



Бәкітөміні
Мектеп директоры:
Садуова Г.С.

Ақбота шағын орталығындағы “Гүлдер”
тобының 2022-2023 оқу жылына
арналған циклограмма.

(Бірінші кіші топ 1,5-2 жастағы балалар)

Тәрбиеші: Алтайбаева И.М



Тәрбие – білім беру процесінің циклотрамаһы
Қырғұйық айы 2022жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшадан жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Топта балалармен шығын ойын орталықтарында өз талдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидәктикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Оңер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Қырғұйық айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
дайындық

Көңілді музыка қою, қарапайым би қимылдары: шапшаңдық және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жарылдай отыру, аяқтан аяққа тербеу (музыка)
Балалар қандай ойындар ойнатса келетінін айтуын қылыптастыру..
Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		
	Дене	Дене
	шынықтыру	шынықтыру
	Бірінше пласмас шарды топка алып кету. Балаларға не скенін атау, түсін атау. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. (сенсорика) Шармен	Балаларға әлемі гүлді көрсету, оны тағын атау. гүлді бір біріне беріп өз сөімдерін атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапшаңдық

көңілді би және бір
 ұйымдастыру, уақытта
 ән айту, аяқпен
 (музыка) тарсылдату,
 Балалардың жартылай
 қалауы отыру, аяқтан
 бойынша аяққа тербелу
 кітаптар (музыка)
 жарау, қол
 қимылын
 дамытуға
 арналған
 ойыншықтар
 мен ойындар
 ұйымдастыру,
 (сөйлеуді
 дамыту,
 сенсорика)

Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды
 эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды
 өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру
 (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).

Серуенге дайындық

Ауа райын Ағаштардан
 ерекшеліктері түскен
 и байқау, жапырақтарға
 Жандыр, жел, назар аударту.

		сөздерін Себеті сөздік қорына жазып, рақтарме қосу, (Сөйлеуді ойының дайыту) ойнату, (Қоршаған ортамен танымсыру) Ағаштардан түскен бұтақтарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру, (Құрастыру) Бағалардың дербес әрекеті, Қимылды ойын; «Үшпақтар»
Серуеннен оралу	Тоңқа оралу кезінде қапартып тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафыңды тану дағдысын қалыптастыру. Тоңқа киімін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	

Тәрбиелүү - білім беру процесінің дидактикалық раммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақнаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу бейімділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық

Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау; шапшаңдау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жұптылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (**музыка**)

Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (**сойлеуді дамыту**)

Ұйымдастырылған іс-арекеттер

Музыка	Дене	Дене	Дене
Қоян қонаққа Бір біріміздің келеді. Өзіменартымызға көп достарын тұрып, поезд ертіп алып болып жүреміз келіпті.	Топқа мысық пен күшік келеді.	Топқа кір кожалар қуыршақ көмек сұрап келеді.	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын анайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарттады. Біз қалай қамқорлық
Қараңдаршы қоянның достарын танысыңдар ма?	Топты аралатып, топтағы	Олардың да мысық пен күшігі бар ма	Балалардың бастанасы
Жанұарларды атау.	Топта көрсету және	Балалардан	

	Бірлесті жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	көрсетіп қайтасып орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) (сұрастыру)	(дене шынықтыру)		
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қан ойындар ойнайтынның баталармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,				

осылдай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтардың ұстап, топтағы аттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет)	атау, Оларды атап, не үшін қолданылатын түсіндіру. Топтағы заттарды бағаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану ерекшеліктерін дағдыларын ең таныстыру, қалыптастыру дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	әңгімесін беруге сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Мысық пен күшіктін дене бөліктерін (ажыратып және атай білуге) пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бейнелік ережелерді жасауды құрып алатын жұмылдыруды нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)	танымал, бағаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Жануарларға тан ерекшеліктерін дағдыларын ең таныстыру, қалыптастыру дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	атау, Оларды атап, не үшін қолданылатын түсіндіру. Топтағы заттарды бағаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану ерекшеліктерін дағдыларын ең таныстыру, қалыптастыру дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)	әңгімесін беруге сұрау. (сөйлеуді дамыту)	Мысық пен күшіктін дене бөліктерін (ажыратып және атай білуге) пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	бейнелік ережелерді жасауды құрып алатын жұмылдыруды нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика)	танымал, бағаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Топта балалармен шатын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.				

	жүргізілетін жұруді үйрету. Оз шкафтарын тауу дағдысын қалыптастыру. Глопта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).					
Бағаларды үйге қайтару	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. Бағалар жайлы айту. Үйге доппен ойнауды ұсыну. Сау болыңыздар.					

Танертегі жаттығу

Қыркүйек айында арнайы танертегі жаттығулар жасау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шаңалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербеу (музыка)
Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер

Музыка	Дене	Дене	Дене
Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата?	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр біреуіне адамдардың есімдерін атау	Отбасы бейнеленген кітаптар арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды	Ата мен әжелерінің суреттерін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ»
-суреттегі отбасы мүшелерінің дамыту (сөйлеуді дамыту)	Отбасы мүшелерінің дамыту (сөйлеуді дамыту)	Отбасы мүшелерінің дамыту (сөйлеуді дамыту)	Отбасы мүшелерінің дамыту (сөйлеуді дамыту)

