары»<br/>Мақсаты: дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету.<br/>Сары түспен таныстыру.<br/>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші дон»</p>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Менің сүйікті ойыншықта<br/>рым<br/>3-апта</p> | <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br/>1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жип) аттап өту.<br/>Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»<br/><br/>2. Кілем бөйіммен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.<br/>Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см)<br/>Қимылды ойын: «Сызықты баспай, көжекке жет»<br/><br/>3. Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүтіруге ауысу.<br/>Қимылды ойын: «Қонжыққа қарай жүтірейік»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту<br/>Тақырыбы: «Менің ойыншығым»<br/>Мақсаты: ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Тәрбиешінің сөзін түсініп, не? қандай? сұрақтарына жауап беруге үйрету.<br/>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды ата»</p> | <p>Сенсорика<br/>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар»<br/>Мақсаты: балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br/>Үстел-үсті ойыны: «Моншақты тіз»</p>                                                                                                                             | <p>Сурет салу<br/>Тақырыбы: «Ойыншық қақпалар»<br/>(екі нұсқа қақпалар салу)<br/>Мақсаты: қырындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. Қысқа және ұзын сызықтарды жүргізе білуді үйрету.<br/>Дидактикалық ойын: «Әлемі қақпалар»</p> |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            | <p>Музыка<br/>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»<br/>Мақсаты: Әннің мағынасын түсінуші қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.<br/>Ән тыңдау: «Ойыншықтар»<br/>И. Нұсіпбаев<br/>Ән айту «Біз-қолшұңқырлар»<br/>Г. Жотаева<br/>Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді»<br/>Қимылды ойын</p> | <p>Музыка<br/>Тақырыбы: «Менің сүйікті</p>                                                                                                                                                                                   |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Жаһаздар<br>4-апта | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Қызыл, сары орындықтар»</b></p> <p>2. Жіптің бойымен жүру. Лентімен әлемде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Жолыммен жүр»</b></p> <p>3. Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Екіс тактайдың үстімен еңбектеу.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәтме жасаймыз» (Фланелеграф тақтада)</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жаһаздарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршаққа орындық»</p> | <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үстел»</p> <p><b>Мақсаты:</b> текшелер-мен кіріштерді үйлестіру. (Фребель материалдары)</p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Үстел»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаш және оның бөліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңгі, бұтақтары, жапырақтары)</p> <p><b>Үстел – үсті ойыны:</b> «Орындықты құрастыр»</p>                                                                                                                                | <p><b>ойыншықтарым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таным әуештері тіпті танып, тани білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Ойыншықтар» И.Пучинин</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біз-көңілді қуыршақ», Г.Жотасев</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қуыршақ сөйлейді»</p> |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің керуертім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түзу көлденең сызықтар жүргізу арқылы парак бетіне бейшені орналастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Әлемі керуерт»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баяу және көңілді әндерді ажырата білуге үйрету, әуендердің бейнелік сипатын түсіну.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Әлди-әлди» қазақ халық әні.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Сылдырмақ» Е.Хасанғалиев</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Орындықта отырып билейміз»</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршаққа арналған орындық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды сазбалшық, сымексабен таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Таяқшалар»</p>                                                                                            |  |

## Күн тәртібі

|   |                                                                                                                    |               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | «Амансындар ма, балалар!»<br>Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Танертенгілік жаттығулар. Ойындар | 9.00-10.00    |
| 2 | «Алақай, ойын!»<br>(сюжеттік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, балалардың өзіндік іс-әрекеті)       | 10.00- 10.30  |
| 3 | «Ойнайық та, ойлайық»<br>(ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық)                                         | 10.30 – 11.00 |
| 4 | Ұйымдастырылған оқу қызметі                                                                                        | 11.00-11.30   |
| 5 | Үстел - үсті ойындары                                                                                              | 11.30 – 12.00 |
| 6 | «Табиғат аясында»<br>(Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек)                                                   | 12.00 – 12.30 |
| 7 | «Ертеңге дейін»<br>Балалармен, ата-аналармен жүздесу.<br>Еркін ойын.<br>Балардың үйге қайтуы.                      | 12.30-13.00   |

Кенашы орта мектебі жанындағы «Ақбота» шағын орталығының  
«Гүлдер» кіші тобының сабақ кестесі

2021-2022 оқу жылы

|          | 1 апта                            | 2 апта                           | 3 апта                            | 4 апта                           |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Дүйсенбі | Сөйлеуді дамыту<br>Дене шынықтыру | Көркем әдебиет<br>Дене шынықтыру | Сөйлеуді дамыту<br>Дене шынықтыру | Көркем әдебиет<br>Дене шынықтыру |
| Сейсенбі | Сенсорика                         | Құрастыру                        | Сенсорика                         | Құрастыру                        |
| Сәрсенбі | Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру   | Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру  | Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру   | Жаратылыстану<br>Дене шынықтыру  |
| Бейсенбі | Сурет<br>Апликация                | Сурет<br>Музыка                  | Сурет<br>Музыка                   | Сурет<br>Мүсіндеу                |
| Жұма     | Дене шынықтыру<br>Музыка          | Дене шынықтыру<br>Музыка         | Дене шынықтыру<br>Музыка          | Дене шынықтыру<br>Музыка         |
|          | 9 сағат                           |                                  |                                   |                                  |

«Кенашы орта мектебі» мемлекеттік мекемесі жанындағы  
«Ақбота» пағын орталығының «Гүлдер» тобының  
2021-2022 оқу жылына  
арналған жұмыстық

**ОҚУ ЖОСПАРЫ**

| №                                       | Білім садалары және оқу пәндері | Апталық жүктеме | Жылдық сағат |
|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------|
| <b>Инварианттық компонент</b>           |                                 |                 |              |
| <b>I</b>                                | <b>«Денсаулық»</b>              | <b>3</b>        | <b>3</b>     |
| 1                                       | Дене шынықтыру                  | 3/108           | 216          |
| <b>II</b>                               | <b>Коммуникация</b>             | <b>1/36</b>     | <b>2/72</b>  |
| 2                                       | Сөйледі дамыту                  | 0,5/18          | 1/36         |
| <b>III</b>                              | <b>Таным</b>                    | <b>2/72</b>     | <b>2,5/9</b> |
| 3                                       | Сенсорика                       | 0,5/18          | -            |
| 4                                       | Құрастыру                       | 0,5/18          | 0,5/18       |
| 5                                       | Жаратылыстану                   | 1/36            | 3/108        |
| <b>IV</b>                               | <b>Шығармашылық</b>             | <b>3/108</b>    | <b>3/108</b> |
| 6                                       | Сурет салу                      | 1/36            | 1/36         |
| 7                                       | Мүсіндеу                        | 0,25/9          | 0,25/9       |
| 8                                       | Музыка                          | 1,5/54          | 1,5/54       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы |                                 | 10-15 минут     | -            |



**Өтіпелі тақырыптар тізімі 2021-2022 оқу жылы**

| Өтіпелі тақырып                       | Тақырыпша                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Қыркүйек</i><br>Балабақша          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Менің балабақшам</li> <li>2. Менің достарым</li> <li>3. Менің сүйікті ойыншығым</li> <li>4. Жығаздар</li> </ol>                                    |
| <i>Қазан</i><br>Менің отбасым         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ата-аналар сіңбегі</li> <li>2. Менің көңем</li> <li>3. Үйдегі және кошедегі қауіпсіздік</li> <li>4. Алтын күз</li> </ol>                           |
| <i>Қараша</i><br>Дені саулық жаңы сау | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өзім туралы</li> <li>2. Дұрыс тамақтану. Дәрумендер</li> <li>3. Өзіне және өзгелерге көмектес</li> <li>4. Біз күштіміз, ептіміз</li> </ol>         |
| <i>Желтоқсан</i><br>Менің Қазақстаным | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жайпай бер, Қазақстаным!</li> <li>2. Туған өлкем</li> <li>3. Астана – Отанымыздың жүрегі</li> <li>4. Тәуелсіз Қазақстан</li> </ol>                 |
| <i>Қаңтар</i><br>Табиғат әлемі        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айналамыздағы өсімдіктер</li> <li>2. Жануарлар әлемі</li> <li>3. Құстар – біздің досымыз</li> <li>4. Ғажайып қыс</li> </ol>                        |
| <i>Ақпан</i><br>Бізді қоршаған әлем   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғажайыптар әлемі</li> <li>2. Көліктер</li> <li>3. Электроника әлемі</li> <li>4. Мамандықтың бері жақсы</li> </ol>                                  |
| <i>Наурыз</i><br>Салттар мен фольклор | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан халқының салттары</li> <li>2. Ертегілер елінде. Тсатр әлемі</li> <li>3. Өнер көзі халықта</li> <li>4. Нұрын төккен гүл көктем</li> </ol> |
| <i>Сәуір</i><br>Біз еңбеккер баламыз  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аялайық гүлдерді</li> <li>2. Ас атасы- нап</li> <li>3. Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</li> <li>4. Еңбек бәрін - жснбск</li> </ol>               |
| <i>Мамыр</i><br>Әрқашан күн сөнбесін  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достық біздің тірегіміз</li> <li>2. Отан қорғаушылар</li> <li>3. Көңілді жаз</li> <li>4. Мен жасай аламын</li> </ol>                               |

## Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ОТБАСЫМ»

**Мақсаты:** балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту; ана-әке, аға-ана, ата-әже.

### Міндеттері:

- отбасы туралы алған білімдерін кеңейту, сөздік қорларын, танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін ойын түрлерін ұйымдастыру;
- денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, балалардың дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін жетілдіру;
- отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйлыстыққа тәрбиелеу.

| Тақырыпшы                      | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коммуникация-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                          | Таным-2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шығармашылық-3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ата-аналар<br>сипегі<br>1-апта | Дене шынықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>1.Шекбер бойымен<br>біркеліп жүру. Белгі<br>бойында шағырап<br>жүту.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Біз<br>көңілді отбасымыз»<br><br>2.Кілем бойымен жүру,<br>Допты кеуде тұсынан<br>қос қолдан лақтыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Доптарды жинаймыз»<br><br>3. Доғалар астынан<br>сипектеп өту.<br>Алға қарай ұмтыла екі<br>аяқтап секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Маған сипектеп жет»<br>(тәрбиеші, апай, анасы) | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> «Анама<br>көмектесемін»<br>(сурет бойынша<br>әңгімелеу)<br><b>Мақсаты:</b> берілген<br>сұрақтарға жауап бере<br>отырып, көргендерін<br>сипаттауға, сөздерді<br>дұрыс айтуға үйрету.<br><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Менің анам» | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Терезелі<br>үй»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды<br>дайын үлгі бетіне сары<br>түсті 2 түрлі көлемдегі<br>шаршыларды орналастыра<br>білуге үйрету.<br><b>Лото ойыны:</b> «Үй<br>құрастыр»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Менің<br>бақпанамдағы көкөністер<br>мен жемістер»<br><b>Мақсаты:</b> бау-бақша<br>өнімдерімен таныстыра<br>отырып, ата-аналар<br>сипегін атау<br>(Қияр, қызанас, алма,<br>әлімұрт)<br><b>Дидактикалық ойын.</b> | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Әжемнің жіптері<br>( <i>жиі түсеті бөкемен</i> )<br><b>Мақсаты:</b> тұйықталған<br>(ирек) сызықтарды жүргізу<br>арқылы фломастерді немесе майлы<br>қарындашты пайдалана отырып<br>сурет салуға үйрету<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Көңілді<br>жіптер»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ата-ананы<br>тыңдаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға<br>қатынушылықтарын<br>қалыптастыру.<br>Үлкендердің қамқорлығын сезіну,<br>іс-қимылына еліктеу<br>Ән тыңдау: «Нешеуміз»<br>А.Токсанбаев<br>Ән айту: «Балалар ана»<br>А.Еспенбетов |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           | «Сәбетке жина»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әуенді ырғақты қимыл-ойын:<br>«Анамызға көмек» муз. А.Айтуова<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ата-ананы тыңдаймыз»<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы жылулығын музыка арқылы сезіндіру. Ән салу дағдыларын жетілдіру.<br>Ән тыңдау: «Нешеуіміз»<br>А.Токсанбаев<br>Ән айту: «Бабақандар әні»<br>А.Еспенбетов<br><br>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:<br>«Анамызға көмек» муз. А.Айтуова |
| Менін көшем<br>2-апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>(негізгі қимылдар)<br>1. Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Көшедегі ағаштар»<br><br>2. Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқалы) жатқан арқаннан секіру. Доғалар астынан енбектеп өту.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допша секіру»<br><br>3. Жүруден жүгіруге ауысу<br>Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Жақсы деген немене, жаман деген немене»<br>мультфильм көру.<br><b>Мақсаты:</b> балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды!» | <b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Екі жол»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды аурылыс материалдарынан (техселер) келістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету.<br><b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Машина жолы»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Шалғынды таны»<br><b>Мақсаты:</b> Шөптерді түсін атап, ажырата білуге үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Көшедегі гүлдерді жинау» | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көше шамалары»<br><b>Мақсаты:</b> қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру.<br><b>Ойын тапсырма:</b> «Түстерді ата»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ыздың аула»<br><b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру<br>Ән тыңдау: «Шұлы дыбыс»<br>муз. А.Айтуова<br>Ән айту: «Біз-қоңалді баламыз»<br>Б.Жұмабексәев<br><br>Әуенді ырғақты –қимыл ойын:<br>«Күн мен жауыр»<br><br><b>Аппликация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өзіне және өңделерге көмектес 3- апта | <p>вакпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Допты құып жет»</p> | <p><b>Сәйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қуыршақты шомылдырайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлете, дене мүшелерін атауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің сөйкесін тап»</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Қорашаларға орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды тандауға және топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Пішіндерді жинастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Өсімдіктерге күтім жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Гүлді құрастыр»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Дәңгелектің ішкіне кішкентай көлемді солақия пішіндерді орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойыны:</b> «Кияр мен қызанақ жинау»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайды тамақтандыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоланат бола аламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет етуге, ұзақтық ержетке баулу.</p> <p>Балалардың билей жүріп әңдеу, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д.Омаров</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b></p> <p>«Саусақ жаттығуы» З.Антова</p> <p>(Үш тілдегі әндер жинағынан)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоланат бола аламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың билей жүріп әңдеу, ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын</p> |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | аяқпен секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Мақсаты:</b> Дөңселектің ішіне кішкентай көлемді сопақта пішіндерді орналастыра білуге үйрету.<br><b>Қимылды ойыны:</b> «Қияр мен қызанақ жинау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Өзіне және өзгелерге көмектес</b><br>3- апта | <b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br>1. Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру.<br>Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Біз бірігіміз»<br>2. Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру.<br>Доға астынан допты домалатып өту.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»<br>3. 30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру.<br>Келергі астынан еңбектеп өту.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Маған көмектес» | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қуыршақты шомылдырайық»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімнің сөйкесін тап» | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қорашыларға орналастыр»<br><b>Мақсаты:</b> 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пішіндерді жинастыр»<br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Өсімдіктерге күтім жасау»<br><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің сұару тәсіліне назар аудару.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлді құрастыр» | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем пиямамыз»<br><b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу, дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Торғайды тамақтандыр»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қолғанат бала аламыз»<br><b>Мақсаты:</b> Өз-өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу.<br>Балалардың білмей жүріп әңдету, ырақты дүріс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай баламын» Д. Омаров<br>Ән айту: «Қайсы екен?» Б. Дәзденбася<br><b>Әуесіл-ырақты қимыл-ойын:</b> «Саусақ жатығуы» З. Антонова<br>(Үш тілдегі әндер жинағынан)<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қолғанат бала аламыз»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың білмей жүріп әңдету, ырақты дүріс жеткізу дағдыларын |

2021 жыл аяғынан айна  
Өткенді тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»

**Мақсаты:** Балалардың өздерін қоршаған ортаны танып-біліп, оны қорғауға қажетті танымдық әрекеттерін қаралайым дағдыларын қалыптастыру

**Міндеттері:**  
- қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттерін қаралайым дағдыларына не бала тұлғасын дамыту;  
- адамгершілік нормаларын, тәртіптілікті және адамдарға құрмет таныту сезімдерін жетілдіру;  
- қызықты қимылды жаттығулар, сенсорлық ойындар ұйымдастыру арқылы түсініктерін кеңейту.

