



Бекітетін
Мектеп директоры:
Садуова Г.С

Ақбота шағын орталығындағы “Гүлдер”
тобының 2022-2023 оқу жылына
арналған перспективалық жоспары.

(Бірінші кіші топ 1,5-2 жастағы балалар)

Тәрбиеші: Алтайбаева И.М



Сенсорика	қарапайым математикалық тәсілдерді қалыптастыру
Қоршаған ортамен таныстыру	тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту;
Құрастыру	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды тандау;
Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.
Мүсіндеу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.
Музыка	музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау әрежесін сақтауды қалыптастыру;

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, батытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту;
	Сөйлеуді дамыту	— халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;
	Көркем әдебиет	кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау
	Сенсорика	түрлі сенсорлық әсерлермен байыту
	Қоршаған ортамен таныстыру	табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру;
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыру
	Сурет салу	сурет салу техникасын жетілдіру
	Мүсіндеу	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;
	Жапсыру	фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;
	Музыка	әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбыстауын, фортепианонның дыбыстауын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындайтын танымал әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;

Айы Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінін соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
Сөйлеуді дамыту	Балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту.
Көркем әдебиет	арманың мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуд
Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бірқалыпты заттарды топтастыруды;
Қоршаған ортамен таныстыру	сұреттен жануарларды тауып, атау;
Құрастыру	құрылыс машинасына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;
Сурет салу	түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырығаты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.
Жансыру	фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, тұлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
Музыка	н айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырығына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылмалы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру

Қараша

Ай

Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері

Үйымдастырылган іс-әрекет	
Дене шынықтыру	секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен елденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; 4) еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, артүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізemen тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу; 5) лактыру, қағып алу, дәлдеп лактыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан артүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату;
Сөйлеуді дамыту	дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру
Көркем әдебиет	ереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауд
Сенсорика	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, артүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу;
Құрастыру	балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру
Сурет салу	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу
Мүсіндеу	шыны аяқ, табакты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, терендете алуғақ үйрету
Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру
Музыка	Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылмалы дыбысталуды еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту,

Желтоқсан

Айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Тене-теңдік сақтау. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см), шеңберден шеңберге аттау; төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында бау айналу. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Тағы шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Түстерді ажырата алу қабілеттерін дамыту</p>
<p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (кино және жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнені" көру;</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>заттардың ұқсастықтарын таба алу дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Жапсығу</p>	<p>дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай алу дағдысын қалыптастыру</p>

Айы

Ұйымдастыр-
ылған іс-
әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды кеуделе айкастыру және екі жағына жазу, артына жіберу, шапалақтау. Таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшере кою, табандарды бұту (жазу), қатарында тұрған – отыртан адамға қолындағы затты бере отырып, тұтасын оңта-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.
Сөйлеуді дамыту	Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: заттардың қасиеттерін және олармен әрекеттерді атау.
Көркем әлебиет	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
Сенсорика	Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу;
Қоршаған ортамен таныстыру	Үй құстарымен таныстыру(тауық, қораз, үйрек);
Құрастыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ағайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру
Сурет салу	парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу;
Мүсіндеу	кесектерді біріктіруге үйрету
Жапсыру	көністікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру
Музыка	қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу дағдысын дамыту

Ақпан

Ай

Үйымдастырылган іс-дәрекеттің міндеттері

Үйымдастырылган іс-дәрекет	
Дене шынықтыру	<p>1) бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шеңбер бойынша қолдарының әртүрлі қалыптарымен, аяқтың ұшымен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендеген баудың бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;</p> <p>2) бірқалыпты жүтіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүтіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу;</p> <p>3) секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртпеден секіру; айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға баулу</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>заттардың санын ажырату (біреу — көп);</p>
Көркем әдебиет	<p>қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету</p>
Сенсорика	<p>өсімдіктер мен жануарларға сүйсіпеншілік пен қамқорлық көрсету</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету</p>
Құрастыру	<p>кағазға, құмға саусақпен сурет салу</p>
Сурет салу	

Наурыз

Ұйымдастырылған іс-әрекет
Ай

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

<p>Дене шынықтыру</p>	<p>4) еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арканның астымен нысанана дейін төрттағандап (алаканымен, тізесімен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу;</p> <p>5) лактыру, қағып алу, дәлдеп лактыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысананаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), бағаның көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа отырған және тұрған қалыптан доғтарды домалату, доғтарды бір-біріне домалату, бір және екі қолымен доғты еденге ұру;</p> <p>6) тепе-теңдікті сақтау. жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық орындықтың үстімен, еңіс тақтайдың үстімен (ені 25 см, бір басы 15-20 см көтерілген) жүру, заттарға шығу гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа) тұру, қолын жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), шеңберден шеңберге аттау, төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (таспалардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында бауу айналу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>сөз тіркестерін айту (3-5 сөзбен), таныс шығармалардан үзінді ойнауға үйрету</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>әртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен</p>	<p>аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар);</p>

Сәуір

Таныстыру	
Кұрастыру	қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру
Сурет салу	бағаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру)
Мүсіндеу	қызығушылықтарын тудыру;
Жансыру	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру
Музыка	Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру өнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету

Уйымдастырылган іс-әрекет	Уйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері
<p>Ай</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мәдени-гигиеналық ережелерді қолдану білімін бекіту. Дербес қимыл әрекетін қамтамасыз ету; 2) дербес ойындарында қозғалыс белсенділігін реттеуге мүмкіндік беретін жағдайларды жасау. <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бағаларды шынықтыру серуен кезінде ультракүлгін сәулеленін әсерімен ауа, су шараларының үйлесімділігімен қамтамасыз етіледі. Жергілікті және жалпы шаралар қолданылады; 2) бағалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°С төмен болмағанда, 4–5 қабат киіммен далаға шығып, серуендей алады; 3) ауа ваннасы баға күніне бірнеше рет киінгенде жүргізіледі, ұзақтығы 2–3 минуттан 6–10 минутқа дейін артады; 4) сумен шынықтыруда баға ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°С ден +34°С -ге дейін +23°С ден +22°С -ге дейін ар үш күн сайын 2 градууска төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С-ка дейін біртіндеп төмендетіледі.
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шағын өлеңдер мен тақпақтар жаттауды бекіту.</p>
<p>Қоркем әдебиет</p>	<p>Бағаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады</p>
<p>Қоршаған</p>	<p>қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау білігтерін қалыптастыру</p>
<p>Мамыр</p>	

орынмен	
тапшытыру	
Кұрастыру	Кұрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру
Сурет салу	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру
Жансыру	фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру. Қағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету.
Музыка	әндері қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.