

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (бес жастаң бастап)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

	Ата-ананың	немесе	занды	өкілінің	T.А.Ә		
<i>Саударба Аманжан Насимбековна</i>							
	Телефон				нөмірі		
	<i>8705 872 13 67</i>						
	Тәрбиеленуші		тобының		атауы		
<i>Мектепнандық дағылар тәрбие</i>							
	Тәрбиеленушінің				T.А.Ж.		
	<i>Саударба Аманжан Насимбековна</i>						
P/c №	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Толығымен келісіп пеймін	Келіспей мін	Жауп беруге кина ламын	Келісемін	Толығымен келісімін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дагдылары

1	Мәдени-гигиеналық дагдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды	+
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады	+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды белсенділігі үйымдастыру дагдыларын игерген	+
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне карапайым өзіндік бакылауы қалыптаскан	+
5	Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде орындауды	+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды	+

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

8	Карым-катынас мәдениеті	Көгамдық ережелерін біледі және оларды сақтайды	+
---	-------------------------	---	---

9	Карым-катаңас мәдениеті	Карым-катаңастың ережелерін, сейлеу карапайым этикетін менгерген		+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады		+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сейлеуге тырысады		+
12	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сейлей алады		+
13	Сейлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады		+
14	Сөздік көр	Сейлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді		+
15	Байланыстырып сейлеу	Әртүрлі сез таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог кұра алады		+
16	Шығармашылық, тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Өлең жолдарының үйкасы мен сөздік ойынға қызығушылық танытады	+	/
17	Шығармаларды қабылдауы	Кітапка қызығушылық танытады, елеңдерді жатка мәнерлеп оқи алады	+	
18	Саят негіздері ашу	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады		
19	Саят негіздері ашу	Жазудың карапайым дагдыларын: карындаш, калам ұстауды, сызыктар сыйуды, сурет салуды, бастыруды менгерген	+	
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі	+	
Танымдық дагдылар				
21	Заттардың қасиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін аныктай алады	+	
22	Қоршаган ортанды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады	+	
23	Қоршаган ортанды тану	Үкастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген	+	
24	Құрастыру дагдылары	Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі інтике алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады	+	

25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Осымдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	+
28	Қарапайым математикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің күрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі	+
29	Ізденіс және Ретімен және інтижелі эксперименттік әрекет	Ретімен және інтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	+
30	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпаратты қызыгуышылық таныткандарға калай ұсынуды түсінеді және біледі	+
<b>Шыгармашылық дагдылар</b>			
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дагдыларын менгерген	+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту кабілетін менгерген	+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	+
35	Коршаган ортасы эстетикалық кабылдау	Халық онеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады	+
36	Коршаган ортасы эстетикалық кабылдау	Табигаттың әсемдігіне, кіміге және болменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді	+
<b>Әлеуметтік дагдылар</b>			
37	Мәдени мінез-құлық дагдылары	Мәдени мінез-қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен карауды	+
38	Мәдени мінез-құлық дагдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі	+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат кояды және оның інтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады	+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сактайды	+

41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, туган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				
----	---------------------------------------	--	--	--	--	--

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Нет \_\_\_\_\_  
иә жок

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

\_\_\_\_\_ нет  
иә жок  
20 23 жыл " 20 " 06 \_\_\_\_\_ Саф (қолы)

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастаң бастав)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды колемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Үйнімақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың

немесе

занды

өкілінің

Т.А.Ә

Аманжолова Түлесін Курбогатовна

Телефон

нөмірі

87076941362

Тәрбиеленуші

тобының

атауы

Мектеп алудың дағдарлық тоб.

Тәрбиеленушінің

Т.А.Ж.

Назарболова Айшана Әйдарқызы

P/c №	Дағдылар тізбесі	Дағдылар мазмұны	Толығымен келісіп пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дағдылары

1	Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын ездігінен орындауды					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады					+
3	Дербес кимыл Командада кимылды ойындарды белсенділігі үйымдастыру дағдыларын игерген						+
4	Дербес кимыл Қимыл белсенділігіне карапайым белсенділігі өзіндік бакылауды қалыптастан						-
5	Салауатты өмір Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде салты	Шынықтыру орындауды					+
6	Салауатты өмір салты	Шынықтыру маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты өмір салты	Күн тәртібін сақтайды					+

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

8	Карым-қатынас мәденисті	Коғамдық ережелерін орындардағы тәртіп сактайды					+
---	-------------------------	---	--	--	--	--	---

