

			дамыту, (құрастыру)	түзділерді және үйрету, (жаңа)
Серуенге дайындық			Башқарманы ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), ауа-райы кіндіруі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне қатысты ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатармен бұзбауды үйрету.	
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне итермей жүруді үйрету. Топта қиялмен дағдыларын өз бетінше ауыстырып, киноға үйрету. (дербес ойын әрекеті).	

ОРТҚАБАҒА ТАҒАЙЫМ ҚА САҒА ҚАЙТАРУ	Аға ақталарға кетісе үлкен оқуға бұрынымен ұйымдастырушыларға отбасында өздері не істеп жатқандары туралы ақпарат беру. Сау болып қалу.
Бесін	

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кеселдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі сұмайлықпен қарсы алу	Қоңжықтың танғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дәлдіттарының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балалардан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Бағалардың дәрбес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру	М. Монтегесори Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға сағу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; тейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту.	Сүйен жаттығу «Құыршақты жуындыру»	Көзбен көрсетулер «Үксерің тата» балаларды «Күнтенер тақшаларымен» таныстыру, Түстерді ажырату.	Ірі құрылыс материалдары мен және конструкторлар ар-мен ойындар
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярдау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршап отпаймен танысу) Дәрумендер туралы тақпақ жаттау (Қоркөм әлбисет) Алмашып суретін салу,жабыстыру,құрастыру (Сурет	Екі құрама-қарама және бірден жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика	Ойын затының атын атау.Қоржында салынған көкөністер мен жемістерді көңіл алып, ашы қатты қышқыл.	Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сой-теуді дамыту) Тамақты ішкен күнде сен	Бүкілетпен жұмыс аурыс тамақтану жадылы әңгімелесу Пайдалы тағамдардың маңығымен таныстыру

салу ескерту (сұрастар)	«Ақтын дәне олені» Қ.Ахметова Мансаты: Олені асықтай мағанасына қарай дыбыстарды ашық айтады. (Көркем әдебиет)	іскенсе көрсеністің сүретін салу (Сурет салу)	қол Жатпар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет, сенсорика)	Көрсетілген ортамен таңысу) Жұмбақ жасыру ойыны Көрсеністер туралы (Сойлеуді дамыту)
Серуенге дайынды	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзінше-ой қызмет ету дағдылары, көмекшілік тәсілдерді танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
				Көп аз ойыны Аз және көп жемістерді таңдастыру (Сенсорика)

Серү					
Серуишпен орады	Топка орады кезінде катипра түруды дағдыландыру. Асыкпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ кийимдерін өз бетінше ауыстырып, киюи үйрету. (дәрбес ойын әрекеті).				
Түск					
Бесі					
адам					
Се					
Бағалардың үйге кийтуы	Бүтінгі үйде тастаулардан іс- әрекеттерде бағалардың әрекетшеліктерін аяту	Үйде бағалардың өзін кийіп, өзін шешінуін қалыптастыра, тастап етіп отыруды	Бағалардың бүтінгі денсаулығы мен тамағы жөнінде	Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

Қазан айы 2022жыл 3 аяда

Күн тәртібінің сәттері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	21
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Салдырлатып қоңыраудың соңын кіріп,келесі балаға береді	Сипқырты сөздермен қарсы алу (көйлегетін қандай әлемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонақ құыр қарсы
Ата-ана,тармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме	Баланың күннің әңгім
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнестеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын «Ұшатын, секіреді, жүзеді»	Диал ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сурақтарға турады түсінік беру. жылдам жауап беруге бағдаландыру.	«Оз үйін тап» т/ж/ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Оз орнын тап» т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді таңуға үйрету.	Еркін Өздер ойын ойнау
Танергенті жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына танергенті жаттығулар кешені (Жақлы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенді әрекеті).				
Та					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Амансың ба, Ақпан Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді қорғам Аспанам Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнау.				

