Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Орнымыздан тұрамыз»** Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Дидактикалық ойын:** «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мен іліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайық... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан үзіп табайын?	**«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін	**«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) **Көркем әдебиет**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Ғаса мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	**«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды соғыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын. **Дене шынықтыру**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу, **«Орнымыздан тұрамыз»** Орнымыздан тұрамыз, Алаканды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап қол-қол. Иіреміз оңға қарай бір,екі,үш, Иіреміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, епділікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды серпіңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. **Дене шынықтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен-балаға денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жеке істіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ашу жұмысы-ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Көркем сөз:** Ағалар, апалар, қарындастар Бірін үстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақпа қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз»	**«Сағат»** Сағаттың қолындай, Мұнтоңдағыр, Сағаттың тіліндей Ініл-қоңа бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың сүрегін саусақпен сал. **Сөйлеуді дамыту** Сурет салу	**«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаулар сүйі жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) **Көркем әдебиет**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, ұшқан Саусақтарың зіңілдет, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, ұшқан. Саусақтарың зіңілдет, Былай-былай ойнат. **Дене шынықтыру**

	Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.			Іс-шаныктыру **Көркем әдебиет**	
Таңертеңгі жаттығу	**«Үйшік»** «Бөлік те, аласа да емес» Б.к. и.т.1-3- колды жоғары көтереміз; Б.к.«Үйшікте кім тұрады?» Б.к. тік тұру, кол белде, аяк алшак; 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. «Аласа үйшікте кім тұрады?» Б.к. т.е. 1-2- отырып, колды еденге кою; 3-4- б.к.«Үйшікте андар тұрады» Б.к. аяк ені алшак, кол белде, орнында андар кимылын имитациялау;5. «Жеңіл жүру»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылыктары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жақсылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. **Сурет салу** «Құмыра» **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Ертегі сахналау** «Құмырсқа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру.	**Сурет салу** «Қар кесегі» **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылыққа мен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.

	тәрбиелеу				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	**Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту	Дене шынықтыру **Қоршаған ортамен таныстыру** **Қимылды ойын:** **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп ұғымдарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	
Балаларды үйге жайғару	Балардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалармен қоштасу.			

	кімді дыбыстайды?» **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	«Құмыр» **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»** Істегі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шашыраңқы жайғасу және ой орнына тұру) және жоғары мінез-құлқы, шаттығуларды орындау (шашыраңқы отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және епшіл іс-әрекет	№ 26 **Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»** Аяздың қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тигеннен жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 27 **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеді?» **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Дененің шынықтыру, шапшаңдыққа , епділікке баулу. **Қоршаған ортамен** таныстыру	№ 28 **« Қар қиршықтарын қарастыр»** **Тәжірибе:** Балалар қар қиршықтарын қарастыруға. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын үйлестіру және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. **Қоршаған ортамен**	№ 29 **Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Ойын ережелерді болу талабына тәрбиелеу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, еңтілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Секіреміз топ-топ»** Секіреміз топ-топ, Шашалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, еңтілікке баулу.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Шынығамыз»** Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды серменде. Денелерің шынықсын, Саналарың тыныксын. **Дене шынықтыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық. Жаңауқан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн (Балалар	**«Сағат»** Сағаттың ұзынсілі, Иіліп оңға бұрылы. Сағаттың қысқасы Иіліп солға бұрылы Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу ұшай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен сызу.	**Көркем сөз:** Аяқ, ашық ақшақар Бөрінсұстан алайық. Ұстадым! Жоқ, ақша кар. Қайдан тідеп табайын? (Ж.Сүйінов)	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бика мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру	**«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.

	қолдарын сондай **Көркем әдебиет**	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу**	Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру**	Балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	Дене шынықтыру
Таңертеңгі жаттығу	**«Сылдырмақпен»** Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.ж. 1-2 сылдырмақты алға соғу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.е. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
		Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біду, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кыстың ұшпалықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** «Үй жануарлары	Балалар әңгімесімен болісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. **Сурет салу**	**Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет** **Ертегі сахналау** «Құмырска» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру	**Сурет салу** «Қар кешегі» **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - атам Шыңдар шүмек - мен Тіптей бөбек - сен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды тоғыз жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол коркады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алакай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы кимылдар жасау. **«Ормандағы аю» ойыны** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Көркем әдебиет** **Музыка**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (ақыл мектебіне байланысты балаларды киндіру) кеңес беру.				
Балалардың	Спорт-көңіл ашар	«Мысық пен	Көркем сөз:	Кимыл-қозғалыс	«Саусақ жаттығуы»