9	Карым-катынас мәдениеті	Карым-катынастың срежелерін, сойлеу менгерген карапайым этикетін			+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады			+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сойлеуге тырысады			+
12	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады			+
13	Сойлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады			
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді			+
15	Байланыстырып сойлеу	Әртүрлі сез таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог күра алады			+
16	Шыгармашылық, тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Олең жолдарының үйкасы мен сөздік ойынга қызыгуышылық танытады			+
17	Шыгармаларды кабылдауы	Кітапка қызыгуышылық танытады, елеңдерді жатка мәнерлеп оки алады			+
18	Саят негіздері ашу	Уш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұындарды ажыратады			+
19	Саят негіздері ашу	Жазудың карапайым дағдыларын: ашу карындаш, калам ұстауды, сызыктар сызууды, сурет салуды, бастируды менгерген			+
20	Саят негіздері ашу	Қазаңың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі			+
Танымдық дағдылар					
21	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін аныктай алады			+
22	Коршаган органды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады			+
23	Коршаган органды тану	Үксастықтары мен айырмашылыктарын табу кабілетін менгерген			+
24	Құрастыру дағдылары	Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағызе алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады			+

25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Осымдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	+
28	Қарапайым математикалық үтімдар	Геометриялық пішіндердің күрьымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі	+
29	Ізденіс және Ретімен және нәтижелі эксперименттік әрекет	Жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жана ақпаратты қызығушылық таныткандарга калай ұсынуды түсінеді және біледі	+
Шыгармашылық дагдылар			
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дагдыларын менгерген	-
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту кабілетін менгерген	+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	+
35	Коршаган ортасы эстетикалық кабылдау	Халық онеріне және сәндік онерге, дизайнга қызығушылық білдірелі, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады	+
36	Коршаган ортасы эстетикалық кабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және болменің жинакылығына эмоционалды түрде мән береді	+
Әлеуметтік дагдылар			
37	Мәдени мінезд-күлкүлік дагдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен карауды	+
38	Мәдени мінезд-күлкүлік дагдылары	Мінезд-күлкүлік нормаларын біледі	+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен кызметке косылады	+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылықтарды сактайды	+

41	Адамгершілк нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				
----	--	--	--	--	--	--

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Из

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

жоқ

иә жоқ

2023 жыл " Ауд. " (қолы)

Білім беру үйымдарын бағалау  
олшемшарттарына  
6-көсімша

**Мектепалдың жастагы балалардың ата-аналарына ариалған сауалнама (бес жастан бастап)**

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың	немесе	занда	екілінің	Т.А.Ә
<u>Айнурдағы Әбішов</u>	<u>Кешенес</u>			
		Телефон		нөмірі
<u>87055343212</u>				
	Тәрбиеленуші	тобының		атауы
<u>Мектепалдың жаңарлық ғод</u>				
	Тәрбиеленушінің			Т.А.Ж.
	<u>Айнурдағы Еркемес Назарханов</u>			

P/c №	Дагдылар тізбесі	Дагдылар мазмұны	Толығымен келісіп пеймін	Келіспей мін	Жауап беруге кина ламын	Келісемін	Толығымен келісемін
			-2	-1	0	+1	+2

**Денсаулық сактау дагдылары**

1	Мәдени-гигиеналық дагдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындауды					+
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады					+
3	Дербес кимыл белсенділігі	Командада кимылды ойындарды үйымдастыру дагдыларын игерген					+
4	Дербес кимыл белсенділігі	Кимыл белсенділігіне қаралайым өзіндік бақылауы калыптаскан					-
5	Салауатты салты	Емір Кауілсіздік қағидаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салауатты салты	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді					+
7	Салауатты салты	Емір Күн тәртібін сактайды					+

**Коммуникативтік-тілдік дагдылар**

8	Қарым-катынас мәдениеті	Көгадық ережелерін біледі және оларды сактайды					+
---	-------------------------	--	--	--	--	--	---

9	Карым-катаңынас мәдениеті	Карым-катаңының ережелерін, сөйлеу этикетін менгерген	карапайым	+
10	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдерді дұрыс құрастыра алды		+
11	Тілдің грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады		+
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	+	
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады		
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздік көп магыналылығын түсінеді	+	
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сез таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады	+	
16	Шыгармашылық, тілдік қызметтер	Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы магыналы сөздерді түсінеді және колданады. Өлең жолдарының үйқасы мен сөздік ойнинга қызыгуышылық танытады		+
17	Шыгармаларды қабылдауы	Кітапка қызыгуышылық танытады, өлеңдерді жатка мәнерлеп оқи алады		+
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және бұнындарды ажыратады		+
19	Саят негіздері ашу	Жазудың карапайым дәғдиларын: карындаш, калам ұстауды, сызыктар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген		+
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі		+
Танымдық дәғдилар				
21	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін аныктай алады		+
22	Коршаган органды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, тоңтастыра және көрнекі-кимылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады		+
23	Коршаган органды тану	Үксастықтары мен айрымашылықтарын табу кабілетін менгерген		+
24	Құрастыру дәғдилары	Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нағиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады		+