Үйымдастырылган іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене
Бағдарламаны үйдегі және көпестегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Машықтар ойнау «Бағдарламаны» ойыны Максаты: Қысқа көлемді санды пропорционал түрде жатқа айту.	Ойнау: «Айыулы баланы кеті» кигілім, дыбыстау мәдениеті Максаты: Тілдік қарым-қатынас мәдениетін, дұрыс қолданылу.	Ер көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қылымындағы жолдар туралы аңгімелесу	Құрақ Жүргізу Жолме керек? Жиек жүрем
Коршаған ортамен танысу «Бағдарламаны» өлеңі Әлібай Табылдиев Максаты: Ересектердің өзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.	Көркем әдебиет «Бағдарламаны» ойыны Максаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта содан, онға қарай орналастырады.	«Қала жолдары» ойыны Максаты: Түзу, қолденен, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеі. Сурет салу «Ауданды қауіпсіздік» Максаты: Тібиәтте өңін үстай білу ережелерімен таныстыру	Коршаған ортамен таныстыру Уақыт және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Ма немесе жол ойыны (Бағдар жауап берсеу) А) Бағдар көлік жүретін жолға доп ойнай ала ма? Б) Қызыл шам жолдан отуға мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?	Жиек болма Жер? жолым Жол жатым керек? Оң қол. жүрем - Қотар көлікті жерде - Аял отыра Корша таныс Ойын: жынап, (шарт)
Сойлеуді дамыту «Бағдарламаны» ойыны Максаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сенсорика «Бағдарламаны» ойыны Максаты: Желімді қысқалдама жағын пішіндерді жабыстырады			
Сурет салу Әр түрлі түсетін, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдарламаны құрастырады. Құрастыру				

				Д) Жолдан кырымызды жүгіріп отса, оның артынан тас тастыра аласың ба? Д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз келіктермен велосипедпен жүрмейіз бе? Көркем әдебиет	жол бөкімізге кескіні атайды
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс кіндірі бекіту (сөйлеуді дамыту, өмір қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұмыспен жүруді, катарды бұзбауды үйрету.				
С					

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Тәрбиелесту - білім беру процесінің психологиясы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Көңілді күн әнімен қарсы алу	Көңелек келген жұмырақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қошқарумен қарсы алу. Сыртқыратын қоныраудың соғып кіріп,көресі балаға береті (көйлемін)	Сүйкімді сөздермен қарсы алу

				жылдың ортасы (т.б)
Баланың бақылау бейімделуі жағдайы әлсізге	Баланың даму деңгейі жағдайы әлсізге	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жағдайы әлсізге	Топтық іс-шаралар мен мерекелер жағдайы әлсізге	Баланың көңіл-күйі туралы әлсізделу
Диа ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Диа ойын: «Дыбысшан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Диа ойын: «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: доттарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Диа ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Диа ойын: «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден баяндап, құрастырады

Қазан айының 4-ші аптасына арналған тәжірибелі жаттығулар кешіні (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиынды белсенділігі, ойын әрекеті).

Балалармен ұйымдастырылатын іс-арекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрсеткіштерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау

	Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Кориннан ортамен таныстыру	«Ерекшелігін таны» ойыны Шарты: Тәрбиелі	Күз мезгілі жағдайы видео көрсету, суреттер қою, Сой, теуі дамыту	Күз туралы танымал жаттығу, мнемонесте арқылы Көркем	Бүркіт Жақынның «Күз сыйы»

«Күзгү аяштар» фотосуреттерди кырастыру. Максаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерди атау. Сойлеуді дамыту. Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Максаты: Балдармен күз байлыктары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан кырастырады. Кырастыру.	Танымалды бойынша тапсырманы калай орындайтыны туралы нускау беріп, өз де ойынға катысады. Суреттерге байланысты сураттар койып, балдарға да районның жағдайын аныктап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бакылдайды. аяштар туралы айтып, сураттарға жауап беріп, көрсетеді. Коршаган ортамен танысу «Кызыл алма» (заттык мүсіндеу) Максаты: Ермексая кесектерінен боліп алу, дөнгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады	Түстеріне карай жанырактарды жинақтау Сенсорика Жанырактың суретін салу, ак катпага жанырактарды, және жанырактардан пазл кырастыру Жанырактар, сурет салу, кырастыру	Әлебиет Күті бактагы энбек туралы энгімелеу. Сойлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет аркылы энгіме кырастыр" М/ы: Сурак - жауап алу аркылы суреттерди энгімелей отырып байланыстыра сойлеуге үйрету. -Балалар жылдын канышы мезгілі бар? -Балалар, казір жылдын кай мезгілі? -Неге казір күз мезгілі деп ойлайсындар? - Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? - Күз ерекшелігі кандай? Коршаган ортамен танысу -Балалар, бүтін мен сендерге "Алтын	өлеңін жаттаймыз. Оленді жаттау отай болу үшін мнемокестені колданамыз Көркем әдеби Дидактикалык ойын: «Үлкен – кіші» Максаты: Көле бойынша (үлкен – кіші) заттард салыстыру. Жемістер мен көкенистерді көлеміне карай салыстыру өлілігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай беттілеріне кар топтау; заттард табуға деген ынтасын тарбиелеу.
--	---	---	--	--

