

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Садуова Г.С



**«Ақбота» шағын орталығы «Гүлдер» тобы 2023-2024 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**(2 жас)**

Тәрбиеші: Алтайбаева И.М

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың:** Гарифолла Райымжан

**Баланың туған жылы, күні** 17.02. 2020

**Білім беру ұйымы «Ақбота» шағын орталығы**

**Топ «Гүлдер»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзіне жақын адамдарға күлімсіреді, басын изейді, қолын бұлғайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың: Даир Дана 31.10. 2021

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Ақбота» шағын орталығы

Топ «Гүлдер »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	<i>жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың: Жамбулова Айлина  
 Баланың туған жылы, күні **26.08.2021**

Білім беру ұйымы «Ақбота» шағын орталығы

Топ «Гүлдер »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың:** Куанышұлы Әбубәкір  
**Баланың туған жылы, күні** 04.02.2022

**Білім беру ұйымы «Ақбота» шағын орталығы**

**Топ « Гүлдер»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген	заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың: Турисбекова Раяна

Баланың туған жылы, күні 22.03.2022

Білім беру ұйымы «Ақбота» шағын орталығы

Топ «Гүлдер »

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді	<i>жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді</i>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	күрделі заттармен әрекеттерді орындайды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың: Садуова Данара  
 Баланың туған жылы, күні 09.12.2021

2023- 2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы «Ақбота» шағын орталығы

Топ «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		