25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	✗
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	+
28	Қарапайым математикалық үйімдар	Геометриялық пішіндердің күрылымдық сипаттамаларын, туралы және көрі реттегі сандық катынасты біледі	+
29	Ізденіс және Ретімен және нәтижелі эксперименттік әрекет	Жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызыгуышылық танытқандарға қалай үсінуды түсінеді және біледі	+
Шыгармашылық дагдылар			
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дагдыларын мемгерген	-
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту кабілетін мемгерген	+
34	Онімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады	+
35	Коршаган органды эстетикалық қабылдау	Халық онеріне және сәндік онерге, дизайнга қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады	+
36	Коршаган органды эстетикалық қабылдау	Табигаттың есемдігіне, кімгे және белменің жинақылығына эмоционалды турде мән береді	+
Әлеуметтік дагдылар			
37	Мәдени мінездүйнекілдік дагдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен караиды	+
38	Мәдени мінездүйнекілдік дагдылары	Мінездүйнекіл нормаларын біледі	+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ максат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады	+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылыктарды сактайды	+

41

Адамгершілік  
нормалары  
туралы түсінікОзінің кіші Отанына, туган елінің  
мәдениетіне сүйіспеншілік және  
курмет танытады

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? иә

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

иә

иә жоқ

20<sup>23</sup>жыл "\_\_\_"Алес (қолы)

5

Мектепталы жастагы балалардың ата-аналарының саудалана (бес жастың бастап)

**Күрметті ата-аналар!** Комиссия білім беру үйнамына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытушын мемлекеттік жаһынга міндетті стандарттың таптаптарына сәйкес жас топтары бойынша менигерлігі тиіс болым, білік, дагды көлемін табасты итеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жегістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйнмелар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуға комеккеседі.

Сондыктан Сізден саудаламаны жеке толтыруынызды сұраймыз. Ынтымактастық үшін рахмет!

Ата-ананың неге намесе занды екілінің Т.А.Ә  
Пашинова Жанис Жучат-жоз нөмірі

87411618541 Телефон

Тәрбиеленуші тобының  
Мисленадар жанис жоз Т.А.Ж.  
Тәрбиеленушінің

Р/с №	Даталар тәбесі	Даталар мазмұны	Тобының				
			Толы жыныс	Көпештейн мін	Жауап беруге кена лашын	Көп семін кеңешін	Толы жыныс
-2	-1	0	+1	+2			

Денсаулық салтту даталылары

1	Мәдени- гигиеналық даталылар	Гигиеналық шыншактыру шараларын одділінен орындауды					+
2	Дене шыншактыру	Негізі кимде түрлерін орнадау кеңінде шыгармашылық танытады					+
3	Дөрбес бесекендігі	Кимде Кокандада кимнады ойындарды ұйымдастыруды даталардың ишерген					+
4	Лербес бесекендігі	Кимде кимнада бесекендігіне қаралады өзіндік бағылуды қалыптастан					+
5	Салуатты сайы	Салуатты өмір Кауіспәлдік кигізбаларын саналы түрде орындауды					+
6	Салуатты сайы	Салуатты өмір машиналықта мен жағжеттілік мен					+
7	Салуатты сайы	Салуатты өмір Күн тарғылар сакталы					+

Коммуникатив-тілдік даталар

8	Карим-жапас мәдениеті	Котакид ережесері сияғайы	Ориентирлары білсе және опары	Тарғи түсінеді			+
---	--------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	-------------------	--	--	---