| Тақырып                       | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коммуникация-1<br>Сөйлеу дамыту-0,5<br>Көркем әлемі-0,5                                                                                                                                                                                                                    | Таным-2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шығармашылық-3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ғажайыптар<br>әлемі<br>1-апта | Дене шынықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>1.Бөренелерден<br>аттап жүру.<br>Бір орында тұрып<br>бірқалыпты секіру.<br><b>Қимылды ойын.</b><br>«Ғажайып келергі»<br>ойыны»<br><br>2.Ормандан<br>ұзындыққа<br>секіру (25-30 см)<br>Шенберден<br>шенберге аттау.<br><b>Қимылды ойын.</b><br>«Қоянша секіру»<br><br>3.Қарлы томпаққа<br>өріселеу. (ауданы<br>50*50см, биіктігі<br>10см мінбеге | Сөйлеу дамыту<br><b>Тақырыбы:</b><br>«Ғажайып қыс»<br><b>Мақсаты:</b> Өлі<br>табиғат құбылысы<br>қармен тыныстыра<br>отырып, қардың<br>жұмсақ, түсі ақ,<br>мүздей, ермек деген<br>негізгі қасиеттерін<br>айта білуге үйрету.<br><b>Ойын жаттығу:</b><br>«Аққала құрастыру» | Сенсорика<br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып<br>күн шуағы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Дайын үлгідегі дөңгелек<br>пішіннің ішіне,<br>көлеміне, түсіне сәйкес<br>келетін пішіндерді<br>орналастыру.<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Сәйкесін тап»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Сумен тәжірибе<br>жүргізу»<br><b>Мақсаты:</b> Судың<br>молдір екенін, бірақ<br>олып кез-келген түске<br>бояуға немесе лақтауға<br>болатынын көрсету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Не өзгерді?» | Сурет салу<br><b>Тақырыбы:</b> Ақ ұлпа қарлар<br><b>Мақсаты:</b> Бояуды парак бетіне<br>сүйкей жағу - әсілі арқалы<br>жінше сызықтар түсіре отырып,<br>жауып тұрған ұлпа қардың<br>бейнесін салуға үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл не?»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сәт»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін<br>кіргізу арқылы ғажайып сәт<br>сыйлау.<br>Әуенге әсерлену.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Ертегі»<br>Б.Жұмабекова<br>Он айту: «Шар» Б.Дәлденбаев<br><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b><br>«Күлдіргішпен билейміз»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сәт»<br><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | ормелу)<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Мені қуып жет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | кіртізу арқылы ғажайып сат<br>сыйлау.<br>Әуенге әсерлену. Әнді жеке және<br>топпен айтуға машықтандыру.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Ертегі»<br>Б. Жұмабекова<br>Ән айту: «Шар» Б. Дәлелбаев<br><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b><br>«Күлдіргішпен билейміз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Көліктер</b><br><br>2-апта | <b>Дене шынықтыру</b><br>(негізгі қимылдар)<br><br>1. Шапшаң жүгіру.<br>Еденде 10-20 см<br>қашықтықта ( екі<br>арқаннан тұратын<br>жолдақ арқылы)<br>жатқан арқаннан<br>секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Торталлар мен<br>машинға»<br><br>2. Жол бойымен<br>сөйкестеу.<br>Ұсақ заттарды 1 м<br>қашықтыққа<br>лақтыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Паровоз»<br><br>3. Гимнастикалық<br>орындық үстінде бір<br>орында баяу айналу.<br>Секіріп-сөйкестеу. | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Поезд»<br>(өлең)<br><b>Мақсаты:</b> Өлеңді<br>мұқият тыңдауға,<br>мазмұнын түсінуге<br>үйрету, балалардың<br>поезд дыбысына<br>еліктеп у- дыбысын<br>созып, қимыл<br>әрекеттерін жасап,<br>айтуға үйрету<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Поезд» | <b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Грамматика»<br><b>Мақсаты:</b> Құрылым<br>материалдарының<br>бірнеше бөліктерін<br>құрастырып жасауға<br>үйрету. Олардың түсін,<br>пішінін, көлемін<br>ажырата алуға<br>дағдыландыру.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Суреттің сынарын тап» | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Машинаның<br>дөңгелектері<br><b>Мақсаты:</b> Дөңгелектерден тыс тәсілді<br>(тығын) қолдана отырып машина<br>дөңгелегінің суретін салуға<br>үйрету.<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен<br>және кішкентай»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»<br><b>Мақсаты:</b> Музыкаға деген<br>сезімдерін ояту, «бәсең» және<br>«көтеріңкі» дыбыстарды айтуға<br>дағдыландыру.<br>Ән тыңдау: «Поезд келеді» (Зерек<br>ботакан» жинағынан)<br>Ән айту: «Асыл ана»<br>А. Еспенбетова<br><b>Әуенді –ырғақты қимыл:</b><br>«Поезд сияқты кетеміз» (Зерек<br>ботакан» жинағынан) |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Көліктер»<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br>көліктер туралы білім<br>беру, автобус көлігімен<br>таныстыру<br><b>Үстел –үсті ойыны:</b><br>«Гараж»                                                                                           | <b>Аппликация</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіл машина»<br><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен<br>таныстыру, дұйын пішіндерден                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Телефон» (өлең)<br><i>Кормей Чужеской</i><br>Мақсаты: Ксіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлесуін дамыту. Электроника туралы түсініктерін кеңейту.<br>Дідактикалық ойын: «Телефон» | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Ақылды Айша»<br>Мақсаты: Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сәтсіздік қасиеттерін білуге үйрету.<br>Электронды дамытушы ойын: «Әлемі пішіндер»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | жәніл машина құрастыруды үйрету.<br>Ойын жаттығу: «Ашпанның дөңгелегін тап» |
| Электроника<br>әлемі<br>3- апта | Дене шынықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру.<br>Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Ойын-жаттығу: «Көреміз, қайталаймыз» (Экраннан көрсету және оны қайталау)<br>2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру.<br>Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Музыкалық жаттығу: «Кіріштер билей пі»<br>3 Шенбермен шеңберге аяу.<br>Жүрумен жүгіруге және керісінше |  | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Гап және ата»<br>Мақсаты: Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.<br>Үстел-үсті ойыны: «Голптастыр»                                                         | Сурет салу<br>Тақырыбы: Түрлі түсті сақиналар<br>Мақсаты: Қысқаламмен дөңгелек пішін салуға үйрету.<br>Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын: «Экраннан үлкен кіші сақиналарды көрсет»<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.<br>Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені)<br>Ән айту: «Асыл ана»<br>А.Еспенбетова<br>Әуенді –ырғақты қимыл:<br>«Посад сияқты кетеміз» (Зерек ботакан» жинағынан) | Ойын жаттығу: «Ашпанның дөңгелегін тап»                                     |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                           | Музыка<br>Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі»<br>Мақсаты: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру.<br>Ән тыңдау: «Фиксики» (мультфильм әуені)<br>Ән айту: «Көп жаса анашам»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Көліпкітен аттап өт»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талатандыруды жалғастыру.<br/><b>Лого ойыны:</b><br/>«Топтастыр»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Машина»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс машиналарымен жұмыс жасауға олардың түсін ішінен көлемін ажыратуға үйрету.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Жұрттаушы»</p> | <p><b>Қайым</b><br/><b>Әуенді –ырғақты қимыл:</b><br/>«Посыл сияқты кетеміз» (Зерек ботақан» жинағынан)</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Азамның бейнесін салу<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды құм бетіне дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді саусақпен салуды және өз жұмысының тәтіжесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мынау не?»</p> |
| <p>4-апта</p> <p><b>Мамандықтың бәрі жақсы</b></p>                  | <p>1. Догты алға домалату, қуып жету Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Догты домалату»</p> <p>3. Гимнастикалық орындау үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру.</p> <p><b>Скаймен</b><br/>музыкалық жаттығулар орындау</p>            | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрігер мамандығының не үшін қажет екендігін түсіндіру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не істеу керек?»</p>            | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»<br/><b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. Әуенге ілесе жөні бі қимылдарын (тербелу, бір орында айналу) жасау.<br/><b>Ән тындау:</b> «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Елі бөлік ермексаз кесектерін аңқа арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін тербелуші, үшбұрыш бөлуге үйрету.<br/><b>Ойын жаттығу:</b> «Ұшақ құрастыр»</p>                                        |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Жолдан»<br/>«Жолдан»<br/>«Жолдан»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(негізгі қимылдар)<br/>1. Бір бағытпен жүре отырып, келергіде (жүгі) аттан оту.<br/>Арқанның астымен нысанаға дейін төрттегісімен еңбектеу<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Абайла, балақай!»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен тәртіпті баламын»<br/>(өлең) <i>Өлеңді</i><br/><i>Тұрманжанов</i><br/><b>Мақсаты:</b> балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиелі айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не есту керек?»</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Наздардан сурет құрастыр»<br/><b>Мақсаты:</b> ең бөлікті пазылдан заттың бейнесін құрастыруға үйрету. (үтік, тоқ көз, бағдаршам)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Болады, болмайды»</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз тәртіпті баламыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін түсіну. Әрбір дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Машина»<br/>К.Қуатбаев<br/>Ән айту: «Беріміз бірге»<br/>А.Айтұова<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Поезд» (К. Қуатбаев)<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз тәртіпті баламыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкадан тез және жай ырағатын қимылмен көрсету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ашық шамдар»<br/><b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімен орналастыруға үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Шамдарды орналастыр»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұшан, қысқа жолдар»<br/><b>Мақсаты:</b> оңаш солға қарай түзу сызықтар сызуға дағдыландыру. қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жолдан өтейік»</p> | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Жолдан»<br/>«Жолдан»<br/>«Жолдан»</p> | <p><b>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік</b><br/>3- апта</p> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Алтын күз<br>4-апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(негізгі қимылдар)</p> <p>1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру.<br/>Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Жапырақтар жинайық»</p> <p>2. Түзу және ирек жолдармен жүгіру.<br/>Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күзгі саялақ жол»</p> <p>3. Арканның астымен шысанаға дейін төрттағанадан еңбектеу.<br/>Доппы нысанаға дәлдендікпен лақтыру.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b><br/>«Сәбетті толтыр»</p> | <p><b>Көркем әлебиет</b><br/>Тақырыбы: «Алтын дәп» өлең.<br/><i>К.Ахметова</i><br/>Мақсаты: Тапқартын мазмұнын түсінуге және олардың әрекеттердің дамуын қадағалау.<br/><b>Үстел – үст. ойыны:</b><br/>«Алма, алмұртты көп жина»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: «Үй»<br/>Мақсаты: Кіріптерден (текшелерден) үй құрастыру.<br/><b>Ойын тапсырма:</b><br/>«Тамшыларды қойып шық»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/>Тақырыбы: «Қоныс күз»<br/>Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғаттағы маусымдық өзгерістермен (бұлтты, суық) таныстыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Гүл күлгелерін жинайық»</p> | <p>Өнді дауыста күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтулы қалыптастыру.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Машина»<br/>К.Қуатбаев<br/>Ән айту: «Беріңіз бірге»<br/>А.Айтұови<br/><b>Әуенді ырықты қимыл-ойын:</b><br/>«Поэзд» (К.Қуатбаев)</p> <p><b>Сурет салу</b><br/>Тақырыбы: Жау-жау, жаңбыр<br/>(<i>дайын үздіксіз бұттың астына</i>)<br/>Мақсаты: Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Музыка</b><br/>Тақырыбы: «Алтын күз»<br/>Мақсаты: Күз мезгілін ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке бұйындарын толық айтуға талпындыру.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Күз келгенде»<br/>Ж.Қалжанови<br/>Ән айту: «Күз»<br/>Г.Абрахманова<br/><b>Әуенді ырықты қимыл-ойын:</b><br/>«Қолшатыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/>Тақырыбы: «Қонысқа арналған жөлектер»<br/>Мақсаты: Бүлдіршіндерге кішкене домбылақ заттарды</p> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2021 жыл қаңтар айы  
Отпен тақырып: «ТАБИГАТ ӨЛЕМІ»