тербеу іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ниыны: «Күтіп айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, шыдамдылық, пәрменділік қасиеттерін тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту**	тынған» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	Аппақ, аппақ аппақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан үзеп табайын? (Жакан Смаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру**	ойыны: **«Бака мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	Бас бармағым – алғашқы. Балан үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы. Кішкентай бөбек – балакан, Бәріне ортақ – алақан.
Тапертеңгі жаттығу	**«Көңілді құстар»** Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 бұрыш оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.к. Шашырап жүгіру;				
Үйлім тастырылғанға іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелергеәрекеттісу және т.б. **Көркем әдебиет** **«Топ-топ»**	Бірлесіп жұмыс істеу, жаңалықтарды бөлісу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.	**Дене шынықтыру** **«Бала, бала, балапан»** Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иілп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иілп солға бір.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, тұрмыс ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	**Еңбек:** Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ептілікке баулу.
Балаларды үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналарына балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Топ «Гүлдер» үйін тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 ақпан 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балакай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп ұйтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-шбтан» ол қорқады. «Көленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балан үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-ш» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Ормандағы аю» ойыны** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Көркем әдебиет** **Музыка**
Ата-аналармен ағартушылық, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жаңа мезгілінде байланысты балаларды киндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын қимылды	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш**	**«Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды	**Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»**	**«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы. Балан үйрек – жалғасы.

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ойындар. Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, шеберділік қасиеттеріне тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту**	жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	Ырым ... ырымдайын... Үстіндем! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру**	Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынаска тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	Ортаң терек – ағасы, Шыңдар шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.
Таңертеңгі жаттығу	**«Қуыршақпен ойнаймыз»** Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.к; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеуделе ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Көркем әдебиет**	Балалар өздеріменен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді	**Дене шынықтыру** **«Бала, бала, балаван»** Бала, бала, балаван Қане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Бықан-бықан ойнат.	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жылдамдықты үйренің.

	«Топ-топ» Топ-топ, топ бөкайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	**Коркем сөз:** Аппақ, аппақ ақпақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақпа қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакай Смаков) **Қимылды ойын:** **«Аяз»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру**	Бала, бала, балаңа Қыс, қайсы, алаңа. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Ішіне сөзге бір Оңдық, сол дық. Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Жаман ойлар [illegible]
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Сөйлеуді дамыту	**«Айнаға қараймын»** тақпағы. Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын. Сәмбетті боламын. Өркеш тазамын, Барынан озамын.			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретділікпен киінуін серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуенге	Бақылаулар	Бір-бірінің	Еңбек ерін жинау.	Бір-[illegible]	**Қимыл-қозғалыс ойындар**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам, Ортаң терек - атам Шылдыр шүмек - мен! Тіптей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қаңты жортады, «Аб-абтан» ол қоркады. «Қолеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы, Ортаң терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балажан, Бәріне ортақ - алақан **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Ормандағы аю» ойыны** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Көркем әдебиет** **Музыка**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, балаңыз үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, шыдамдылық сапаларын тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту**	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-біріне итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	Көркем сөз: Аппақ, аппақ аппақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, аппа қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Ұяң»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру**	Қимыл-қозғалыс ойыны: **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	**«Аңдармен жаттығамыз»** Б.к. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.к. келу; Б.к.т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Коркем әдебиет** **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жаттығудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Коркем сөз:** Аппақ, аппақ ақпақар Біріи ұстап алайын ... Ұстадым! Жоқ, ақпа қар, Қайдан ізден табайын? (Жакан Смаков) **Қимылды ойын:** **«Аиз»** Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **«Бала, бала, баланан»** Бала, бала, баланан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, баланан Кане, кайсы, алакан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иілін оңға бір. Сағаттың тіліндей Иілін солға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйретіп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану жолы әңгімелесу. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Қозғалыс**	**Қозғалыстағы**	**Дидактикалық ойын:**	**« Қар қиыршықтарын**	**Қозғалыстағы ойын**

	ойындары **«Бірінші бол»** Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шаңшаны айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шаңшаны отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және епшеп іс-әрекет жасау. **Қоршаған ортамен таныстыру**	ойын **«Аяз-Қызыл мұрын»** Алаңшың қарама-қарсы жағына жүгіруді шығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тигеп жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	«Қыста не киеміз?» **Мақсаты:** Киім мезгілмен байланысты адамдардың киімкиіо үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Дене шынықтыру, шаңшандыққа, епділікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Дене шынықтыру**	**карастыр»** **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын карастыруда. Кармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын үлгайту және дамыту. Өзеқойлығын және қызығушылығын дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Екі ая»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Ой бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. **Сенсорика** **Сөйлеуді дамыту**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, епділікке баулу.
Балаларды үйге қайтару		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардан болаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Ормандағы аю» ойыны** Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. **Көркем әдебиет** **Музыка**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол керкады. «Коленкемнен кетем» - деп, Қоян зытты ескендеп. **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – атанкы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – анасы, Кішкентай бөбек – бәбәкан, Бәріне ортақ алақан. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Таңды алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - агам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен ақпараттық алмасу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, бастапқы үйлестіруді тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, бастапқы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш**	**«Мысық пен тышқан»**	**Көркем сөз:**	**Қимыл-қозғалыс ойыны:**	**«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай,