9	Кирилл-қотыныс мәдениеті	Кирилл-қатынстан ережесірін, сөйлеу менигерен	карағайым этнокітін					
10	Тілдік грамматикалық құралының	Сөйкесдеріңіздеріңіз күрестіра алды					+ +	
11	Тілдік грамматикалық құралының	Грамматикалық дұрас сөйлеуге тұрысады					+ +	
12	Сөйлеудің дәбастық мәдениеті	Дұрас, мәнерлі сөздің алды таслайдерін колданады					+ +	
13	Сөйлеудің дәбастық мәдениеті	Итоги национальных мәнерлердің түрі таслайдерін колданады					+ +	
14	Сөзлік көр	Сөйкесде айтолым, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мәннелімдігін түсінеді					+ +	
15	Бағдарламаштырылған сөйлеу	Әртүрлі сөз таптерін, эпитеттер мен сөзеттердің таслайды. Колдана отырып, монолог жүргізу алды					+ +	
16	Шығармашылық, тілдік қызыметтер	Оқынадардың күрестіры алды, астардың және аудиторияның мәннелімі тапсынады. Олар жолдарынан үйлесіп мен сөздік оғынтағының көзін танылады					+ +	
17	Шығармашылық қабылдауды	Кітапка қалыптуының танытады, өзендерді жатқызып оғынады					+ +	
18	Саят негіздері	Уш дәбастың тұратын сөздерге негіздері					+ +	
19	Саят негіздері	Жазудың каратанды дәлділдерін: ашу көрініші, калың үстегуды, сыйыктар сүзуды, сүрет салуды, бастыруды					+ +	
20	Саят негіздері	Менигерен ашу/Көзжады, кітаптың бетінде бағдарлай біледі					+ +	
	Танымдастырылған дәлділдер							
21	Зерттердің қасиеттерін балаарға	Зерттардың жарыстағы алды, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады					+ + + + +	
22	Коршаған органы тану	Танымдастырылған міндеттерді жүйелей, және корни-бейнесіл жостарда шеше алады					+ + + + +	
23	Коршаған органы тану	Үксастықтарды абырнышының табу кабилетін менгерген					+ + + + +	
24	Күрістіру дағылдары	Күрастырудың бірнеше және қаралады жинақтау таслайдерін менгерген және түрлі нағажай алу үшін бір және бірнеше таслайдері					+ + + + +	

25	Экологиялық мадениет жөніндегі нағылдар	Коршаған зертмәлін шудаң Түрлілігін туслайды	+
26	Экологиялық мадениет нағылдар	Осымалектердің белгілері мен касиеттерін, озардан тұрақты орталының билеушілері	+
27	Экологиялық мадениет нағылдар	Табиғат бурышыны мекемесушүшілерге күтім жасай алады	+
28	Коршағаным математикалық ұйымдар	Геометриялық пішіндердің күрьшлимыздың сипаттаударының, тұра жөнде көрі реттегі сандық қатынасты биледі	+
29	Ілеңде және Ретінде және нотижегі эксперименттік жасалған азаттық аспектер	Ілеңде және Ретінде және нотижегі эксперименттік жасалған азаттық, Корағаным себебі салдарлардың бойланас орнаты алады	+
30	Акыраттеннұхымыс	Жаңа аспаратты қалыптастырудың калай үсінуды туспендей және биледі	+
<b>Шығармашылық даярлама</b>			
31	Музикалық әрекет	Балалардан музикалық аспартаударда ойнаудың коршағаным даярламаларын меңгерген	+
32	Музикалық әрекет	Халық әндердің билердің орындауды	+
33	Музикалық әрекет	Әнде ойдан шыгарып ату қабілетін меңгерген	+
34	Өзіндік әрекет	Бейнелік сипаттың тәсілдерейдің техникалық тәсілдердің мән коршағарын өз бетінде тандау алады	+
35	Коршаған ортосындағы жаңылар	Халық онердес және сәнсөк онерде, даярланаған жаңылардың билдерді, жумыс тәсілдерін тандауды және нағылдарды, материалдардың жұмыс үшін гана колдана алады	+
36	Коршаған ортосындағы жаңылар	Табиғаттың әсемдігіне, кімде және болменін белгіленген жаңылардың жаңа жаңылардың түрас мән береді	+
<b>Әлеуметтік даярлама</b>			
37	Мадени мінез-құлак дағындары	Кәхетті жағдайларда комек сірағ алады, баста азаматтардың табиеттеріне күрметтеп көрінісін көрді	+
38	Мадени мінез-құлак дағындары	Мінез-құлак нормаларын биледі	+
39	Ерессектермен және құрастармен озарған азаттықтар	Ерессектермен және құрастармен бірге сібек ете алады, ортақ мақсат көмде және оның нотижесін тандаудан алады, ерессектермен бірлескен қызметке көнбалауды	+
40	Адамгершілдік нормалары	Отбасының құрчылыштарды сактайды	+

41

Адамгершілк нормалары туралы түсінік	Оғынкі күшті Останана, тұраған елнің мәдениетіне сүйіспенешілк және іршет паштала	+
--	--	---

1. Осы сауданаманың өз колынызбен толтырылғанын растайсыз ба?  
Нет —
2. Сауданаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйримнің екілдері тарапынан кысым болды ма?