Efficacy - Glaxo keeps reporting that this product

Тон Кэунгтонг 6 Yulkyo
Baumapuan kach 2-3 koch
Kochapuan syphary keton 01-04 kapisa 2022 kach

Құрастырушының аты	Ауысымы	Сипаты	Сарыны	Бейнесі	Жұмыс
Балалармен қарым-қатынас	Балалармен бұйым қолдану-құрылым сұрау.	Дидактикалық ойын «Айып-ойын» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардан бөлік үй құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Біржолға жүру» Мақсаты: Баланың қозғалыс жолы арқылы көрсету. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортпен балалармен» Мақсаты: Спортпен ойын арқылы баланың танымын арттыру. Дене шынықтыру	Тәрбиелік ойын: «Біз балалармен» Мақсаты: Баланың қозғалыс жолы арқылы көрсету. Сенсорика

ені, биікті мен жұандығы бойынша сарыстырады. Сенсорика

жылдыр" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларын қоспа ме?!

Ендеше, көймізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп естетеіміз. Көрсем әдебиет -балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жанырақтың" жастарын жасап берейік.

Балаларды екі топқа бөлу:

Балаларға дәстүрленген әдістермен жанырақ бейнесін жасауды түсіндіру

Жанырақ, сурет салу

Шартты таспа кіші суреттерді сызық арқылы қосуды

Сенсорика

Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау (сөйлеуді дамыту, өйне-өй қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).

Қатармен жаппасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Талаптардың деңгейіне іс-әрекетті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ақынның кінәсі» үстел-үсті ойыны Мақсаты: саяхаттарды түпкірға кінту арқасын саяхат қимылды, көзбен бағаларды алуды дамыту;	«Өмірдің дамуы» «Қызықтар Әңгірші мен Әзілдері» балаларға қонақта» Ойыншықтар тураны түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (5-6) дәйексіз қайталау, дұрыс айтылуын жатықтыру.	«Сурет саяу» «Ақынның» Бағаларды ойыншықтар жеткі түсініктерін кеңейту. Салдармақ жайында әңгімелесту, тақпақтар айтуға арқылы сөздік қорын байыту.	«Сипаттама, құрастыру» «Құндылықтың жалы» Мақсаты: Балаларға құндылықтың жолын жасау үшін, берілген 4 түсет: қызыл, көк түсті тауып алуды үйрету.	«Көзбен айтқан» «Қолмен» Мақсаты: заты көзбен тілмен суреттей алуды үйрету. Бағалардың еркін әрекеттері
Тыңдаушы жатыу	«Тыңдаушы» Б.ж. ішпен жатып, қолды аяға тіреу; 1-4 қолды бүгін жату, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.ж. келу; Б.ж. 1-3- арқаға аяу; Б.ж. келу; Б.ж. арқамен жату; 1-4 қол аяқты бірге қозғалдыру; 5-6 б.ж. келу; Б.ж. отырып, қолды бүгін келуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды арқаға тіреу; 3-4-б.ж. 5-6 – солға бұрылу; б.ж. келу; Аяқтың ұшымен таянып жату;				

Үйімақастарына и не-зрөкөтө дайындык	Жаңақар «Дом» Мақсаты: Детективтік тәрбие беріп, талпынды, уақыттылыққа баулы, Қайысмен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сұрақтарға жауап және т.б.	Балалар ақпаратпен бөлісу, жауапкершілік бүт, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қиындық ойын «Үйімақ-үшпайды» Мақсаты: Қызығу жарымын айырмайтынды табу	«Үстелді аяқтама?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай бүткеріне жеткізуге, бүткеріне жеткізуге.	Үстел үсті ойыны: «Бүт байлап үйреніс» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сұрақтар «Қыс» Мақсаты:Қыс түрлерін түсінік беріп, қысқы дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша айымақастарынан не-зрөкөтө	Дене шынықтыру	Денсаулық ойын «Дармен деген не?» Мақсаты:2-ші танымал ақпарат алу.	Денсаулық ойын «Қызық» Мақсаты: Үстел кезекпен шығару арқылы, үйіне белгісін құрастыру.	Сюжетті-рольдік ойын «Қызықты тамақтар» Мақсаты: Ірі құрылым материалдармен және конструктормен ойындар.	Денсаулық ойын: «Досыңды шығар» Мақсаты: Үстел досыңды алып айтты шығару, орын алуын, шығару.
Сұрақтар дайындык	Балалардың денесі және денесі (сәйкесінше дамыту, өмір-ой қызықтарын дамыту).	Балалардың денесі және денесі (сәйкесінше дамыту, өмір-ой қызықтарын дамыту).	Балалардың денесі және денесі (сәйкесінше дамыту, өмір-ой қызықтарын дамыту).	Балалардың денесі және денесі (сәйкесінше дамыту, өмір-ой қызықтарын дамыту).	Балалардың денесі және денесі (сәйкесінше дамыту, өмір-ой қызықтарын дамыту).