Мақсаты: Балалардың тіршілік табиғат және жыл мезгілдері құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.

Міндеттері:

- дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы балаларды өсімдіктерді атап, көкөністер мен жемістерді ажыратып айта білуге үйрету;
- қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға баулу;
- эстетикалық қабылдауларын, түрлі сенсорлық әсерлерін дамыту.

| Тақырып                            | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коммуникация-1<br>Сөйлеу дамуы-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                           | Таным-2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашылық-3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка -1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Айналамыздағы өсімдіктер<br>1-алта | Дене шынықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>1. Бір қалыпты жүру.<br>Бір орында тұрып<br>бірқалыпты секіру.<br>Қимылды ойын:<br>«Ормандағы аю»<br>2. Бір қалыпты жүтіру.<br>Қар түйіршіктерін<br>себетке лақтыру.<br>Қимылды ойын:<br>«Себетке жина»<br>3. Еңіс тахтайдың<br>үстімен еңбектеу.<br>Жиектері шектелген<br>тура жолақпен жүру.<br>Қимылды ойын:<br>«Кім жылдам?» | Сөйлеу дамуы<br>Тақырыбы: «Ғажайып қалта»<br>Мақсаты: Балаларды<br>көкөністер, жемістер<br>туралы түсінік бере<br>отырып, олардың<br>түсін, пішінін айта<br>білуге үйрету.<br>Дидактикалық<br>ойын: «Көкөніс пен<br>жемісті ажырат» | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Түрлі –<br>түсті шалғын»<br>Мақсаты: Әртүрлі<br>заттарды өлшем<br>бойынша салыстыруды<br>және оларды үлгідегідей<br>орналастыруды үйрету.<br>Үстел-үсті ойыны:<br>«Шалғынды құрастыр»<br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>«Өсімдіктер әлемі»<br>Мақсаты: Ағаштарды<br>ажыратып, олар білуді<br>қалыптастыру, өсімдік<br>бөліктерімен таныстыру.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Бөліктерін ата» | Сурет салу<br>Тақырыбы: Шыршаның<br>шамдары<br>Мақсаты: Таяқшаға оралған<br>мақпамен сурет салуға үйрету.<br>Өсімдікті сезіне білуге<br>тәрбиелеу<br>Ойын жаттығу: «Шыршаны<br>безендір»<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Жасыл шырша»<br>Мақсаты: Ойын арқылы<br>балалардың есту, сезіну, ән айту<br>қабілетін қалыптастыру. Қатты<br>және жай динамикада ән салып<br>үйрену.<br>Ән тыңдау: «Арша»<br>Б. Дәлденбаев<br>Ән айту: «Шыршамазға<br>арнаймыз»<br>Е. Тілішчеева<br>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:<br>«Шыршамазды безендірейік»<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Жасыл шырша» |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілетін қалыптастыру. Қатты және жай динамикада ән салып үйрету.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Арша»<br/>Б.Дәлденбаев</p> <p>Ән айту: «Шыршамызға арнаймыз»<br/>Е.Тиличеева</p> <p>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:<br/>«Шыршамызды безендірейік»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p><b>Жануарлар әлемі</b></p> <p>2-апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1.Берілген бағыт бойынша аяқтың ұшымен жүру. Алаңда шашырап жүгіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Түлкіні ұстап алайық»</p> <p>2. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. Кедергілі жазықтың бетімен нысанаға дейін еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»</p> <p>3.Қар түйіршіктерін себетке лақтыру. Еніс тақтайдың үстімен жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі)<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үйін тап»</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күшік»<br/><b>Мақсаты:</b> Илеу, жырту, жұмарланған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Күшікке үйшік құрастыр»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары және оның төлдері»<br/><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлін тап»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қарлағы іздер<br/><b>Мақсаты:</b> Парак бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Іздерші ата»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемінде»<br/><b>Мақсаты:</b> Әндегі жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Төлдер» Б.Ғизатов<br/>Ән айту: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев<br/><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы қошакандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыру, қойлардың суретін</p> |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         | «Қарлы шысанаға<br>лақтыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Жайлауға» орналастыруды<br>үйрету.<br>Дидактикалық ойын: «Түстерін<br>ата»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Құстар-біздің<br>досымыз<br><br>3- апта | <p>Дене шынықтыру<br/>(негізгі қимылдар)</p> <p>1. Шенбер бойымен<br/>қолдарымен әртүрлі<br/>калыптар жасай жүру.<br/>Доптарды бір-біріне<br/>домалату.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Торғайлар мен<br/>машина»</p> <p>2. Шағын топқа<br/>бөлініп, бағытты<br/>өзгертіп жүру.<br/>20 см арақашықтықта<br/>орналасқан<br/>таспалардан аттап<br/>өту.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Жалаушыға дейін<br/>жет»</p> <p>3. Орыннан<br/>ұзындыққа секіру (20-<br/>25 см)<br/>Бір және екі қолымен<br/>допты еденге ұру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Көпірден өт»</p> | <p>Сөйлеулі дамыту</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ұшады-ұшпайды»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға<br/>құстар туралы<br/>түсініктерін кеңейту<br/>олардың іс-<br/>әрекеттерін атай<br/>білуге үйрету.<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Құсты ағашқа<br/>орналастыр»</p> | <p>Сенсорика</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тауық<br/>және оның<br/>балаландары»<br/><b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі<br/>заттарды көлемі<br/>бойынша орналастыру<br/>және түстерін атай<br/>білуге үйрету.<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Балапан құрастыру»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстар»<br/><b>Мақсаты:</b> Құстарды<br/>ажыратып, атай білуге<br/>үйрету. (Торғай, қарға,<br/>көгершін)<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ұшты-ұшты»</p> | <p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар сәйрайды<br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай<br/>отырып үзік сызықтарды салу<br/>дағдыларын бекіту.<br/><b>Лото ойын:</b> «Топтастыр»<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің<br/>досымыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор<br/>болуға тәрбиелеу. Шығарманың<br/>екі бөлімді формасының<br/>қимылдарын ауыстыру<br/>Ән тындау: «Торғай» Қ.Қайым<br/>Ән айту: «Кішкене торғай»<br/>А.Айтуова<br/><b>Әуенді-ырғақты қимылды<br/>ойын:</b> «Шөжелерім» Азербайжан<br/>халық әні<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстар-біздің<br/>досымыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор<br/>болуға тәрбиелеу. Шығарманың<br/>екі бөлімді формасының<br/>қимылдарын ауыстыру<br/>Ән тындау: «Торғай» Қ.Қайым<br/>Ән айту: «Ай-ай қысым-ай»<br/>А.Еспенбетова<br/><b>Әуенді-ырғақты қимылды<br/>ойын:</b> «Шөжелерім» Азербайжан<br/>халық әні</p> |  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ғажайып қыс</b><br/>4-апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(негізгі қимылдар)<br/>1. Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (сн 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).<br/>Допты екі қолмен төменнен лақтыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қарлы домалат»</p> <p>2. Белгі бойынша шашырап жүтіру. Арқаның астымен еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Аққалаға дейін еңбекте»</p> <p>3. Түзу бағытта зағтарды егіп өту. Допты жоңары лақтыру.<br/><b>Спорттық іс-шара:</b> «Шынықсаң шымыр боласың!»</p> | <p><b>Көркем элбиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыс» (өлең)<br/><b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтыржайды, ағарады, пар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сқырлы қалта»</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыста құстарға қамқорлық жасайық»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру: торғай, суысқан, қарға, шымыш, көгершін, олардың тіршілігіндегі ерекшеліктермен таныстыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемсазғыш»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары»<br/><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауда ұмаждау әлісін жетілдіру, қағаздарды ұмаждау арқылы домалық пішінге келтіруге үйрету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны безендіреміз»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жапалақтап қар жауды<br/><b>Мақсаты:</b> Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуда үйрету. Балалардың саусақ бүлшек еттерін дамыту.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қар жинаймыз»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қыс»<br/><b>Мақсаты:</b> Көңілді шат-шадыман музыка тыңдауға, естуге ынталандыру. Қимылдық ойын арқылы ән айту.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Аққала қар»<br/>К.Қуатбаев<br/>Ән айту: «Ай-ай қысым-ай»<br/>А.Еспенбетова<br/><b>Әуенлі-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Аққалаңы құрастыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шыршаны ойыншықтары»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды мүсіндеудің домалдау әлісін үйрете отырып, ойыншықтар жасауда үйрету.<br/><b>Ойын жаттығу:</b> «Түстерін ата»</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2021 жыл, желтоқсан айы

# Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

**Мақсаты:** Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, олардың патриоттық сезімдерін оятуға ықпал жасау. Туған үйкелерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.

## Міндеттері:

- Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру;
- туған жерге деген мақтанштарын, қызығушылықтарын ояту;
- балаларды тыңдаған өңірлер мен тақпақтардың мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету.

| Тақырып                                   | «Денсаулығы»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коммуникация-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таным-2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстық-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық-3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Жайнай бер, Қазақстаным!</b><br>1-апта | <p><b>Дене шынықтыру (нетінгі қимылдар)</b></p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2м, ені 20 см тақтай бойымен жүру.</p> <p>Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Көкпәр»</p> <p>2. Бір қатармен тізбені жоғары көтеріп жүру</p> <p>Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы себетке допты дәлдендіретін</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қуыспек»</p> <p>3. Шығармашылық (обруч) ішіне қос аяқпен секіру.</p> <p>Келесілер арасынан</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әке мен бала және ескі құмыра» ертегісі.</p> <p>Фланелеграф театрында сахналау.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды ертегі мазмұнын түсінуге қалыптастыру.</p> <p>Берілген сұрақтарды түсіндіріп, жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Сауасак театры</b></p> <p>«Отбасы мүшелерін атаймыз»</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұнара»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үш түсті (текшелер, қонустар, цилиндрлер) бөліктері біріндеп кезегін, бір елшемді шарды мен текшелерден мұнаралар құрастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Түстерін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мениң Қазақстаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. (рәміздер мен таныстыру)</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b></p> <p>«Бөліктерді құрастыру»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұржаан түтін будақтайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарындасын үзбей ірек сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерді сүйемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық сүйемелдеумен шеберде айнала жүру, ақпаса қимылдар орындау.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Туған жер»</p> <p>Қ.Дүйсенов</p> <p>Ән айту: «Аяз ата, ақ ата»</p> <p>Б) Байандас</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b></p> <p>«Ұлпақарлар биі»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерді сүйемін»</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                           | <p>жүтіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Мен чемпионмын»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың сүйемелдеуімен шеберде айнала жүру, ақпаса қимылдар срындру. Эмоциясын көрсете білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Туған жер»</p> <p><b>К. Дүйсекеев</b></p> <p>Ән айту: «Аяз ата, ақ ата»</p> <p>Ө. Байділдаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Ұлақарлар биі»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| <p><b>Туған өлкем</b></p> <p>2 - апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(негізгі қимылдар)</p> <p>1 Еденде ирелеңдеп жатқан жігітін үстімен жүру.</p> <p>Сызықтардың, жігіттердің арасымен жүтіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Кішкентай мергендер»</p> <p>2 Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүріп келіп, бір орында бау айналу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қуыршақпен бірге айналайық»</p> <p>3 Жүруден жүтіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Құм салынған қашықтығы мысанаға лақтыру</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Жасыл шырша»<br/>(өлең) <i>Есетай Бұлбұл</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету.</p> <p>Сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шыршаны белендіреміз»</p> | <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көпір»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан бірнеше бөліктерін құрастырып, жасауға үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b></p> <p>«Көпір жасайық»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат туған үйіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы құстарға, өсімдіктерге, жан-жануарларға көмек көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Құстың үзесі»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Маймақ мал-ман басалы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аюдың ізін қарындашпен үлкен және кіші лақ түсіру арқылы салуға үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Аюды құрастыр» (түймелеу әлісі арқылы)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған қалаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қаланың қысқы көрінісін сыпаттау.</p> <p>Ерссектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Менің қалам-Қызылорда» А. Есенбетов</p> <p>Ән айту: «Аяз ата»</p> <p>Т. Әбдіқалиров</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын</b></p> <p>«Қар жинаймыз»</p> | <p><b>Аппликация</b></p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                          | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім күшті?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің үйім»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға пішіндерден (үшбұрыш, төртбұрыш) геометриялық пішіндер арқылы үй құрастыруға үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қонжыққа үй жасайық»</p>                                                         |  |
| <p><b>Астана-Отанымыздың жүрегі</b><br/><br/>3- апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/>1. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.<br/>Доппы сөбетке лақтыру<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Дәл түсір»</p> <p>2. Төрттаңдап тақтайдан үстімен жүріп, бірнеше кедергіден (дөңте, текше) өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сызық» ын бойымен жүр»</p> <p>3. Шенберден шеңберге айналу.<br/>Доппы қағып алу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Доппы қуып жет»</p>                                                      | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Астана» (өлеңін жаттау)<br/><i>Ермек Әбділмеуов.</i><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды өлең жолдарын тыңдап, бірнеше қайталау арқылы қысқа тапқырлық жаттап айтуға үйрету.<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Бәйтеректі құрастыр»</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Меғалағы ойыншықтар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды «мұнда», «анда» деген белгілер бойынша ойыншықтарды кеністікке орналастыра білуге үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Орын тап»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әсем қаланың өрнектері»<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті фломастерді пайдалана отырып, әсем гүлзарларды бейнелуге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Бөліктерді құрастыр»</p> |  |
|                                                          | <p><b>Мұзыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қала»<br/><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шенбермен айнала жүру дағдыларын көрсету.<br/>Ән тыңдау: «Менің Отаным»<br/>Б.Ғизатов<br/>Ән айту: «Аяз ата»<br/>Т.Әбдіқадыров<br/><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Қар жинаймыз» ойыны<br/><b>Мұзыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қала»<br/><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шенбермен айнала жүру дағдыларын</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар»<br/><b>Мақсаты:</b> Видеофильм арқылы Қазақстанның жабайы аңдарымен таныстыру (ақ аю, қоян, түлкі, қасқыр)<br/><b>Ойын жаттығу:</b> «Мекенін тап»</p>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Мұзыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қала»<br/><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы туралы әңгімелеу. Шенбермен айнала жүру дағдыларын</p>                                                                                                                    |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тәуелсіз<br/>Қазақстан</p> <p>4-апта</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>(негізгі қимылдар)</p> <p>1. Шеңбер бойымен жүру.<br/>30-40 секунд бойынша үзілссіз жүгіру.<br/>Жәй қимылды ойын «Ұшты, ұшты»</p> <p>2. Құм салынған қашықты нысанаға лақтыру.<br/>Бір сызықтан қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын:<br/>«Жалаулаға тез жет»</p> <p>3. Заттардың арасымен шеңбер бойынша жүгіру.<br/>Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу</p> <p>Спорттық отбасылық сайыс:<br/>«Алга, бүлдіршіне»</p> | <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Балаларды Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Суретті құрастыр»</p> | <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсінік пішінін, өлшемін ажырта алуға дағдыландыру.</p> <p>Қызықты ойын жаттығу: «Мұзпара қала»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Еліміздің рәміздерімен таныстыру, ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тапсырлар»</p> | <p>көрсету.</p> <p>Өн тыңдау: «Менің Отаным» Б.Ғизатов</p> <p>Өн айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қонжықтар» биі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Шуақты күн (доңгелек үлгісі)</p> <p>Мақсаты: Фламастермен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн және түн»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан-елімің аты»</p> <p>Мақсаты: Отенсүйгіштікке тәрбиелеу. Қаралайым би қимылдарына жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу</p> <p>Өн тыңдау: «Отаным» К.Қуатбаев</p> <p>Өн айту: «Шырша жыры» Б. Дәлденбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын: «Қонжықтар» биі</p> | <p>Мұсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Пирамида»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексезді шымыл үзіп алу және домалақ құмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына</p> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мақсаты:** Балаларды қарпайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