— Нет  
 иә жок  
 20 23 жыл "06" 20 Турғай (колы)

Мектепнамы жастағы балалардың ата-аналарына саулана (бес жастағы бастан)  
**Күрметті ата-аналар!** Комиссия білім беру үймінән бағалау жүргізеді. Біз Сіздің  
 балалыздың мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті  
 стандарттының талаптарына сәйкес жас топтери бойынша менгерілуі тиесі білім, білік,  
 дагды қолемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге  
 тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке  
 дейнігі үйміндар үсіннатын білім беру кызметтерінің сапасын жасаудың көмеккеседі.  
 Сондыктан Сізден сауалнаманы жеке толтыруының сұраймыз. Ынтымактастық  
 үшін рахмет!

Ата-ананың

нәмесе  
занды

екілінің  
т.А.Ә.

Абайжан Айнур Нұржанқызы

телефон

Мектепшілердің ұйымы

Тәрбиеленуші

нөмірі

тобының

атауы

Т.А.Ж.

Кеңесшілдегі үйнімдердің талаптары

Р/с

№

Дагдылар тібесі. Дагдылар мазмұны

Толы	Жауап	Толы
тапсын	беруге	тапсын
келис	Кеңістік	келис
песінін	мін	жамын
-2	-1	0
		+1
		+2

Денсаулық сактау дагдылары

Мәдени-  
ғылыми-  
дайындар

Гигиеналық шынықтыру шараларын  
өзінің орындауды

1

+

2

+

3

+

4

+

5

+

6

+

7

+

8

+

Коммуникациялық дагдылар

Көрін-жатын

маддегі

Когамдық  
орындардан  
тәріл  
машындары мен  
жасетінін  
түсінеді

Сауатты омір  
Күн тәртібін сактауды

сактау

9	Карым-катаңас мәдениеті	Карым-катаңастың срекендерін, сөйлеу мәндерген	карапайым
10	Тілдін грамматикалық күрделілімі	Сөйлемдерді дұрыс күрастыра алды	+
11	Тілдін грамматикалық күрделілімі	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	+
12	Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады	+
13	Сөйлеудін дыбыстық мәдениеті	Итепашаолық мәнерлеудің түрі төсілдерін колданады	+
14	Сөзлік кор	Сөйлеуде ағыном, синоним сөздері колдана отырып, тілдең сезін көп матинанылған түсінеді	+
15	Бапшаныстарын сөйлеу	Әртүрлі соң таптарын, этикеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог күра алады	+
	Оқиғаларды күрастыра алды,		
	астарым және аудиос态ылар магнитолаларда сөздерді түсінеді және колданады.		
16	Тілдік қызметтер Олең жолдарының үйкесі мен сезілді ойнаға келдігүштілік тәннегінде		
17	Шығармашылардың кабылдауда	Кітапта кітаптың танытам, олешдерді жатта мәнерлеспе оқы алады	+
18	Саят аны Уш дыбыстың тұратын сөздерге көтіздері	Бұнындардың ажыратады	+
19	Саят аны кириллицада, калам үстегуда, салыктардың салуды, сүрет салуды, бастыруды мәнгерген	Жазуланған кириллицамен дылдарын:	+
20	Саят аны Казақдан, кітаптан берілдегі бағдарлардың көтіздері	Кітаптан, кітаптың берілдегі бағдарлардың беріледі	+
	Танымдағы дағылдар		
21	Заттардың касиеттерін бағдарлай	Заттардың касиеттера алды, олардың касиеттері мен белгілерін аныктай алады	+
22	Көришаган органды тауу	Танымдағы міндеттерді жүйелей, топтастыра жеңе көрнекі-бөлшегі жоспарла шеш алаты	+
23	Көришаган органды тауу	Үкастықтары мен айырмашылактарын табу кабылған мәнгерген	+
24	Күрестердің дағылдары	Күрестердің бірнеше жөнде күралашын жинақтау тасілдерін мәнгерген жөнде түрлі нәтиже алу ушин бері жөнде бірнеше тасілдері	+
	Колданады		