Негизгі	Бағалардың	нәтижесі	Үйрету.	қалыптастыру
отыратындығы	қалауы	дұрыс	(көркем	айтуға
жайы	бойынша	сөйлеудің	әдебиеті)	тапшындыру
әңгімесімен	әкеңнің	дамыту	ертегі	Бас бармағым
беруін	кәмпіштері	(сөй.леуді	кейіпкерлерін	— атам, үйдің
ұйымдастыр	тақырыбында	дамыту)	тану,	дана
ып сойту	домалақтар	Мысық пен	көрсетіп	Баған үйрек -
дағдысын, сөз	сұрет салу,	күшік	аяту. Не	әкем, ошақ
қорын	ермексаз, дан	ойнайтын	істеді	анасы
кенейтіп	доп, елек мүсіндопты	ермексаз, дан	сұрағына	Орған терек -
дамыту.	жасау.	мүсіндеуді	жауап беруді	әкем, отау
(сөй.леуді	жасыру	пысықтау.	үйрету.	панасы
дамыту)	жұмыстарын	(сөй.леуді	(сөй.леуді	Шылдыр
«Отбасы»	орындау	(мүсіндеу)	дамыту)	шүмек -
реңдік	дағдысын	Жануарлар	Көңілді	шешем,
ойындарын	жетілдіру	отбасына	музыка қойып	шанырақ
ойнаумен.	(сұрет салу,	үйшік	бағалардың	Титтей
Қуыршаққа	мүсіндеу,	құрастыруды	қарайтын би	бөбек -
күтім жасау,	жапсыру)	пысықтау.	қимылдарын	мен,
әділдеу, ән	Кұрастыру	(сұрастыру)	жасау:	бөрінің
айту	материалдары		инпатақтау	базары
дағдысын	нан үйшік		және бір	(сөй.леуді
қалыптастыр	құрастыруды		уақытта	дамыту,
(көркем	дамыту.		аяқпен	көркем

	Әлебиет, музыка)	(мұрағаттар)	Тәрбиелену, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Әлебиет)
Серуенге дайындық	Кийінгі-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойындығын бағалаумен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен оралу	Полка оралу кезінде қатары жүруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру.			

[illegible]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалдылығы

Қыркүйек айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделуіне жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойыны «Ұжасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Ән-орнатылымда сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.				

Табигат бұрынында тірі табигат нысандарын бағалау. Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	қуыршақ театрын тамашалау.	Қонаққа бауырсақ келеді.	«Шалқан» мультфильмінің тамашалау.	Дидактикалық ойын «қай жәрменкесі». Әр түрлі

«Бауырсақ ертегісі» жетісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету	Бауырсақпен музыкаға ойын ойнау. Оның сұрақтарына жауап беру	Ығалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	Суреттерді арқылы қай ертегі кейіпкері	ойыншықтарды жасауын іс
(сөйлеуді дамыту)	Үйрету	Үйшік салуды еңгізетін тауып, ерекеттерді дамыту.	дамыту	Жануарларды дамыту мен қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау.
Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету.	Кимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Құрастыру материалдары әдебиетінен үйшік жасауға көмектесу	(көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін (көркем әдебиет)	адабияттың ойыншықтар біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету
Суреттерге қарап ертегіні жетісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.		жасауын дамыту (құрастыру)	ойыншықтар ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру	күресу дағдысын қалыптастыру.
Дидактикалық ойын «Кім		мен еркін	ойыншықтар бойынша	

	екенді тұлға) ертегі жетісі бойынша ойыншықты тауып, атау, (көркем әдебиет)		ойыншар (сенсорика)	ертегі жетісі негізінде шығармашыл дық жұмыстарды орындауға талпындыру, (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Серуенге дайындық	Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шифтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен оралу	Тонка оралу кезінде катары тұруды дағдыландыру, Асықпай тәрбиесінің артынан				

[illegible]

Тарбонеры - билим берүү үйлдиринин иштөө практикасы

Классификация 2022 года 5 мин

[illegible]

Тәрбиегеу - білім беру процесінің циклот раммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.202
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшесмен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қонының ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімс қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзіне-өзі қалай ұстатығын жайлы әңгімелесу	Демалыс күн баланың күн жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауық және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым», фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Сауық ойыны: «Әжесінің ертегілері», Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Балалармен о Туықандары туралы әңгімелен беру	Дид ойын: «құрастыру» Балалармен о туралы әңгіме
Танертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, о әрекеті).				
Та					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған		Дене шынықтыру	Мұзыка	Дене шынықтыру	Дене шыны

іс-әрекеттер	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген?	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау.	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы ақайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Балалардан аналары не? көретінін сұ «Анаға сый» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлейтін сөйлеу (сөйлеу дамыту)
«Үй құрастыру» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика) «Анасының жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырағатынан қарапайым тәсілдерін қолданады. (Коршаған ортамен таныстыру)	Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атауың? - Ата, әже, ақ, ана, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеу негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасым» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сойлеуін дамыту. (көрсем әдебиет)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжесінің кампиртері тақырыбында домалақ кампиртер суретін салыту, ермек саздан әже құрастырудың құрт мүсілін жасау арқылы домалақ мүсілінді жасау. Дастархан бетіне домалақ бұйымдарды жапсырып орналастыру Жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы ақайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаптық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күнше жасауды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. (құрастыру)	Балалардан аналары не? көретінін сұ «Анаға сый» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлейтін сөйлеу (сөйлеу дамыту) Оз қолдары сыйлық жас Балалардың тандауы бой табиғи материалдар қолға татып моншақ тізб жасауды үйі түлдер (неме басқа заттар) суретін сауақпен са үйрету. (суре Ермексазпан жасауды мені (мүсіндеу). Кітаздан жас тул себетіне ү	