**Міндеттері:**

-мектеп жасына дейінгі бабалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;

-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

| Тақырыпша                     | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коммунникация-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет-0,5                                                                                                                                                                                                                             | Таным-2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығармашылық-3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Аппликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аялайық<br>гүлдерді<br>I-апта | Дене шынықтыру<br>(негізгі қимылдар)<br>1.Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см)<br>Текшелерден аттап өту.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Гүлдерді жинайық»<br><br>2.Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру.<br>Нысанға дейін еңбектеу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Құмыраны толтыр»<br><br>3.Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.<br>Кетпелер арасымен қос аяқпен секіру. | Сөйлеуді дамыту<br><b>Тақырыбы:</b> «Баяқ-бақ гүлін қарау»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету.<br>Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу.<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Гүлді құрастыр»<br>(Дыңгеш блоктары) | <b>Сенсорика</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлді түсті гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b><br>Фланелеграфта гүлді түсті гүлдерді орналастыру<br>Барысында «жолары - төмен», «үстінде - астында» кеңістіктік ұғымдарын үйретсе отырып жұмыс жасауға дағдыландыру.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Алаңқайды гүлдерді»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Кін-кіншентей аяқатыл гүл»<br><b>Мақсаты:</b> Гүлдерді ажыратып, атай білуді қызықтырау. | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> Егістіктегі бақбақтар<br><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету.<br><b>Ойын тапсырма:</b> «Құмыраны құрастыр»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары көп гүлдер»<br><b>Мақсаты:</b> Ән-әуенге әсерлену.<br>Әуеліңіз ырғағына сый жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету.<br><b>Ән тыңдау:</b> «Гүлдер» әні<br>Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтұова<br><b>Әуелі-ырғақты қимыл- ойын:</b><br>«Гүлдермен билейміз»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл, сары көп гүлдер» |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | Қимылды ойын:<br>«Доп шеңбер ішінде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      | ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атау. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктер),<br>Дидактикалық ойын:<br>«Не істеу керек?»                                                                                                                                                                                                                                   | Мақсаты: Өн-әуенге әсерлену, Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүтіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Өн салу дағдыларын жетілдіру.<br>Ән тыңдау: «Гүлдер» әні<br>Ән айту: «Жанбыр» А.Айтуова<br>Әуенді-ырғақты қимыл- ойын:<br>«Гүлдермен билейміз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Ас атасы-нан<br><br>2-апта | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)<br>1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.<br>Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.<br>Қимылды ойын:<br>«Жолдан шықта»<br><br>2.Шеңберден шеңберге секіру.<br>Қабырғалағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.<br>Қимылды ойын:<br>«Төбешікке мінеміз»<br><br>3.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.<br>Кішкентай допты оң | Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)<br>Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.<br>Ойын тапсырма:<br>«Бауырсақтың жолы» | Құрастыру<br>Тақырыбы:<br>«Ыстық тоқаш»<br>Мақсаты: Жұмарлау, жырту, умажалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)<br>Үстел-үсті ойыны:<br>«Суретті құрастыр»<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Ас атасы-нан»<br>Мақсаты: Балаларды наншын қасиетімен таныстырып, нанның құжымын тастамай, оны кастердей білуге баулу.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Дәмін тап» | Сурет салу<br>Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ<br>Мақсаты: (Дастарханды тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.<br>Дидактикалық ойын<br>«Төрелкеге бауырсақтарды жина»<br><br>Музыка<br>Тақырыбы: «Ас атасы-нан»<br>Мақсаты: Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды.<br>Ән мәтініне сәйкес қимылдау.<br>Ән тыңдау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова<br>Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен)<br>Әуенді- ырғақты қимыл- ойын:<br>«Қуып жет!»<br><br>Аппликация<br>Тақырыбы: «Жұх машинасы»<br>Мақсаты: Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                         | қолдарымен себетке лақтыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Астық жинаймыз»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дидактикалық ойын.<br>«Машинаның дәл елегін таңда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</b><br><br>3- апта | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1.Бөренелерден аттап өту.<br/>Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ұсталған шыбындар»</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру.<br/>Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аралар»</p> <p>3.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру.<br/>Гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүріп өту.<br/><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көленкесіне сәйкес орналастыр»</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Әдемі көбелектер»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көбелектер қонады»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жәндіктер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз).<br/><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Қимылды суреттерді құрастыр»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: Шөптегі қанқыз</b><br/>(қазіргі қанқыз)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қанқыздың түймелерін орналастыр»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту.<br/><b>Ән тыңдау: «Араның әні»</b><br/><b>А.Еспенбетова</b><br/>Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев<br/>Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Көбелектер біі»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру<br/><b>Ән тыңдау: «Араның әні»</b><br/><b>А.Еспенбетова</b></p> |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                     | «Тордағы құс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаса<br>Әуенді- ырғақты қимыл-ойын:<br>«Шегірткелер секіреді»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Еңбек бәрін<br>жеңбек<br><br>4-апта | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>(негізгі қимылдар)</p> <p>1. Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.<br/>Допты нысанаға көздеп дақтыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кубиктерді жинастыр»</p> <p>2. Бағытты өзгертіп жүгіру.<br/>Доганың астынан еңбектеп өту.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім жылдам?»</p> <p>3. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату.<br/>Допты қос қолдан торға дақтыру.<br/><b>Спорттық іс-шара:</b><br/>«Еңгілер, күштілер»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Алғашқы көмек»<br/>(әңгіме)<br/><i>Ж.Бұғыбасов</i><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.<br/><b>Ойын тапсырма:</b><br/>«Қуыршаққа көмектес»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Төбешік құрастырайық»<br/><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету.<br/><b>Үстел –үсті ойыны:</b><br/>«Үй қалаймыз»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Үлкендердің еңбегін бағалау»<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру.<br/>Құрметтеуге тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Анама көмектесемін»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қошакандарға шөп береміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қошаканға шөп береміз»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біз еңбекқор баламыз»<br/><b>Мақсаты:</b>Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Қолқанат»<br/>Д.Омаров<br/>Ән айту «Мамыр айы келіпті»<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b><br/>«Кел, кел құрбым билейік!»<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Құстарға жем дайындайық»<br/><b>Мақсаты:</b> Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға жем береміз»</p> |  |