25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаган зерттейт ауди түрлөрінің түсінеді	+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Оғындағандағы белгілері мен касметтерін, олардың тіршілік оргасының белгілі	+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрынның мекенесушілікке кутім жасаудың белгілі	+
28	Коршаган математикалық эксперименттік әрекет	Геометриялық пішіндердің пішіндердің куралымдағы сипатташыларын, тұра хасат алуды, Коршаган себеп- салдарын бойланыс орнатады	+
29	Іздеңіс және Ретінде жасақтайды жасауды, Коршаган себеп- салдарын бойланыс орнатады	Хана акыратты қалыгуышылым таптақшандарта қалай үснуды түсінеді және белгілі	+
30	Акыраттады жұмыс	Хана акыратты қалыгуышылым таптақшандарта қалай үснуды түсінеді және белгілі	+
<b>Шыгарашылық даярлама</b>			
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында обирудын қаршылым даярларын менгерген	+
32	Музыкалық әрекет	Халық ойнады, биіктіріп орналады	+
33	Музыкалық әрекет	Оліл обдан шыгарып атту қабеттін менгерген	+
34	Ойнады әрекет	Бейнелік сипаттағанда тән белгілелегіді өз бетінше таптаудың	+
35	Коршаган органи зеттегіліктерін жабыладу	Халық энергия және салык энергия, дарағына қызыгуышылым билірелі, жұмыс тасілдерін таптауды және негізделі, материалдардың жұмыс үшін түкімді колдана алуды	+
36	Коршаган органи зеттегіліктерін жабыладу	Табиғаттың әсемдігіне, күнгіге және болжынан жинақталып эмодионалдан турад мән береді	+
<b>Әлеуметтік даярлама</b>			
37	Мәдени жыны лардын дарындары	Мәдени мінездегі жаудайтарда комек сірай алады, баста аламдердің тілектеріне қарастырылады	+
38	Мәдени жыны лардын дарындары	Мінездегі мінездегі нормаларын белгілі	+
39	Ерсектермен және күрдастармен жара береді	Ерсектермен және күрдастармен бірге ешкін ете алады, ортақ мактаб көзін және оның нотижесін талқылай алады, ерсектермен біраскен жыныстардың көзінде	+
40	Адамгершілік нормалары тұралы	Оғындаған күннеліктерді сактайды	+

41	Адамгершілк нормалары турами түсінік	Олшіл кіші Отанына, тұған елінің мәдениетте сұйықспеншілк және күрмет танытады
		+

1. Осы сауданаманың өз колынызың толтырылғанын растайсыз ба?  
ба? Нет —

нә жок

2. Сауданаманы толтыру кезінде сізге білім беру үймының оқілдері тараптынан кысым болды ма?

— Нет  
нә жок  
2023 жыл "20." 06. Утепов (колы)

Білім беру үйнамарын багалуу  
б-көсөмчүрттерина

Мектептами жастагы балаларым ата-аналарына арналған сұалнама (бес жастаң бастау)

Күрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйнамына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің балалатыңын мектепке дейінгі тербие мен оқытуын мемлекеттік жаһылағы міндетті стандарттының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша мемлекеттік тиіс білім, білік, дагды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабының бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар үсіншілікten білім беру қызметтерінің сапасын жаксартуга көмектеселі. Сондыктан Сізден сауданаманы жеке толтыруныңды сұраймыз. Бінтымактастық үшін раҳмет!

Ата-ананың Атасы немесе Зайнер Жайсан-батыр  
занды Телефон 87095432021 өкілінің Т.А.Ә

нөмірі

Мектептің адрес Жетістіктер мен  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.  
тобының

атауы

Мектептегесе Жетісеке-жүргө  
Тәрбиеленушінің Т.А.Ж.

Тәрбиеленушунан

тобының

атауы

Т.А.Ж.

Р/с №	Дагдар тібесі Дагдар мәндері	Толы ымен кеісін пінін	Жиын беруге мін дамын	Көзі бынан кіна дашын	Толы ымен кеісін
-2	-1	0	+1	+2	

Ленсузулак сактау дагдары

Мәсени- тиңнен алғылар	Гүлгөнелік шынықтыру шараларын одалғын орындауды	+
Дене шынықтыру	Негізгі комиғат тұрғын орындау кеізде шығармашылық тәжітін	+
Дербес бесенділігі	Командада киммелілік тұмандастыру дагдарларын итерген оқындарды	+
Дербес бесенділігі	Командада киммелілік тұмандастыру дагдарларын итерген оқындарды	+
Салдаутты сәнти	Киммелілік орындауды	+
Салдаутты сәнти	Шынықтыру шараларының мен жазетілігін түсінеді	+
Салдаутты сәнти	Күн тәртібін сактауды	+
Коммуникативтік-тілдік дагдар		+
Карым-катаңас жаделнеті	Көзмәдік орындардағы тәртіп оларды	+
8	Ережелерін сактауды	