[illegible]

	Полученный материал	Коллекция	Содержание предмета	Жанр, форма, тип, материал, техника, автор, дата, место, условия хранения	Назначение, использование, состояние, описание, фото, видео, аудио, другие материалы
Благодарность	Благодарность за оказанную помощь в изучении, а также за предоставленную информацию о состоянии здоровья.			Благодарность, форма, тип, материал, техника, автор, дата, место, условия хранения	

Тәрбиелер - балды беру процесінің тиімді раамасы

Топ «Улас» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың күнделік кестісі 07-11 қаңтар 2022 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Дүңесі	Сейесі	Сәресі	Бейесі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күйдің қабылдап, бүтінді көңіл-күйлерің сұрау. Дидарикалық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз кестілігіне табиғат құбылыстарын қабыл еңгерген үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, ағылау. Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін сұрастың көрсету. Сыйлық даямту	Танертең балалармен ағандасың, топқа кіртіу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойындық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, ағылау. Қимылды ойын: Дидарикалық ойын «Кім немен көрсеткенді?» Мақсаты: Жұмырлардың ағашқа жадылу түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл - күйдің қабылдап, бүтінді көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дружелер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ағашқа білуге үйрету. «Дружелер» шын орылау. Сенсорика Музыка
Ата-ана тәрмен ағылмасы, көңес беру	Ата-ана тәрмен балды дегенді білді. Баланың үйдегі күн тәртібін, жетістіктері, туғанды ағылмасы. Баланың даямту мен тәрбиелері.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қимылдар қарау және тағы басқа)	Жаңалару «Күзгі жылындару» Мақсаты: Балаларды күзді жаңалардың түсінік қимылдару. Күзге жанылау, оқыту	Сыйлық даямту «Әжесің қараңсың жаңсың көрсету» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеру.	Құрастыру «Әлемі ұлаңдару» Мақсаты: Балаларды ұлаңдару туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлаңның қимылы» Мақсаты: Балаларды құлаңның қимылы жаңсың үйде, берілген 4 түсінік қимылдару.	Мүңшеу «Жаңақ қимылдару» Мақсаты: Тын тұрғы түсінік беру. Қол икемділігін даямту.

ис-әрекеттер)	негізгі сараптамалық айтпай түсініктер			тауып оқып алу	
Танымал жатыр	«Жаулар қолына елікте» «Қоң»- екі ақша оранда оға, соға бұрада секіру; «Қысқа» - иісінср бөлімен топтасып жүту; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түнде»- баяу, ностан басып оға, соға бұрап жүту; Екіші жігіт топтары аралық таңы жатып уар,				
		1			
Үйісастырыла и-е-әрекетте дайындық	Балалар асерімен бөлу; жанықтарға бөлу, сүресек жанықтарға, жанықтарға тақиды, Сүресек «Қымыз» Мақсаты: Қымыз туғанда түсінік беру; Қымызмен танымал;	Қымызды қалай бөліп асері түрі тауды, сүресекпен және т.б. Сүйенді дайындау Қымыз дайындау «Үйіс» Мақсаты: Үйіс сүйендімен сүйендімен танымал; Рәдірді бөліп асері үйіс;	Қымыз танымал; Дипломаттық ойын; «Пайдалы және зиян тақиды» Мақсаты: дәрігерлердің пайдалы және зиян түсінік беру;	Жанықтар «Алма» Мақсаты: Жанықтар тәрбие беру, тағалыққа, қалыптылыққа бөлу; Қымызмен жүту;	Қымыз танымал; Қымызмен жүту; Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жанықтарға үйіс;
Мектепте дейінгі ұйымның кестесі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