**2021 жыл наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»**

**Мақсаты:** Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кеңейту және дамыту;
- шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

| Тақырыпша                                                                                    | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коммуникация-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                       | Таным- 2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шығармашылық- 3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Апликация-0,25,<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері</b></p> <p align="center"><b>1-апта</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1.Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.<br/>Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Арқан тарту»</p> <p>2.Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см).<br/>Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу.<br/><b>Музыкалық жаттығу</b><br/>«Қошақанмен биле»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Киім лүкені»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Көйлектердің бөркін тап»</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сақинаның ая»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларда заттық – жабықтық әрекетті қалыптастыру; таяқтың көмегімен түрлі – түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кел, сақинам кел»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қуыршақ Айару»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қонаққа дайындық»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Орамалды безендіру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қазақ бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі пішіндер»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»<br/><b>Мақсаты:</b> Өнделі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Тұсау кесу» Халық әні<br/>Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев<br/><b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b><br/>«Шабандоздар» биі.</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                           | <p>3. Жуан арқан бойымен бір қырынтап адымдай жүру.<br/>Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Асықты жина»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»<br/><b>Мақсаты:</b> Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Биге икемділіктерін жетілдіру.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Тұсау кесу» Халық әні<br/><b>Ән айту:</b> «Ақ әжем» К.Қуатбаев<br/><b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b> «Шабандоздар» бні.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>Ертегілер еліңде. Театр әлемі</b></p> <p>2-апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/>1. Бір және екі қолмен еденге ұру.<br/>Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Машаның қуып жет»</p> <p>2. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.<br/>30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Бауырсақпен бірге аттайық»</p> <p>3. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру.<br/>Алға қарай ұмтыла</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қасқыр мен жеті лақ» <i>(ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)</i><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кейіпкерлерді ата»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құс»<br/><b>Мақсаты:</b> Жұмарттау, жырту, ұмаждаған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Не қайда тұрады?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Төлдер айтысы» <i>(Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау)</i><br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелесу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Төлін тап»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Қуыршақтың көйлегін безендірейміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуды»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойын тойлаймыз!»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Наурыз келді алақай!» А.Еспенбетова<br/><b>Ән айту:</b> «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова<br/><b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b><br/>«Қамажай» (Халық әні)</p> |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                         | затқа дейін екі аяқтан секіру (10-15см).<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ»<br><b>Мақсаты:</b> кеңістік бетіндегі түзу сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету<br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сәйкесінше орналастыр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Өнер көзі халықта</b><br><br>3- апта | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/>1. 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тышқан мен мысық»</p> <p>2. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.<br/><b>Музыкалық - қимылды ойын:</b><br/>«Қамшы алу»</p> <p>Таяқшадан қос аяқтап секіру.<br/>3. Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім жылдам?»</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кігіз үйдегі ыдыстар»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Дастарханға сәйкес кесені танда»</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Құмыралар»<br/><b>Мақсаты:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен сәйкестіру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Сандыққа жина»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің асықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Ұяшықтарға орналастыр»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің жіп шумақтары»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету.<br/><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Ұршыққа жіптерді ора»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта!»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.<br/>Ән тыңдау: «Кел, билейік!»<br/>Б. Байқаламов<br/>Ән айту «Наурыз келді, алақай!»<br/>Б. Жұмабекова<br/><b>Әуенді-ырғақты қимылды ойын:</b><br/>«Қамажай» (Халық әні)</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»<br/><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-</p> |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Сөк, барабан» (Үнтаспада барабан үні.)</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Киіз үйлер құрамыз»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p><b>Нұр төккен, гүл көктем</b></p> <p>4-апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сөкіріш көжектер»</p> <p>2. Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспадаққа өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тенге алу»</p> <p>3. Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</p> <p><b>Спорттық іс-шара:</b> «Көкпар»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнынан ұғынуға көмектесу, <i>мейрам, наурыз</i> және тағы да басқа жана сөздердің мағынасын түсіндіру. Үстел-үсті ойыны: «Қоржында құрастыр»</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақбақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмарлау, жырту, ұмжадалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бақбақтар жинау»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға ұя жаса»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктем күні тамаша!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Көктем» А. Еспенбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жаңбыр» А. Айтуова</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қоянды тамақтандыр»</p> |  |

**Өтпелі тақырып: «ДЕНІ САУДЫҢ ЖАНЫ САУ»**

**Мақсаты:** Балаларға денсаулық сақтау, шынығу және дәрмендердің адам ағзасына пайдалы екенін түсіндіру. Таза жүру, жеке бас гигиенасын сақтау ережесін үйрету.

**Міндеттері:**

- шынықтыру-сауықтыру шаралары арқылы балаларды мықтылыққа, шымырлықа тәрбиелеу, дербес қимыл белсенділігін дамыту;
- дұрыс тамақтану жолдарын насихаттау арқылы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әңгімелеу, қызықты ойындар ұйымдастыру арқылы балалардың ертегі және шағын әңгімелердің мазмұнын түсінуіне ықпал жасау.

| Тақырыпша                    | <b>«Денсаулық»-3</b><br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Коммуникация-1</b><br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет -0,5                                                                                                                                                                                                             | <b>Таным- 2</b><br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Шығармашылық- 3</b><br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Апликация-0,25;<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Өзім туралы</b><br>1-апта | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Бағытты өзгерте отырып жүру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мен шыныққан баламын»</p> <p>2. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Дөпті жоғарыға лақтыру (қағып алмай)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дәл түсір»</p> <p>3. Бір орында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Арқанның астымен еңбектеп өту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көрсеткен суреттері арқылы. (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап бере білуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл кім?»</p> | <p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен сияқты жаса»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Менен кейін қайтала!»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің моншақтарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Моншақтарды тізбекте»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен кімге ұқсаймын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзіннің мағынасын түсіну. Өнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұқсаймын», («Зерек ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Қарашы маған»</p> <p>А.Айтуова</p> <p><b>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын :</b> «Топ-топ басайық» (Үш тілдегі</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                | <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Бірге қонаққа барайықшы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>әндер» жинағынан)<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мен кімге ұқсаймын?»<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.<br/>Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Кімге мен ұқсаймын», «Зерек ботакан» жинағынан<br/><b>Ән айту:</b> «Қаршы маған»<br/>А.Айтуова<br/><b>Әуенді - ырғақты қимыл- ойын:</b><br/>«Топ-топ басайық»</p>                                                                                                                                                                                                |  |
| <p><b>Дұрыс тамақтану</b><br/><b>Дәрумендер</b><br/>2-апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/>1. Шағын топқа бөлініп жүгіру.<br/>Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Дәрумендер жолындағы кедергілер»<br/>2. Бір қатармен тізбені жоңары көтеріп жүру.<br/>Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Дәрумендерді тап»<br/>3. Допты алға</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жемістер жыры»<br/>(өлең) <i>Рза Құнақова</i><br/><b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.<br/><b>Ойын жаттығу:</b><br/>«Жемістерді ата»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Гостяған»<br/><b>Мақсаты:</b> Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (кыылған бөліктер)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Атын ата»<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер. Алма»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістердің түрлерін атауға және алманың түсін, дөмін ажыратып айта білуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қызыл алма<br/><b>Мақсаты:</b> Тұйықталған дөңгелек сызықты және түзу сызық жүргізу арқылы парак бетіне бейнені орналастыруға үйрету.<br/><b>Үстел -үсті ойыны:</b> «Үлкен - кіші»<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғи дәрумендер туралы түсініктерін, көңілді әуенмен көтеріңкі көңіл-күй қалыптастыру.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Алтын күзде молшылық» А.Айтуова<br/><b>Ән айту:</b> «Апорт деген тәтті алма»<br/><b>Әуенді -ырғақты қимыл- ойын:</b><br/>«Жемістер мен көкөністер»<br/><b>Апликация</b></p> |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>калыптастыру.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Мен кішкентай быламын» Д.Омаров</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:</b> «Саусақ жаттығуы» З.Антова (Үш тілдегі әндер жинағынан)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p><b>Біз күштіміз, ептіміз</b><br/>4-апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.<br/>Допты қос қолдап лақтыру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Жалаушаға дейін жет»</p> <p>2. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Сызықты басып кетпе»</p> <p>3. Шенберден шенберге аттау.<br/>Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<br/><b>Спорттық іс-шара:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Саусақ театры арқылы сахналау.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кейіпкерлерді ата»</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй және қакпа»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалары құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын жаттығу:</b> «Түсін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы еңбек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладан ығрессектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім, не істеді?»</p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шағылысқа күн сәулесі (<i>дождик улетел</i>)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарындашпен түзу сызықтар арқылы күн сәулесін салу әдісін үйрету.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сәулелерді орналастыр»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Біз-кішкентай биіміз» Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қайсы екен?» Б.Дәлденбаев</p> <p><b>«Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Кім жылдам?» қимылды ойын</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Доптар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күшті доптар»</p> |  |