9	Қарым-катаңас мәдениеті	Көрим-катаңстың ережесірен, сөйлеу менгерген	карапайым	+
10	Тілдік грамматикалық құрылымы	Сөйлемдері дұрыс қарастыра алды		
11	Тілдік грамматикалық құрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге төркесінде		+
12	Сөйлеудік диабистик мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алды		+
13	Сөйлеудік диабистик мәдениеті	Итоги нацияның мәнересіндең түрлі тәсілдерін колданады		+
14	Сөзік көр	Сөйлеуде айтоным, синоним сөздері колдана отырып, тілдегі сөзік көп матындағыларын түснеді		+
15	Балданастырып сөйлеу	Әртүрлі сөз таптырын, этикеттер мен сақстистуруларды колдана отырып, монолог күра алады		+
16	Шыгармашылық тәжік қызыметтер	Оқиғаларды қарастыра алды, астаналық ауспапшыларды, сөздері түснелі және колданады. Олар жолдарынан ұйысқы мен сөзік онынға қызыгуышылық таптауды		+
17	Шыгармаларды жабылдауды	Кітапта қызыгуышылық өспөтерді жатка мәнерлескін алды		+
18	Сағат шаш негіздері	Үш диабистик тұратын сөздерге бұлнарды ажыратады		+
19	Сағат шаш негіздері	Жазудан қаралады, дағдарларын: ашу, караңдаш, қалам ұстаяуды, салықтар салуды, сүрет салуды, бастирулы менгерген		+
20	Сағат шаш негіздері	Біледі		+
Танымдағы дағылдар				
21	Зерттердің қасиеттерін байдарлау	Зерттарды қарастыра алды, олардың қасиеттері мен белгілерін аныктай алады		+
22	Коршаған ортанаған таңу	Танымдағы мінестерді жүйегей, тотастыра және көркөк-химиялық және корикет-бейнесел жоспарла шеше алады		+
23	Коршаған ортанаған таңу	Үкестіктарды абырнашилдектерин табу кабінетін менгерген	мен бірнеше	+
24	Кұрастыру дағылдары	Кұрастырудың бірнеше және коралдым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерін колданады		+

25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаган әлемнің алуан түрлілігін түсінеді	+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	+
28	Қарапайым математикалық үғымдар	Геометриялық пішіндердің күрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі	+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатса алады	+
30	Ақпаратпен жұмыс	Жаңа ақпаратты қызыгуышылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі	+
<b>Шығармашылық дағдылар</b>			
31	Музыкалық әрекет	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларын мәнгерген	+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындайды	+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шығарып айту қабілетін мәнгерген	+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын ез бетінше таңдай алады	+
35	Коршаган ортасы эстетикалық кабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызыгуышылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады	+
36	Коршаган ортасы эстетикалық кабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және болменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді	+
<b>Әлеуметтік дағдылар</b>			
37	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен караиды	+
38	Мәдени мінез-құлық дағдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі	+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек ете алады, ортақ мақсат кояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады	+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылыктарды сактайды	+

41	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Өзінің кіші Отанына, тұган елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады				
----	---	--	--	--	--	--

+

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызben толтырылғанын растайсыз ба? Нә \_\_\_\_\_  
иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

\_\_\_\_\_ Нег  
иә жоқ  
20 \_\_\_\_ жыл " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ Жаныбек (қолы)



(қолы)

Білім беру үйымдарын бағалау  
олшемшарттарына  
6-косымша

Мектепалды жастагы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастаң бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру үйымына бағалау жүргізеді. Біз Сіздің баланыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша менгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі үйымдар үсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан Сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың	немесе	занды	екілінің	Т.А.Ә
<u>Абзесова</u>	<u>Тоңдар</u>	<u>Жақсанов-Ходор</u>		
		Телефон		нөмірі
<u>Мезен</u>	<u>Анзор</u>	<u>Дархан</u>	<u>Жанар</u>	
		Тәрбиеленуші	тобының	атауы
	<u>8 708 573 4021</u>			
		Тәрбиеленушінің		Т.А.Ж.
<u>Ходсановай</u>	<u>Ерик</u>	<u>Ержак-Ходор</u>		

P/c № Дагдылар тізбесі Дагдылар мазмұны

Толы гымен келіс пеймін	Келіспей мін	Жауп беруге кина ламын	Келі семін	Толы гымен келісемін
-2	-1	0	+1	+2