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	айкасы» Мақсаты: Белгенді қимыл қозғалысқа қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, шеркендік қасиеттерін тәрбиелеу, **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту**	Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, ыңғайлылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	Ашық, ашық алақан Бірін ұстап алайын... Ұсталым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жакан Смаков) **Қимылды ойын: «Аиз»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру**	**«Баса мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру, Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық. Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық. Қолды қысып, ойнайық. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	**«Кішкентай торғайлар»** Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жаққа созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.к. келу;Б.к.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.к. келу;Б.к. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею,5-6 б.к. Ь.к. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шапырап жүгіру;				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтарға бойынша әрекет түрін таңдау.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу,	**Дене шынықтыру** **«Бала, бала, біланан»** Бала, бала, біланан	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **«Сағат»**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жаттығулар жасайық»**

	ережелерге келісу және т.б. **Көркем әдебиет** **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жаңауаан-күн жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	бірнеше жоспарлы, мәселелерді талқылау, **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайық. Ұстадым! Жоқ, аяна қар, Қайдан тілеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** **«Ант»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру**	Қане, қайсы, алақан Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балаван Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.	Сағаттың тілшесі, Иілін оңға бір, Сағаттың тілшесі Иілін солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Тез ойлаған оңдай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйретіп, Жамандықтан қашайық.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау; спорттық ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы мәлімет беру. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты); дұрыс киінуін бақылау (сойылсуды дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Қозғалыс ойындары** **«Бірінші бол»**	**Қозғалыстағы ойын** **«Ант-Қызыл**	**Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?» **Мақсаты:** Қыс	**« Қар қиыршықтарын қарастыр»** **Тәжірибе:** Балалар қар	**Қозғалыстағы ойын** **«Екі ант»** Икемділігін дамыту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Гүлдер» кіші тобы
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **Тыныс алу жаттығуы** Ішке тартып ауаны, Демінді алыңы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған меніменен. **Көркем әдебиет** **Музыка**	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. **«Түлкі мен қоян»** Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Қолеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. **Көркем әдебиет** **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **«Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – қадалған, Бәріне ортақ – тілекен. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-ш» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам. Балаң үйрек - ашам. Ортан терек - агам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бұрыш ішінде	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш**	**«Мысық пен тышқан»** Мысық балаларды	**Көркем сөз:** Ашық, ашық ашық	**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бақа мен тырна»	**«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, балақай, Қ[illegible]

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	инкары» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, шыдамділік қасиеттерін тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Сөйлеуді дамыту**	жеңіл [illegible] бір-бірін шымшыуға, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	Бірін ұстап алайын. Ұстадым! Жоқ, ақпа қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру**	[illegible] Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Көркем әдебиет**	Бір,екі,үш [illegible] Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық. Қолды ысып, ойнайық. **Сөйлеуді дамыту**
Таңертеңгі жаттығу	**«Жаңырақтар түседі»** Б.к. аяқ алшақ, жаңырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.к.(жаңыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.к. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жаңырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою 5-6 отырып, жаңырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау: ережелерге келісу және т.б. **Көркем әдебиет** «Тон-тон»	Балдар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау.	**Дене шынықтыру** **«Бала, бала, балапан»** Бала, бала,балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала,балапан	**Сөйлеуді дамыту** **Сурет салу** **«Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иілін оңға бір, Сағаттың тіліндей Иілін [illegible] бір	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	Көп-көп [illegible] басайық. Жаңаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	**Қорқем сөз:** Аппақ, аппақ ақиқар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақиқар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** **«Аяз»** Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. **Дене шынықтыру**	[illegible] Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. **Сенсорика** **«Вагондарға дөңгелек таңдау»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Ой аяқ, сол аяқ. Жаттығу онай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Көрінбеген ортамен таныстыру **Қимылды ойын:** **«Қай қолымда көп»** Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретті киюі,серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімін реттілікпен	Шешіндіру.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тақырып «Гүлдер - көңіл тобы»
Балалардың жасы 2-3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. **«Менің анам»** Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**		Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **Тыныс алу жаттығуы** Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. **«Бес саусақ» жаттығуы** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - агам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жағдаяттары туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелеріне байланысты ата-аналарды кеңіндіру кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары; бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Кітап бұрышына»** саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап	**«8 Наурыз ашық хаты»** Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. **Сурет салу**		**«8 Наурыз ашық хаты»** Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. **Сурет салу**	**«Саусақ» жаттығуы** Бала, бала, бақакай, Қол соғайық, алакай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарға тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды ысып, ойнайық. **Сөйлеуді дамыту**