**2021 жыл мамыр айы**  
**Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

- балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;
- достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;
- өз еліне қыптарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

| Тақырыпша                             | «Денсаулық»-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Коммуникация-1<br>Сөйлеуді дамыту-0,5<br>Көркем әдебиет - 0,5                                                                                                                                                                           | Таным- 2<br>Сенсорика-0,5<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шығармашылық- 3<br>Сурет салу-1,<br>Мүсіндеу-0,25<br>Аппликация-0,25,<br>Музыка – 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Достық-біздің тірегіміз<br><br>1-апта | <p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b><br/>1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру.<br/>Арканның астымен нысанаға дейін төрттаңыдап енбектеу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p>2.Еніс тақтай үстімен жүру.<br/>Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.<br/><b>Музыкалық жаттығу:</b> «Достар жаттығуы».</p> <p>3.Шенбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту.<br/><b>Ойын тапсырма:</b> «Құмыра мен тарелке құрастыр»</p> | <p><b>Сенсорика</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ақпыз, қара, сарымыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пирамиданы жина»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шуақты күннің сәулесі»<br/><b>Мақсаты:</b> Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Күп</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу»<br/><b>Мақсаты:</b> Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді ата»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздер тату достармыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру.<br/><b>Ән тыңдау:</b> «Достық»<br/>И.Нүсіпбаев<br/>Ән айту «Мамыр айы келіпті»<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b> «Кел, кел құрбым билейік!»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздер тату достармыз»</p> |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            | <p>Ауданы: 50x50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Досына допты домалату»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    | мен түні»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Мақсаты:</b> Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру.<br/> Жаңа ән үйрену<br/> <b>Ән тыңдау:</b> «Достық»<br/> И.Нүсінбаев<br/> Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ»<br/> А.Еспенбетова<br/> <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b><br/> «Кел, кел құрбым билейік!»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p><b>Отан қорғаушылар</b><br/> 2-апта</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> (негізгі қимылдар<br/> 1.Орындық астымен еңбектеп өту.<br/> 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған калыпта доптарды бір-біріне домалату.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Нысанаға дәлде»</p> <p>2.Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту.<br/> Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> «Ұшақтар»</p> <p>3.Кішкене қапшықты төбесіне кийіп, тақта үстімен жүру.<br/> Доп астынан</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Қайырымдылық» (әңгіме)<br/> <i>Д.Далабеков</i><br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту.<br/> <b>Ойын тапсырма:</b><br/> «Бізге кім келгенін тап»</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Зымыран»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінін үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту.<br/> <b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Зымыран»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Менің атам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Таны да, ата»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жұлдызша»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Бұл қандай пішін»</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ағалардай боламыз»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу.<br/> <b>Ән тыңдау:</b> «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова<br/> Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ»<br/> А.Еспенбетова<br/> <b>Әуенді ырғақты қимыл-ойын:</b><br/> «Көңілді марш» Ә. Бестібаев</p> |  |

|               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |  |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| еңбектен өту. | Кимылы ойын                                                                                                                                      | «Кішкентай мергенер»                                                                                                                   | Көңілді жаз                                                                                                                            | 3- апта                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру (нәрт кимылар)                                                                                                                                                                   | 1. Күн салындап қашымды жәшікке аласа орындых үстіне еңбектеу. Аласа орындых үстіне еңбектеу. Аласа орындых үстіне еңбектеу. Аласа орындых үстіне еңбектеу.                                     | Кимылы ойын: «Көбелеккі ұста»                                                                                                                                                                   | 2. Бір және екі қолмен допты «аспте ұру. Таспадан аттан өту. Кимылы ойын: «Менің көңілің добым»                                                              | 3. Жұпымен жұтырға және кепініне ағысу. /онтарды бір-біріне домалату. «Көңілді сұлап алып от»                                                                |  |  |
| Аппликация    | Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар»<br>Мақсаты: Жалаушаларды түсіне қарай арасуға тізбектей білуірін бекіту.<br>Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»<br>Мақсаты: Балықшылар арқып тасуымен сулап жатты алу.<br>Дидактикалық ойын: «Балық аулау» | Сенсорика<br>Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»<br>Мақсаты: Балықшылар арқып тасуымен сулап жатты алу.<br>Дидактикалық ойын: «Балық аулау» | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Алақай жаз келді»<br>Мақсаты: Жаз мезгілімен, табигаттағы мусымдық өзгерістермен тауыстыру (күннің көзі ағамдарын киміне нырғып ташаты, назар аудару). «Лірікшілер» | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Алақай жаз келді»<br>Мақсаты: Жаз мезгілімен, табигаттағы мусымдық өзгерістермен тауыстыру (күннің көзі ағамдарын киміне нырғып ташаты, назар аудару). «Лірікшілер» | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Алақай жаз келді»<br>Мақсаты: Жаз мезгілімен, табигаттағы мусымдық өзгерістермен тауыстыру (күннің көзі ағамдарын киміне нырғып ташаты, назар аудару). «Лірікшілер» | Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Алақай жаз келді»<br>Мақсаты: Жаз мезгілімен, табигаттағы мусымдық өзгерістермен тауыстыру (күннің көзі ағамдарын киміне нырғып ташаты, назар аудару). «Лірікшілер» | Музыка<br>Тақырыбы: «Көңілді жаз»<br>Мақсаты: Би кимыларын әуенте сай қозғалуы қалғатау. Ойын барысын тыңдап, белсенді арасу. Ең тыңдау: «Жаз келді, алақай» | Музыка<br>Тақырыбы: «Көңілді жаз»<br>Мақсаты: Би кимыларын әуенте сай қозғалуы қалғатау. Ойын барысын тыңдап, белсенді арасу. Ең тыңдау: «Жаз келді, алақай» |  |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мен жасай<br/>аламын</p> <p>4-апта</p> | <p>Мене шыныктыры<br/>(нетиң кимилер)<br/>1 бир калыпты жүрү-<br/>тсак эгтерди 1 м<br/>кашыктыкка дартыры<br/>Кимилеги ойын:<br/>«Мен дег тигизмин»</p> <p>2 Тинистикалык<br/>орундук үстөмөн<br/>жүрөт келүү бир<br/>орунда багу айналы<br/>Музыкалык<br/>жатыгу:<br/>«Менен келин<br/>кайткан»</p> <p>3 Жол боймон<br/>сөөктей:<br/>1 манас инчалык<br/>орундук үстине<br/>тыр, келген жорары<br/>көтөрү жане түсү:<br/>«Биз<br/>спорттук ис-шара»<br/>спорттук-шаарма»</p> | <p>Коркем ээбейет<br/>Такырбыз: «Әке<br/>мен батас» (энтиме)<br/><i>Алтынсарин</i><br/>Максаты:<br/>Шыарманы<br/>тындай бую<br/>лаңгалайрың бекты<br/>Укенин тындаура,<br/>озине берилген<br/>тартырманы<br/>орундай буюс<br/>жане<br/>шыдамдылыкка<br/>тобонеру:<br/>Даяктыкалык<br/>ойын: «Ким не<br/>исейдү?»</p> | <p>Курастыры<br/>Такырбыз:<br/>«Мен мен жиналым»<br/>Максаты: Жүрүмдү,<br/>жарты, умаркалаган<br/>түстү каналардан<br/>курастыры:<br/>Даяктыкалык ойын:<br/>«Кени кайла комыз?»</p> <p>Жаратылыстану<br/>Такырбыз:<br/>«Күмүз эрттеймин»<br/>Максаты: Балаларды<br/>күрөк жане лыжаны<br/>күмүз таныстыры:<br/>Ерекше касиеттерин<br/>атап айткыла:<br/>Даяктыкалык ойын:<br/>«Күмүз башы<br/>жасаймын»</p> | <p>А.Айтуова<br/>Эн дигу: «Күн» 1. Әбүрахманова<br/>Әуенд – ыр-акты кимиле-ойын:<br/>«Күн мен түн» кимиле ойын</p> <p>Сүрөт салу<br/>Такырбыз: «Дон саламын»<br/>Максаты: Балаларга карапайым<br/>дөөчөк пишини сурсактен күмдө<br/>салдым бекты. Оз жумасынын<br/>карарга үйрөтү:<br/>Ойын танырма: «Менин<br/>доптарымдын түсүн ата»</p> <p>Музыка<br/>Такырбыз: «Эн саламыз,<br/>бүлөмдү»<br/>Максаты: Көпкө инесе кимилеу,<br/>екеуден айналу даяларын<br/>ламары, Көтөрүңк конил-күй<br/>салдым.<br/>Эн тындау: «Билин ботам өскөнү»<br/>Б. Физатов<br/>Эн дигу: Жетекшинин тандады<br/>бойында өткен эдере шолу<br/>Әуенд – ыр-акты кимиле-ойын:<br/>«Кет-балакан» К.Кубатбаев<br/>Мүндау<br/>Такырбыз: «Өтөшкө көпүшү<br/>жасаймын»<br/>Максаты: Домалекстанан<br/>ермексизди еки алаканмен есу<br/>арканы сомактаган көпүшүга,<br/>балын жасауға ботатын тырды<br/>Өлүмдөрдүн бекты:<br/>Даяктыкалык ойын: «Түстөрдүн<br/>ата»</p> |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|