	жетиңіңіз?» Мақсаты: Төмендегілік нәтижелерді атап өтуге үйрету. Қай нәтиже жеткенін таңдау.		Адамның өзі оқитын «өзін оқыту» деген жұмысқа тәсіл» Мақсаты: төмендегілік нәтижелерді анықтау. салыстыруға жеткізуге, нәтижелерді орындау қабілеттерін дамыту.	«Адамның өзі оқитын» тамақтануы Мақсаты: Ірі құрылым материалдармен және конструкциялармен ойындар.	Тәртіптің таңдауы «Доспаңды таңдау» Мақсаты: үстелге доспаңды алып айттып таңдау, орын ұстау.
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (дұрыс жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі басылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Сенсорика		
Серуеннен орау	Балалардың ретілігімен шешуі	Бір бірінше шешуіне қолжету	Кішілерін жинау. Сортерін ретке келтіру	Көрсеткен Зерттеу көктем Нұрлы тоқсан Ортақ бірінші күніміз Жайлап өскен, жайлап өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тыңқанды» Мақсаты: Мәселекті орындау үшін, тыңқанды жүрісіне салу. Салта дұрыс жүріске дағдыландыру.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі жөніндегі айтты.	Келесі кездескенде Сау болып қайтар.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің нәтижелері

Топ «Үлгілер» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кестісі 14-18 қараша 2022 жыл

Құн тәртібінің үлгісі	Дүниесін	Сейнесін	Саресін	Бейнесін	Жұма
Балаларды қайыңдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын келіп өңіретін үйрету.	Балаларды топта жақсы қабылдап, аяқтандыру. Сөйлегіш ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттеп көрсету. Сөйлегіш дамыту	Таңертең балалармен ақылдасып, топқа кіргізу. Үстел-үсті ойыны: Түрлі-түсті ашытар, ойыншық ашытарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, аяқтандыру. Құрастыру ойын: «Кім немен көрсеткенді?» Мақсаты: Жануарлардың азын-ажаын жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Кіші ойын: «Дружелер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дружелер» аяғын орындау. Сөйлегіш дамыту Мүдделі
Ата-ана-балалармен әңгімелесу, көңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ағалы-кеңестігіне белгілі мәселелер) көңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (балу қамылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер құрау және тағы басқа)	Жансыз «Күзді жасыңдар» Мақсаты: Балаларға күзді жасыңдар туралы түсінік таныту.	Сөйлегіш дамыту «Әңгімелесу» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру «Әңгімелесу» Мақсаты: Балаларға ұшпақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сөйлегіш дамыту «Құлақпақтар» Мақсаты: Балаларға құлақпақтар туралы түсінік беру. 4 түрлі: қызыл, көк, сары, жасыл.	Мүдделі «Жансыз көңіл-күй» Мақсаты: Ізін туралы түсінік беру. Қол жеткізгіш дамыту.

Ке-зектестер)	Балалар сұрауына байланып айтып үйретеді.			тауып алуға үйретеді	
Танымтал жаты	«Жауаптар сымалына енгізу» «Қош» - екі ақпен орнында оңда, сонда бұрып асыру; «Қасқар» - иісісін бойымен төңкеріп жүтіру; «Аво» - ақ сартпен жүту; «Түкі» - бау , тоқпан бағын оңда, сонда бұрып жүтіру; Екінші кіші топтар арнайы таңда жатыдылар.				
	V				
Үйымдастырылған и-е-зекте дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жыныстары бұл, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мәсәте: Құмыра тұрғы түсінік беру, Құмырамен таныстыру.	Қызығымдылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сәткерлері келу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көрсенді әдебиет «Үйшік» Мәсәте: Үйшік ертегімен таныстыру. Рөлдерді болып ойнауға үйрету.	Қоршап алған таныстыру Диалогикалық ойын: «Лайла және зиян тағамдар» Мәсәте: Дарумендердің пайдалы жөнінде түсінік беру.	Жыныс «Алма» Мәсәте: Жетікшілік тәрбие беріп, тағамдық, ұқыптылыққа баулу, Қайырыммен жұмыс.	Қоршап алған таныстыру Қымалды ойын: «Қызықты жігітші үйренеміз» Мәсәте: Балаларды ұқыптылыққа, жынысқа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған и-е-зекте	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Мұзика Дене шынықтыру				
	«Қауіпті ойын»				
	Сөзесті-рөлдік ойын				