Денсаулық сактау дагдылары

1	Мәдени-гигиеналық дагдылар	Гигиеналық шынықтыру шараларын оздігінен орындауды	+
2	Дене шынықтыру	Негізгі кимыл турлерін орындау кезінде шыгармашылық танытады	+
3	Дербес кимыл Командада кимылды ойындарды белсенділігі үйымдастыру дагдыларын игерген		+
4	Дербес кимыл белсенділігіне карапайым белсенділігі озіндік бакылауы қалыптастан		+
5	Салауатты емір Қауіпсіздік кагидаларын саналы түрде салты	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін орындауды	+
6	Салауатты емір салты	Шынықтыру шараларының маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді	+
7	Салауатты емір салты	Күн тәртібін сактайтын	+

Коммуникативтік-тілдік дагдылар

8	Карым-катынас мәдениеті	Қоғамдық ережелерін орындардагы біледі және оларды сактайтын	+
---	-------------------------	--	---

9	Карым-катаңас мәдениеті	Карым-катаңастың ережелерін, сөйлеу карапайым менгерген			+ +
10	Тілдің грамматикалық күрылымы	Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады			+ +
11	Тілдің грамматикалық күрылымы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады			+ +
12	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады			+ +
13	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін колданады			+ +
14	Сөздік кор	Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді колдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді			+ +
15	Байланыстырып сөйлеу	Әртүрлі сез тапттарын, эпитеттер мен салыстыруларды колдана отырып, монолог құра алады			+ +
16	Шыгармашылық, тілдік қызметтер	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және колданады. Олең жолдарының үйкесі мен сөздік ойынға қызыгуышылық танытады			+ +
17	Шыгармаларды қабылдауы	Кітапка қызыгуышылық танытады, олендерді жатка мәнерлеп оки алады			+ +
18	Саят негіздері ашу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады			+ +
19	Саят негіздері ашу	Жазудың карапайым дагдыларын: ашу карындаш, қалам ұстауды, сызыктар сызууды, сурет салуды, бастыруды менгерген			+ +
20	Саят негіздері ашу	Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлай біледі			+ +
Танымдық дагдылар					
21	Заттардың касиеттерін бағдарлау	Заттарды қарастыра алады, олардың касиеттері мен белгілерін аныктай алады			+ +
22	Қоршаган органды тану	Танымдық міндеттерді жүйелей, топтастыра және көрнекі-кімбылдық және көрнекі-бейнелі жоспарда шеше алады			+ +
23	Қоршаган органды тану	Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу кабілетін менгерген			+ +
24	Құрастыру дагдылары	Құрастырудың бірнеше және карапайым жинақтау тәсілдерін менгерген және түрлі нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді колданады			+ +

25	Экологиялық мәдениет негіздері	Коршаган алемнің алуан түрлілігін түсінеді	+
26	Экологиялық мәдениет негіздері	Өсімдіктердің белгілері мен касиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі	+
27	Экологиялық мәдениет негіздері	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады	+
28	Қарапайым математикалық үйымдар	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық катынасты біледі	+
29	Ізденіс және эксперименттік әрекет	Ретімен және інтижелі эксперимент жасай алады, Карапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады	+
30	Акпаратпен жұмыс	Жаңа акпаратты қызыгуышылық таныткандарға калай ұсынуды түсінеді және біледі	+

#### Шыгармашылық дагдылар

31	Музыкалық әрекет	Балаардың музыкалық аспалтарында ойнаудың қарапайым дагдыларын менгерген	+
32	Музыкалық әрекет	Халық әндерін, билерін орындауды	+
33	Музыкалық әрекет	Әнді ойдан шыгарып айту кабілетін менгерген	+
34	Өнімді әрекет	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен қуралдарын өз бетінше таңдай алады	+
35	Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнга қызыгуышылық билдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді колдана алады	+
36	Коршаган ортаны эстетикалық қабылдау	Табигаттың әсемдігіне, киімге және болменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді	+

#### Әлеуметтік дагдылар

37	Мәдени мінез-құлық дагдылары	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне күрметпен карауды	+
38	Мәдени мінез-құлық дагдылары	Мінез-құлық нормаларын біледі	+
39	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет	Ересектермен және құрдастарымен бірге енбек етеді алады, ортақ мақсат қояды және оның інтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке косылады	+
40	Адамгершілік нормалары туралы түсінік	Отбасылық құндылыктарды сактайады	+

41

Адамгершілік  
нормалары  
туралы түсінік

Өзінің кіши Отанына, тұган елінің  
мәдениетіне сүйіспеншілік және  
құрмет танытады

+

1. Осы сауалнаманың өз қолынызбен толтырылғанын растайсыз  
ба? Нә

иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру үйімінің өкілдері тарағынан  
қысым болды ма?

— Нө

иә жоқ

20 жыл " — "

 (қолы)